

Аннотация (информатика)

1) Рабочая программа составлена на основании :

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2016г. №225,
- примерной основной образовательной программы начального общего образования -М.:Баласс; 2011г. Соответствует УМК «Школа 2100»

2) Цель подготовительного изучения информатики на уровне общеобразовательного компонента: развивая логическое, алгоритмическое и системное мышление, создавать предпосылку успешного освоения инвариантных фундаментальных знаний и умений в областях связанных с информатикой, которые выходят на первое место в формировании научного информационно-технологического потенциала общества, сконцентрировать основное внимание на развитии логического и алгоритмического мышления школьников и на освоении ими практики работы на компьютере. Освоение информационных и коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

Цель реализуется через решение следующих **задач**:

- Формирование умений проведения анализа действительности для построения информационных моделей с помощью какого-либо системно-информационного языка

- Развитие навыков решения задач с применением формальной логики, алгоритмического, системного, объектно-ориентированного подхода.
- Расширение кругозора в областях знаний тесно связанных с информатикой
- Формирование навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач

3) Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации с 1-го по 4-й класс в рамках предмета информатики - 1 час в неделю в каждом классе. В 4 классе – 34 часа.

4) Тематическое планирование

Логико-алгоритмический компонент

4-й класс

Тема	Число часов
Алгоритмы	
Алгоритм как план действий, приводящих к заданной цели. Формы записи алгоритмов: блок-схема, построчная запись. Выполнение алгоритма. Составление алгоритма. Поиск ошибок в алгоритме. Линейные, ветвящиеся, циклические алгоритмы.	9
Группы (классы) объектов	
Общие названия и отдельные объекты. Разные объекты с общим названием. Разные общие названия одного отдельного объекта. Состав и действия объектов с одним общим названием. Отличительные признаки. Значения отличительных признаков (атрибутов) у разных объектов в группе. Имена объектов.	8
Логические рассуждения	
Высказывания со словами «все», «не все», «никакие». Отношения между совокупностями (множествами): объединение, пересечение, вложенность. Графы и их табличное описание. Пути в графах. Деревья.	10
Применение моделей (схем) для решения задач	
Игры. Анализ игры с выигрышной стратегией. Решение задач по аналогии. Решение задач на закономерности. Аналогичные закономерности.	7

5) Формы текущего контроля успеваемости:

Текущий контроль в форме дифференцированного зачета. Используются следующие виды контроля:

– контрольные работы – 4 часа.

Аннотация.

1. Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993, календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного

плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2016г. № 225. Примерной основной образовательной программой начального общего образования Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева Программа «Литературное чтение» издательства «Баласс» 2011г. Программа обеспечена УМК для 1-4 кл., авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих задач:

1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;

2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;

3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;

4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

3. Количество часов на изучение дисциплины: учебный предмет «Литературное чтение» находится в основной части учебного плана, изучается с 1 по 4 класс. В авторской программе Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой планирование распределено из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год.

4. Основные разделы дисциплины.

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок	1
2	Раздел 1. Любимые книги	8
3	Раздел 2. У истоков русской детской литературы	20
4	Раздел 3. XIX век. Путешествие продолжается...	46
5	Раздел 4. Век XX. Новые встречи со старыми друзьями (часть 2)	64

5. Периодичность и формы текущего контроля.

Форма: дифференцированный зачет.

В течение года будет проведено:

Виды: проверочных работ -8.

Аннотация

(«Математика»)

1) Программа составлена на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г.,

- приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993,

-календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2016г., № 225;

-примерной основной образовательной программы начального общего образования С.А. Козловой, А.Г. Рубина, Т.Е. Демидовой, А.П. Тонких Программа «Математика» издательства «Баласс» 2011г.

