

Аннотация к рабочей программе предмета «Русский язык».

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска № 225 от 30.08.16г., примерной основной образовательной программы начального общего образования.-М.:Баласс; 2011г, программы «Русский язык».- М.:Баласс; 2011г. Авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, стать и писать на родном языке.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №1» на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 170 ч.

Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»

Раздел	Количество часов
Слово	1+5
Предложение.	12

Текст.	12
Слова, которые отвечают на вопросы кто? что?	6
Слова, которые отвечают на вопросы какой? какая? какое? какие?	11
Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делал? что сделал?	6
Связь слов в предложении	7
Слова, к которым нельзя задать вопрос	8
Части слова	18
Алфавит. Написание большой буквы в словах.	14
Правописание буквосочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу.	15
Правописание букв ь и ъ.	15
Буквы безударных гласных в корнях слов	14
Правописание букв звонких и глухих согласных в конце слова.	13
Повторение	13

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт, диктанты-6; списывания-3; проверочные работы-8.

Аннотация к рабочей программе предмета «Литературное чтение».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03 2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска № 225 от 30.08. 2016г., примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Баласс», М., 2011г. и авторской программы Бунеева Р. Н., Бунеевой Е. В. «Литературное чтение» (М., «Баласс», 2011г.)

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №1» на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 136 ч.

Цель уроков литературного чтения - формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо вложить основы формирования *грамотного читателя*. Грамотный читатель - это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нём как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа пакета правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, через введение элементов анализа текстов. Изучение литературного чтения в 1-м классе начинается вводным интегрированным курсом «Обучение грамоте», затем в конце учебного года начинается отдельное изучение литературного чтения и русского языка.

Тематическое планирование

Разделы	Количество часов
Введение	1 ч
1. «Там, на неведомых дорожках...»	23 ч
2. «Сказочные человечки»	27 ч
3. «Сказочные богатыри»	13 ч

4. «Сказка мудростью богата...»	20 ч
5. «Сказка – ложь, да в ней намёк...»	21ч
6. «Самое обыкновенное чудо»	31 ч
Знакомство с книгой	1 час

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт, проверочные работы – 6

Аннотация к рабочей программе предмета «Риторика».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03 2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска № 225 от 30.08.2016г., примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и «Программа «Детская риторика» (М., «Баласс», 2011г.) авторов Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.

В соответствии с учебным планом МАОУ «Гимназия №1» на 2016-2017 уч. год на изучение данной программы выделено: 34ч.

Цель обучения состоит в формировании всесторонне образованной и инициативной личности, которая могла бы, владея определённым запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить своё высказывание в соответствии с этой ситуацией, в том числе со своим замыслом, коммуникативным намерением. Цель реализуется через решение следующих **задач**:

- Обучение умелой, искусной, эффективной речи через расширение и отбор понятийного аппарата
- Формирование коммуникативно-риторических умений и навыков
- Формирование инструментальных знаний о способах деятельности

Курс риторики дополняет курс лингвистики языка и решает задачу обучения общению;

Учебный материал адаптирован для конкретного класса с учётом специфики предмета, большая часть времени уделяется практике через использование таких приёмов как анализ устных и письменных текстов, решение риторических задач, риторические игры.

Тематическое планирование

Раздел	Количество часов
1.Общение	15 ч
2.Текст	19 ч

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт

Аннотация к рабочей программе предмета «РПС».

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03 2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска № 225 от 30.08.2016г., примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. на основе Программы курса «Развитие познавательных способностей», О.Холодовой, / М.: РОСТ — книга, 2011г./, учебно-методического комплекса курса «Развитие познавательных способностей».

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Содержание учебного предмета

Методы и приемы организации учебной деятельности второклассников ориентированы на усиление самостоятельной практической и умственной деятельности, на развитие навыков контроля и самоконтроля, а также познавательной активности детей. Большое внимание уделяется проверке самостоятельно выполненных заданий, их корректировке, объяснению причин допущенных ошибок, обсуждению различных способов поиска и выполнения того или иного задания. На занятие по РПС во втором классе отводится 40-45 минут.

