

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

1. Программа составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010г.;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011г.;19993);
- Календарного графика МАОУ «Гимназия №1»г. Канска
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Авторской программы: ФГОС Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова «Литературное чтение 1-4 классы» на основе концепции «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана-Граф,2013.

2. Цель и задачи обучения учебного предмета «Литературное чтение»:

Цель курса обучения грамоте состоит в том, чтобы заложить основы формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка.

Цель уроков литературного чтения – научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя.

Задачи курса «Литературное чтение»:

- обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;
- научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);
- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);
- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;
- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;
- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

3. Количество часов на изучение дисциплины

132 часа (4 часа в неделю, 33 учебные недели).

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Обучение грамоте	64
2	Литературное чтение	68

5. Промежуточная аттестация в форме фиксации индивидуальных образовательных достижений учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Программа составлена на основе:

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, введенный в действие с 01.01.2010г.;
- Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011г.;19993); -- Календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г.Канска
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»г.Канска - Авторская программа: ФГОС В.Н.Рудницкая «Математика 1-4 классы» на основе концепции «Начальная школа XXI века» (руководитель - доктор педагогических наук профессор Н.Ф.Виноградова).- М.: Вентана-Граф,2015.

2. Цель и задачи изучения предмета «Математика»:

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение обучающимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого обучающегося на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

3. Количество часов на изучение дисциплины

4 часа в неделю (33 часа) - 132 часа.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Подготовительный период	56
2	Свойства сложения и вычитания	14
3	Сложение и вычитание в пределах 10	27
4	Сравнение чисел	11
5	Прибавление и вычитание чисел 7, 8, 9 с переходом через десяток	16
6	Симметрия	8

5. Промежуточная аттестация в форме фиксации индивидуальных образовательных достижений учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

1.Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введённый в действие с 01.01.2010г.;
- Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011г.;19993); -- Календарный график МАОУ «Гимназия №1» г.Канска
- Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»г.
- Авторская программа: ФГОС Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир 1-4 классы» на основе концепции «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана-Граф,2015.

2. Цель и задачи изучения предмета «Окружающий мир»:

Основная **цель** обучения предмету Окружающий мир в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи курса:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

3. Количество часов на изучение дисциплины

2 часа в неделю - 66 часов.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Этот удивительный мир	1
2	Мы школьники	3
3	Родная природа	27
4	Семья	2
5	Труд людей	8
6	Наша Родина. Родной край	15
7	Твоё здоровье	7
8	Я и другие люди	3

5. Промежуточная аттестация в форме фиксации индивидуальных образовательных достижений учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа составлена на основании:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644),

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993,

- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска

- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от

- программы по русскому языку: 1-4 классы / Иванов С.И., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О., - М.: Вентана-Граф 2015г.

2.1. Цель и задачи обучения учебного предмета «Обучение грамоте»:

Целью данного курса является – овладение первоклассниками первоначальными знаниями в области родного языка, обучение чтению и письму, а также умению учиться. Эта цель обучения младших школьников рассматривается в логике приоритетных целей начального образования – направленность процесса обучения на формирование важнейшего новообразования этого возрастного периода – учебной деятельности.

Задачи курса обучения грамоте:

- формирование общих представлений о слове и предложении;
- формирование действий звукового анализа;
- формирование навыка чтения и письма;
- развитие речи.

2.2. Цель и задачи обучения учебного предмета «Русский язык»:

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную **цель** обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

Основные **задачи** организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

3. Количество часов на изучение дисциплины

165 часов (5 часов в неделю, 33 учебные недели). Из них на обучение грамоте отводится 80 часов (16 учебных недель по 5 часов в неделю); на русский язык отводится 85 часов (17 учебных недель по 5 часов в неделю).

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	Обучение грамоте	80
2	Русский язык	85

5. Промежуточная аттестация в форме фиксации индивидуальных образовательных достижений учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Программа составлена на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644),

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993,

-календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска

-приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска

-на основе программы учебного предмета «Технология» Е. А. Лутцевой, издательский центр «Вентана- Граф», Москва, 2015 г.

2. Цель и задачи изучения предмета «Технология»:

Цель изучения предмета «Технология»: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **задач**:

- освоение технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

- развитие познавательных интересов, логического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

- получение опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

3. Количество часов на изучение дисциплины

1 час в неделю (33 часа).

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.	6
2	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.	18
3	Конструирование и моделирование.	10

5. Промежуточная аттестация в форме фиксации индивидуальных образовательных достижений учащихся

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введённого в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644),
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993,
- календарного графиком МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска и
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска
- Рабочей программой по физической культуре В.И. Ляха. 1-4 классы: - М.: Просвещение 2015.

2. Цель и задачи изучения предмета «Физическая культура»:

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

3. Количество часов на изучение дисциплины

3 часа в неделю (99 часов).

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Лёгкая атлетика	11
2	Спортивные и подвижные игры	23

