

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03 2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и авторской программы «Математика» издательства «Баласс» 2011г. авторов Т.Е.Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной личности, владеющей системой математических знаний и умений. А так же в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка, пробуждении его творческого потенциала и формировании интереса не только к занятиям математикой, но и к учению в целом.

Начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов, 136 часов – 4 часа в неделю в 4 классе.

Основные разделы

разделы	часы
Повторение.	8
Дроби.	16
Нумерация многозначных чисел	12
Величины	12
Сложение и вычитание многозначных чисел.	8
Умножение и деление многозначных чисел.	73
Повторение.	7

Контрольных работ – 9

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, примерной основной образовательной программы начального общего образования.-М.:Баласс; 2011г, программы «Литературное чтение».- М.:Баласс; 2011г. Авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- 3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- 4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

В авторской программе Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой рекомендуют составлять планирование из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год

Основные разделы

Любимые книги	8
У истоков русской детской литературы	20
XIX век. Путешествие продолжается...	45
Век XX. Новые встречи со старыми друзьями	62

Проверочных работ – 8

Промежуточная аттестация в форме работы с текстом.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03 2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и авторской учебной программы Куревинной О.А., Лутцевой Е.А. «Программа «Технология» для четырёхлетней начальной школы, 2011г.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально творческой предметной деятельности детей, начиная с первого класса. Репродуктивным остаётся только освоение новых технологических приёмов, конструктивных особенностей через специальные упражнения.

Технологический компонент

Освоение информационных и коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

В качестве **основных задач** при изучении информационных и коммуникационных технологий ставится:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации с 1-го по 4-й класс в рамках предмета технологии – 1 или 2 часа в неделю в каждом классе.

Общий объём учебного времени составляет от 135 до 270 часов.

Предмет Технология входит в обязательную часть учебного плана, 1 час в неделю 34 часа в год в 4 классе.

Основные разделы

разделы	часы
Жизнь и деятельность человека	7 час.
В мастерской творца. В поисках совершенства.	6 час.
Давным-давно	12 час.
Источники информации	9 час.

Текущий контроль в форме дифференцированного зачёта.

Промежуточная аттестация в форме проектов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03 2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и «Программа по информатике и ИКТ» Горячева А. В.– М.: Баласс, 2011г

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Цели изучения логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе:

1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:

- применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если ..., то ...», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то ...»;

- алгоритмический подход к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

- системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

- объектно-ориентированный подход – постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;

2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач, включаемых в контрольный материал, т. е. акцент делается на развитии умения приложения даже самых скромных знаний;

3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

Логико-алгоритмический компонент относится к предметной области «Математика и информатика» и предназначен для изучения в часы, определяемые участниками образовательного процесса (региональный или школьный компонент), или на уроках математики (например, см. вариант «Математика и информатика» курса математики в Образовательной системе «Школа 2100»).

Начинать преподавание можно с 1, 2 или 3-го класса. Это зависит от возможностей школы. В то же время многолетний опыт преподавания курса (с 1994 г.) показал, что дети, начавшие изучение курса с 1-го класса, с большим удовольствием воспринимают уроки информатики, начинают лучше успевать по другим предметам и легче осваивают материал курса на следующих годах обучения.

Предмет «Информатика» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений. 1 час в неделю, 34 часа в год.

Основные разделы

Раздел 1	Алгоритмы	9
Раздел 2	Группы (классы) объектов	8
Раздел 3	Логические рассуждения	10
Раздел 4	Применение моделей (схем) для решения задач	7

Контрольных работ – 4

I четверть – 1 контрольная работа

II четверть – 1 контрольная работа

III четверть – 1 контрольная работа

IV четверть – 1 контрольная работа

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993, календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска, примерной основной образовательной программы начального общего образования Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева Программа «Русский язык» издательства «Баласс» 2011г. Программа обеспечена УМК для 1-4 кл., авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, Яковлевой М.А.

Цели и задачи учебной дисциплины:

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через языки созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- формирование у детей чувства языка;

- воспитание потребности в использовании всего языкового богатства (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. Предмет «Русский язык» находится в обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени на уровень изучения составляет 578 часов, 5 часов в неделю, 170ч. в год в 4 классе

Основные разделы дисциплины.

Разделы	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ	2ч
ПОВТОРЕНИЕ	15 ч.
ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ.	35 ч
СЛОВО. ЧАСТИ РЕЧИ И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	110 ч.
ПОВТОРЕНИЕ	8 ч.