В целях развития логического мышления учащимся нужно предлагать задачи, при решении которых им нужно самостоятельно производить анализ, синтез, сравнение, строить дедуктивные умозаключения.

Способность ребенка анализировать проявляется при разборе условий задания и его требований, а также в умении выделять содержащиеся в условиях задачи данные и их отношения между собой. Поэтому в занятия включены задачи «на группировку». Общий смысл таких задач заключается в поиске общих и отличительных признаков у различных предметов.

Способность рассуждать проявляется у детей в их возможности последовательно выводить одну мысль из другой, одни суждения из других, в умении непротиворечиво распределять события во времени. Поэтому в занятия включены задачи «на выведение». Общий смысл этих задач заключается в поиске суждения, непротиворечиво следующего из данных суждений.

Для оценки эффективности занятий по РПС можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий: чем помощь учителя меньше, тем выше самостоятельность учеников и, следовательно, выше развивающий эффект занятий;
- поведение учащихся на занятиях: живость, активность, заинтересованность школьников обеспечивают положительные результаты занятий;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с этими заданиями самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности данных занятий может быть повышение успеваемости по разным школьным дисциплинам, а также наблюдения учителей за работой учащихся на других уроках (повышение активности, работоспособности, внимательности, улучшение мыслительной деятельности).

Основные принципы распределения материала:

- 1) системность – задания располагаются в определенном порядке;
- 2) принцип «спирали» – через каждые 7 занятий задания повторяются ;
- 3) принцип «от простого к сложному» – задания постепенно усложняются;
- 4) увеличение объема материала;
- 5) наращивание темпа выполнения заданий;
- 6) смена разных видов деятельности.

Таким образом, достигается основная цель обучения – расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт

Аннотация на рабочую программу по математике , 2 кл

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2016г. № 225. Примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Баласс» 2011г. и обеспечена УМК для 1-4 кл., авторов Т.Е.Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов. Во 2-ом классе на изучение математики отводится: всего 136 часов (34 рабочих недели, 4 часа в неделю).

Содержание

Содержание
1ч Числа и операции над ними 73 ч Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание чисел. Умножение и деление чисел
Величины и их измерение (7 ч.)
Текстовые задачи (12 ч.)
Элементы геометрии (13 ч.)
Элементы алгебры (24 ч)
Элементы стохастики (4 ч)
Занимательные и нестандартные задачи (3 ч)

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт, контрольных работ – 10 ч.

Аннотация на рабочую программу по окружающему миру , 2 кл

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2016г. № 225. Примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства «Баласс» 2011г. и обеспечена УМК для 1-4 кл., авторов А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, А. С. Раутиан, С. В. Тырин.

Цель определяется как осмысление личного опыта и приучения детей к рациональному постижению мира.

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и обществе;
- воспитание позитивного эмоционально – ценностного отношения к окружающему миру, экологической и духовно – нравственной культуры, патриотических чувств; потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1-го по 4-й класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов. На изучение учебного предмета «Окружающий мир» во 2-ом классе отводится: 68 часов в учебный год (2 часа в неделю). В том числе:

- на написание контрольных работ – 5 ч.;
- проведение экскурсий – 4 часа.

Содержание

Содержание
Введение (4ч.)
Земля и Солнце(10ч.+4ч.)
Что изображают на глобусе и карте. Глобус и карта (8ч.)
Формы земной поверхности(7 ч.+1 ч.)
Земля-наш общий дом(11 ч.+5 ч.)
Части света (10ч.+1ч.)
Наша маленькая планета Земля (3 ч.+4ч.)

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт, контрольных работ – 5 ч.