Соответствует УМК «Школа 2100»

2) **Цели обучения** в предлагаемом курсе математики в 1–4 классах, сформулированные как линии развития личности ученика средствами предмета: уметь

- использовать математические представления для описания окружающего мира (предметов, процессов, явлений) в количественном и пространственном отношении;
- производить вычисления для принятия решений в различных жизненных ситуациях;
- читать и записывать сведения об окружающем мире на языке математики; - формировать основы рационального мышления, математической речи и аргументации;
- работать в соответствии с заданными алгоритмами;
- узнавать в объектах окружающего мира известные геометрические формы и работать с ними;
- вести поиск информации (фактов, закономерностей, оснований для упорядочивания), преобразовать её в удобные для изучения и применения формы.

Начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

-

3) В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс

математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов. Предмет находится в обязательной части учебного плана. В 4 классе количество часов – 136.

4) Тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ МАТЕРИАЛА, ИЗУЧЕННОГО В 3 КЛАССЕ.	8
2	ДРОБИ	16
3	НУМЕРАЦИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ	12
4	ВЕЛИЧИНЫ	12
5	СЛОЖЕНИЕ И ВЫЧИТАНИЕ ЧИСЕЛ.	8
6	УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ ЧИСЕЛ	72
7	ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО МАТЕРИАЛА В ЧЕТВЕРТОМ КЛАССЕ.	8

5) Формы текущего контроля успеваемости.

Форма: дифференцированный зачет.

Виды: Контрольные работы – 9.

Аннотация

(окружающий мир)

1) Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г.,
- приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993,
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2016г № 225.

Программа является примерной программой начального общего образования по окружающему миру (базовый уровень); авторской программой по курсу «Окружающий мир» (авторский коллектив: А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, А. С. Раутиан, С. В. Тырин); 2011г.

Соответствует УМК «Школа 2100»

2) **Цель курса окружающего мира** в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены.

- 2) В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. В 4 классе – 68 часов.
- 3)

Тематическое планирование

4 класс (часть 1)

№п/п	Тема	Кол-во часов
	Часть 1. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА.	34
1.	Человек и его строение	13
2.	ПРОИСХОЖДЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА.	2
3.	РУКОТВОРНАЯ ПРИРОДА	10
4.	Повторение	3
5.	Часы по выбору учителя	6

5)Формы текущего контроля успеваемости

Форма: дифференцированный зачет.

Виды: Контрольные работы – 4

Аннотация (РПС)

1) Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644),
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993,
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08 2016г. №225,
- на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.

2) Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи:

- 1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- 7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

3) Курс изучается с 1-го по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 134 часа (1 час в неделю, 34 часа в год). В 4 классе – 34 часа.

4) Тематическое планирование- 34 ч.

№п/п	Тема	Кол-во часов
1.	Задания повышенной сложности	5
2.	Нестандартные задачи	5
3.	Тренировка слуховой памяти	5
4.	Тренировка внимания	5
5.	Тренировка зрительной памяти	5
6.	Поиск закономерностей	5
7.	Ребусы	4

Аннотация.

1) Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введённого в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993, календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2016г. № 225, примерной основной образовательной программой начального общего образования Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева Программа «Русский язык» издательства «Баласс» 2011г. Программа обеспечена УМК для 1-4 кл., авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, Яковлевой М.А.

2) Цели и задачи учебной дисциплины:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через языки созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- формирование у детей чувства языка;
- воспитание потребности в использовании всего языкового богатства (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

3) Количество часов на изучение дисциплины. Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 578 часов (5 часов в неделю). Предмет «Русский язык» находится в обязательной части учебного плана.

4) Основные разделы дисциплины.

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Вводный урок.	2
2	Повторение	14+1(р)
3	Слово	106
1	Имя существительное	45 +1(р)
а	Что мы знаем об имени существительном	5
б	Изменение имен существительных по падежам.	13
в	Три склонения имён существительных	7
г	Правописание мягкого знака после шипящих на конце существительных	8
д	Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	13
2	Имя прилагательное	20
а	Что мы уже знаем об имени прилагательном	5
б	Словоизменение имён прилагательных	4

в	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	11
3	Глагол	36+4(p)
	Что мы уже знаем о глаголе	6
	Словоизменение глаголов	2
	Правописание безударных личных окончаний глаголов	18
	Разбор глагола по составу	14
4	Предложение. Текст	35+6(p)
а	Простое предложение. Предложения с однородными членами	14
б	Сложные предложения с союзами <i>и, а, но</i>	11
в	Предложения с прямой речью	16
5	Повторение	8+1(p)

5) Периодичность и формы текущего контроля.