Диктантов- 10

Контрольное изложение – 1

Контрольных списываний -2

Проверочных работ- 8

Промежуточная аттестация в форме диктанта.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г.,
- приказа от 06.10.2009 г. № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска
- примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. И авторской программы по курсу «Окружающий мир» (авторский коллектив: А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, А. С. Раутиан, С. В. Тынрин); 2011.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Цели и задачи учебного предмета:

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Окружающий мир» реализует следующие **цели:**

- осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;
- создание фундамента значительной части предметов основной школы: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Предмет «Окружающий мир» является обязательной частью учебного плана. В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Общий объем учебного времени составляет 270 часов, 2 часа в неделю, 68 часов в год в 4 классе.

Основные разделы и главы

	34ч
--	-----

	Раздел I. Как работает организм человека	15ч
	Раздел II Рукотворная природа	19ч
	Часть 2. ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.	34ч
	Раздел I Человек	13ч
	Глава I Человек и его внутренний мир	6ч
	Глава II Человек и мир людей	7ч
	Раздел II Человечество	21 ч
	Глава III Человек и прошлое человечества	10ч
	Глава IV Человек и многоликое человечество	5 ч
	Глава V Человек и единое человечество	6 ч

Контрольных работ – 4

Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Развитие познавательных способностей»

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Основная цель обучения - расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития.

Предмет «РПС» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений. Изучается 1 час в неделю, 34 часов в год в 4 классе.

Промежуточная аттестация в форме конкурса эрудитов.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для IV класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Приказа по утверждению учебных планов и календарного графика
- Программы «Музыка» авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение», 2016.

Цель музыкального образования и воспитания:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи музыкального образования младших школьников:

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
2. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.
3. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.
4. Накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Музыка» в 4 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю), находится в обязательной части учебного плана.

Содержание	Кол-во часов
Россия – Родина моя	3 ч
«О России петь – что стремиться в храм»	4 ч
День, полный событий	6 ч
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3 ч
В концертном зале	5 ч
В музыкальном театре	6 ч
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	7 ч

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт (в теч. четверти);

Промежуточная аттестация - урок-концерт

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

1). Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 4-го класса создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1»
- Программы «Изобразительное искусство» авторы: О.А. Куревина и Е.Д. Ковалевская – М.: Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100»)

2). Основные цели учебного предмета:

- Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- Воспитание в детях эстетического чувства.
- получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
- Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
- Развитие воображения и зрительной памяти.
- Освоение элементарной художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности.
- Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
- Развитие и практическое применение полученных знаний (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

- Расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвященные знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией);

- Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»);
- Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства);
- Освоение изобразительных приемов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»);
- Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»);
- Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);
- Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа (рубрика «Наши проекты», подготовка театральных постановок).

3). В соответствии с Образовательной программой и базисным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю и рассчитана на 34 часа в год. Предмет «Изобразительное искусство» находится в обязательной части учебного плана.

4). Основные разделы дисциплины:

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Монументально-декоративное искусство. Рождение монументальной живописи. Что такое фреска. Что такое мозаика и витраж.	2
3	Русская икона. Звенигородская находка.	1
4	Монументальная скульптура.	1
5	Новые виды искусств: дизайн и фотография.	1
6	На пути к мастерству. Родная природа. Поэт пейзажа. Изучаем работу мастера. (И. Левитан «Печальная, но дивная пора»).	1
7	Изучаем работу мастера. (Д. М. «Яблоки»). Твоя мастерская: использование разных видов штриховки.	1
8-9	Градации светотени. Рефлекс. Падающая тень. Твоя мастерская: конструкция предмета.	2
10-11	Композиция на заданную тему. Оформление творческих работ.	2
12-13	Зарисовки животных. Твоя мастерская: от зарисовок к иллюстрации.	2
14	Для любознательных: отмывка. Твоя мастерская: гризайль.	1
15-16	Композиция и её основные законы.	2
17	Родная история и искусство. Народные промыслы: нижегородская резьба по дереву.	1
18-19	Линейная перспектива.	2
20-21	Родная история и искусство. Изучаем работы мастеров (А. Дейнеко «Оборона Севастополя», П. Оссовский «Салют Победы», М. Кугач «Дед и внук»). Занятие должно быть приурочено ко Дню Победы.	2
22-25	Фигура человека. Пропорции.	4
26	Для любознательных: китайский рисунок кистью.	1
27-30	Для любознательных: родная история и искусство – русский народный театр.	4
31-32	Учимся видеть: Эрмитаж.	2
33-34	Проекты.	2

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:
Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета.
Промежуточная аттестация в форме творческой работы.