Аннотация на рабочую программу по информатике , 2 кл

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011г. Регистрационный №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г.Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2016г. №225 и в соответствии с примерной основной образовательной программой начального общего образования авторов Горячев А. В. «Программа по информатике и ИКТ» – М.: Баласс, 2011г

Цель подготовительного изучения информатики на уровне общеобразовательного компонента: развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях связанных с информатикой, которые выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества, **сконцентрировать основное внимание на развитии логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере.** Освоение информационных и коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности

Цель реализуется через решение следующих задач:

- Формирование умений проведения анализа действительности для построения информационных моделей с помощью какого-либо системно-информационного языка
- Развитие навыков решения задач с применением формальной логики, алгоритмического, системного, объектно-ориентированного подхода.
- Расширение кругозора в областях знаний тесно связанных с информатикой
- Формирование навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач

На изучение учебного предмета «Информатика» отводится:

- всего – 34 часа в учебный год (1 час в неделю).

В том числе:

- плановых контрольных работ – 4 ч;

Основные разделы:

Курс информатики дополняет курс математики, такие разделы как «Элементы стохастики», «Занимательные и нестандартные задачи».

План действий и его описание. Последовательность действий. Последовательность состояний в природе. Выполнение последовательности действий. Составление линейных планов действий. Поиск ошибок в последовательности действий. Знакомство со способами записи алгоритмов. Знакомство с **ветвлениями в алгоритмах.**

Отличительные признаки и составные части предметов. Выделение признаков предметов, узнавание предметов по заданным признакам. Сравнение двух или более предметов. Разбиение предметов на группы по заданным признакам. Составные части предметов.

Логические рассуждения. Истинность и ложность высказываний. Логические рассуждения и выводы. Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов. Высказывания и множества. Вложенные множества. Построение отрицания высказываний

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся осуществляется согласно Уставу образовательного учреждения.

Аннотация к рабочей программе предмета «Технология».

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2016г. № 225. Примерной основной образовательной программы начального общего образования авторов О. А. Куревина, Е. А. Лутцева, изд «Баласс», 2011г

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:
 - а) ставить цель;
 - б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем;
 - в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
 - г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
 - д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах;
- формирование эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

В связи с тем, что ФГОС начального общего образования не содержит указаний на распределение учебных часов по учебным предметам и по классам, а даёт только их общее количество, школа вправе самостоятельно решать вопрос о том, сколько часов отводить на каждый учебный предмет, в том числе и на технологию. На изучение курса «Технология» отводится 34 часа (1 час в неделю).

Содержание

Содержание
Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда. Самообслуживание (6 ч).
Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч).
Конструирование (11 ч).

Аннотация к рабочей программе для 2 класса

Программа составлена в соответствии с:

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- Календарным графиком Гимназии на 2016-2017 уч. год
- Приказом об утверждении учебного плана Гимназии №225 от 30.08.2016
- авторской рабочей программой Быковой Н.И., Дули Д., Пospelовой М.Д(2-4 классы) - Москва, «Просвещение, 2011.
- основной образовательной программой гимназии

Основной целью обучения английскому языку во 2 классе является развитие школьников средствами предмета. УМК ориентирован на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

В процессе изучения английского языка во 2 классе реализуются следующие **задачи**:

- научиться читать и писать английские буквы, буквосочетания, слова, предложения;
- овладеть алфавитом;
- научиться относительно правильно произносить основные английские звуки, звуко сочетания, а также слова, фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила;
- овладеть исходным словарным запасом. Его объем – около 200 ЛЕ за первый год обучения;
- научиться грамматически оформлять речь на элементарном уровне в ходе решения коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами английского простого предложения;
- совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.;
- овладеть новыми учебными приемами: элементарным переводом с английского языка на русский слов, простых предложений, а также умением использовать языковую догадку.

Программа составлена на 68 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю во 2 классе.

Тематическое планирование с указанием количества часов

Тема, раздел	Количество часов
Вводный модуль	10
Модуль 1	11
Модуль 2	11
Модуль 3	11
Модуль 4	10
Модуль 5	15
Итого	68

В конце каждой четверти проводится комплексная контрольная работа по всем видам речевой деятельности.