Форма: дифференцированный зачет.

В течение года будет проведено:

Виды:

Диктантов- 10

Изложений – 1

Контрольных списываний -2

Проверочных работ- 8

Аннотация.

1.Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введённого в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644), санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993, календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30 августа 2016 г №225, на основе программы учебного предмета «Технология» О. А. Куревиной, Е. А. Лутцевой, издательство «Баласс», Москва, 2011г.

2. Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- расширение общекультурного кругозора учащихся;
- развитие качеств творческой личности, умеющей:

а) ставить цель;

б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в собственной жизни проблем;

в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;

г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;

д) объяснять свои действия соответственно эстетическому контексту;

- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в образах;
- формирование эстетического опыта и технологических знаний и умений как основы для практической реализации замысла.

3. Количество часов на изучение дисциплины- 1 час в неделю в 4 классе (34 недели). Предмет «Технология» является обязательной частью учебного плана. Занятия проводятся учителем начальных классов.

4) Основные разделы дисциплины.

№п/п	Тема	Кол-во часов
1	Раздел 1. ЖИЗНЬ, и деятельность человека	7
2	Раздел 2.. ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ	7
3	Раздел 3. В МАСТЕРСКОЙ ТВОРЦА	14
4	Раздел 4 ДАВНЫМ-ДАВНО	6

5. Периодичность и формы текущего контроля.

Формами текущего контроля является дифференцированный зачёт.

Аннотация к Рабочей программе для 4 класса

Программа составлена в **соответствии с:**

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- примерной программой начального общего образования по английскому языку, планируемых результатов начального общего образования
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- приказом об утверждении учебного плана Гимназии №225 от 30.08.2016
- авторской программы М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой (рабочая программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием/ Enjoy English для 2-4 классов общеобраз. учрежд.-Обнинск: Титул, 2013).

Цели и задачи с учетом специфики учебного предмета

Учебный предмет «Иностранный язык» формирует коммуникативную культуру школьника, способствует общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию чувств и эмоций в условиях поликультурного и многоязычного мира. Иностранный язык – один из важных предметов в системе подготовки современного младшего школьника. Изучение иностранного языка предоставляет большие возможности для духовно-нравственного развития школьников. В процессе общения на иностранном языке формируются ценностные ориентиры и морально-этические нормы, опосредующие поведение ребенка, его деятельность, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми; происходит становление его мировоззрения, закладывается база для становления гражданской идентичности через сравнение культуры своего народа и народов стран, говорящих на английском языке.

Интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи обучения английскому языку в начальной школе направлены на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
- элементарной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Предмет находится в обязательной части учебного плана и рассчитан на 68 часов по 2 часа в неделю в 4 классе.

Тематическое планирование с указанием количества часов

Тема, раздел	Количество часов
UNIT I «Поговорим о временах года и погоде»	9
UNIT II «Мой дом - моя крепость»	8
UNIT III. Город. Деревня	7
UNIT IV «Забавные истории»	7
UNIT V «Дом, хорошо провести время с семьёй»	11
UNIT VI Покупки	9
UNIT VII Школьная жизнь	17
Итого	68

В конце каждой четверти проводится комплексная контрольная работа по всем видам речевой деятельности.

Аннотация

Программа по предмету «Музыка» для IV класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, санитарно-эпидемиологическим требованием к условиям и организации

обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993), календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г.Канска, приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска № 225 от 30.08.2016г.

Программа «Музыка» авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение», 2011.

Цель музыкального образования и воспитания:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи музыкального образования младших школьников:

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
2. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.
3. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.
4. Накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Цели общего музыкального образования осуществляются через систему ключевых задач *личностного, познавательного, коммуникативного и социального* развития. Это позволяет реализовать содержание обучения во взаимосвязи с теми способами действий, формами общения с музыкой, которые должны быть сформированы в учебном процессе.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Музыка» в 4классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю), находится в обязательной части учебного плана.

Содержание	Формы организации учебных занятий
Россия – Родина моя (3 ч)	Беседа Урок-исследование
О России петь – что стремиться в храм... (4 ч)	Беседа Урок-исследование Урок - открытия новых знаний
День, полный событий (6 ч)	Беседа Урок - открытия новых знаний Музыкально-творческая деятельность (инсценирование песен)

Гори, гори ясно, чтобы не погасло! (3 ч)	Беседа Урок - игра Урок - исследование
В концертном зале (5 ч)	Беседа Урок-путешествие
В музыкальном театре (6 ч)	Беседа Урок - путешествие Урок- исследование
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье... (7 ч)	Беседа Проект Урок-концерт

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачет.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре, 4 класс ФГОС

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска №225 от 30.08.2016г.;
- Физическая культура. Рабочая программа. 1-4 классы. Автор – доктор педагогических наук В.И. Лях; М; Просвещение; 2012г.

Цель физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Цель программы может быть достигнута решением образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;

- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Физическая культура в 4 классе - 3 ч в неделю, в год - 102 часов. Учебный предмет «Физическая культура» находится в обязательной части учебного плана.

Примерное распределение программного материала

№	Тема	Количество часов (уроков)
		4 класс 102 часа
1.	Базовая часть	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Подвижные игры	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкоатлетические упражнения	21
1.5	Лыжная подготовка	21
2.0	Вариативная часть	24
2.1	Подвижные игры	12
2.2.	Лёгкая атлетика	9
2.3	Гимнастика с элементами акробатики	3

Контроль проводится в виде дифференцированного зачёта.

Аннотация

- 1) указание на то, в соответствии с какими нормативными документами составлена данная рабочая программа, какому УМК она соответствует;
- 2) цель и задачи учебной дисциплины;
- 3) количество часов на изучение дисциплины;

- 4) перечисление основных разделов дисциплины (или тематическое планирование с указанием количества часов);
- 5) периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основы православной культуры.

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
- календарный график МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;
- приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2016г №225
- программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». М. «Русское слово» 2013. Автор А.В. Бородина

Цель курса «Основы православной культуры», как и всего комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», — формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчета один час в неделю. Курс находится в обязательной части учебного плана.

Тематическое планирование

Тема	Количество часов
Россия –огромная наша страна	1
Россия –общий дом для всех народов	1
Православная духовная традиция и ее роль в формировании культуры Отечества	1
Государственные символы РФ и православные традиции	1
Что такое христианство	1
Особенности восточного христианства	1
Связь между культурой и религией в обществе	1
Добро и зло в православной традиции	1
Мини-проект «Традиции нашей семьи»	1
Во что верят православные христиане	1
Золотое правило нравственности	1
Любовь к ближнему	1
Милосердие и сострадание	1
Отношение к труду в православной религии	1
Долг и ответственность	1
Защита Отечества	1
Десять заповедей Божиих	1
Мини –проект «Твори добро»	1
Заповеди блаженства	1
Первые русские князья-христиане	1
Распространение христианства на Руси	1
Православный храм	1
Православные святыни	1
Таинства православной церкви	1
Древнейшие чудотворные иконы	1
Видео –экскурсия «Православные святыни»	1
Роль молитвы в православной традиции	1
Православные монастыри	1
Почитание святых в православной культуре	1
Символичность православной культуры	1
Православная живопись: икона, фреска, картина	1
Колокольный звон и церковное пение	1
Прикладное искусство	1
Православные праздники	1