Аннотация

- Программа по предмету «Музыка» для II класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, санитарно-эпидемиологическим требованием к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993), календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г.Канска, приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска № 225 от 30.08.2016г.
- Программа «Музыка» авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение»,2011.
- Цель музыкального образования и воспитания:
- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.
- Задачи музыкального образования младших школьников:
- 1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
- 2. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.
- 3. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.
- 4. Накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.
- Место учебного предмета в учебном плане
- На предмет «Музыка» во 2 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю), находится в обязательной части учебного плана.

Содержание
Россия – Родина моя (3ч)
День, полный событий (6ч)
О России петь – что стремиться в храм (5ч)
Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (4ч)
В музыкальном театре (5ч)
В концертном зале (5ч)
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...(6ч)

Формы текущего контроля успеваемости: Дифференцированный зачёт.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 2 классы

1. Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска №225 от 30.08.2016г.;
- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов» (В.И.Лях - М; Просвещение; 2012г). Физическая культура: Учебник для учащихся 1 – 4 классов, автор В.И. Лях, Москва: Просвещение, 2014

2. *Цель* физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цель программы может быть достигнута решением образовательных *задач*:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Физическая культура: во 2 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. Учебный предмет физическая культура находится в федеральном компоненте учебного плана.

4. Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре во 2 классе.

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		2 класс
1.	Базовая часть	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Подвижные игры	18

1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкая атлетика	21
1.5	Лыжная подготовка	21
2.	Вариативная часть	24
2.1	Подвижные игры	16
2.2.	Кроссовая подготовка	8

5. Контроль проводится в форме дифференцированного зачета.

Аннотация

На рабочую программу «Изобразительное искусство» для 2-го класса.

1). Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 2-го класса составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993); календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2016 г. № 225. Программа «Изобразительное искусство» авторы: О.А. Куревина и Е.Д. Ковалевская – М.: Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100»).

2). Основные цели учебного предмета:

- Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- Воспитание в детях эстетического чувства.
- Получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
- Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
- Развитие воображения и зрительной памяти.
- Освоение элементарной художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности.
- Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
- Развитие и практическое применение полученных знаний (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

- Расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвященные знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией);
- Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»);
- Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства);
- Освоение изобразительных приемов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»);
- Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»);

- Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);
- Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа (рубрика «Наши проекты», подготовка театральных постановок).

3). В соответствии с Образовательной программой и базисным учебным планом учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается со 2-го по 4-й класс по одному часу в неделю и рассчитан на 34 часа в год. Предмет «Изобразительное искусство» находится в обязательной части учебного плана.

4). Основные разделы дисциплины:

№ урока	Темы уроков	Кол-во уроков
1	Виды изобразительной деятельности: архитектура, скульптура, живопись, графика.	1
2	Рисуем цветными карандашами. Развиваем наблюдательность: взаимодействие цветов.	1
3-4	Аппликация	2
5-6	Музей искусств. Третьяковская галерея. Обрамление картины.	2
7-9	Иллюстрация. Композиция иллюстрации. Эскиз к композиции. Изучаем работу мастера. Развиваем наблюдательность: наброски.	3
10-11	Гравюра. Фактура. Из истории гравюры.	2
12	Для любознательных. Русский лубок и его выразительные средства.	1
13-14	Рисунок. Штриховка.	2
15-16	Натюрморт. Твоя мастерская: рисование с натуры	2
17-18	Братья наши меньшие. Твоя мастерская. Развиваем наблюдательность: рисуем домашнего любимца.	2
19-21	Растительный орнамент. Как получают различные орнаменты?	3
22-23	Народные промыслы России. Городецкая роспись.	2
24-26	Весенние впечатления. Твоя мастерская: работаем акварелью, рисуем пейзаж.	3
27	Колорит – душа живописи.	1
28	Бытовая живопись.	1
29-30	Искусство Древнего Египта. Древнеегипетский рельеф.	2
31-34	Проекты.	4

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Дифференцированный зачет