

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (базовое изучение)

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Основной образовательной программой основного общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»
- Программы по русскому языку для 8 класса Образовательной системы «Школа 2100» (авторы программы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др). - В сб.: «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа». - М.: Баласс, 2011г.

2. Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- 1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у учащихся чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

3. В обязательной части учебного плана на изучение русского языка в 8 классе отводится 3 часа в неделю, 105 часов в год.

4. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Раздел учебника	Кол-во час.
ВВЕДЕНИЕ	1

ПОВТОРЕНИЕ и УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО в 5-7 кл.	18
Лексика. Фразеология.	4
Этимология.	4
Морфемика. Словообразование.	1
Морфология.	4
Синтаксис. Пунктуация. Речь.	68
ПОВТОРЕНИЕ и СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ЗА 8 КЛАСС.	2

5. Форма текущего контроля успеваемости - дифференцированный зачет.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительного, объяснительного, выборочного, графического, свободного, творческого, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, комплексного анализа текста, сочинений и т.д.

Промежуточная аттестация- в форме теста.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» (углубленное изучение)

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Основной образовательной программой основного общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»
- Программы по русскому языку для 8 класса (авторы программы В. В. Бабайцева, А. А. Купалова, Е. И. Никитина). В сборнике: «Рабочие программы. Русский язык 5-9 классы. М., Дрофа. 2014 г.».

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом

Основные **цели** программы обучение: формирование у учащихся на базе усвоения ими определенной системы знаний о языке умений и навыков полноценно и грамотно пользоваться ресурсами родного языка в своей речевой практике; воспитание бережного отношения к языку и речи; развитие языкового и эстетического идеала.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- 1) дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке, как о развивающемся явлении, о богатстве и выразительности;
- 3) формирование умения применять эти знания на практике;
- 4) систематическое повторение материала, изученного в начальной школе по разделам «Фонетика. Орфоэпия. Графика», «Письмо. Орфография», «Слово и его значение. Лексика», «Слово и его строение», «Слово как часть речи. Морфология», и качественное овладение учебным материалом по разделам «Синтаксис и пунктуация», «Лексика. Словообразование. Правописание», «Морфология», «Стили речи», «Текст», «Типы речи», «Строение текста», приобретение педагогической триады (знания, умения, навыки).
- 5) развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- 6) формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки, на основе орфограмм, изучаемых в курсе 7 класса;
- 7) формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Место учебного предмета в учебном плане

В обязательном компоненте учебного плана на изучение предмета в 8 классе отводится 3 часа, добавляется 1 час на углубление из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание учебного предмета

№п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Вводный	1
2.	Повторение и обобщение изученного в 5-7 классах. Орфография и морфология(повторение)	8
3.	Синтаксис. Словосочетание	10
4.	Простое предложение.	11
5.	Главные члены предложения	19
6.	Второстепенные члены предложения	17
7.	Односоставные предложения	14
8.	Однородные члены предложения	11
9.	Обособление	19
10.	Предложения с вводными компонентами	21
11.	Повторение	9
	Итого	140

Формы контроля: диктанты, тестирование, сочинения, изложения, устные рассказы на лингвистическую тему; орфографический анализ слов; моделирование текста; редактирование текста; комплексный анализ текста.

Промежуточная аттестация – в форме теста.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373,
- Приказа Минобрнауки России от 31.12. 2015г. №1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Уставом МАОУ «Гимназия №1» г. Канска,
- Основной образовательной программой основного общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»
- Программы по литературе 8 класса Образовательной системы «Школа 2100» (авторы программы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др). - В сб.: «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа». - М.: Баласс, 2011г.

3. На изучение литературы в 8 классе отводится 70 час.(2 час. в неделю).

4. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Раздел учебника	Кол-во час.
Введение.	1
Пролог. «Человек толпы. Человек в толпе».	13
«Человек размышляющий»	13
«Человек чувствующий»	12
«Человек действующий»	29

Планируемые результаты освоения предметной области ОДНКНР:

-формирование культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории страны;

Знание основных норм морали, нравственных ,духовных идеалов;

-воспитание способности к духовному развитию.

Разделы: «Человек перед зеркалом» (2ч.), «Человек чувствующий» (2 ч.).

10 % уроков (11) в соответствии с ФГОС – в форме проектно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация в форме тестовой работы.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

2. **Цель** литературного образования в начальной, основной и старшей школе определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Цель литературного образования определяет его **задачи**:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.
 2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.
 3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать эмоциональную культуру читателя-школьника.
 4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.
 5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.
 6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.
 7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).
 8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.
5. Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи творческих заданий, тестов, частичного анализа текста, сочинений по началу, заданному плану, выразительному чтению, художественному пересказу.

Промежуточная аттестация – в форме теста.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»

Данная рабочая программа алгебры 8 класса реализуется в соответствии со следующими документами:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Основной образовательной программы основного общего образования гимназии №1;
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска
- Рабочей программой общеобразовательных учреждений «Математика 5 – 11 классы» составитель А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.:

Вентана-Граф, 2015 г. и учебниками Алгебра: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2017.

Одной из основных целей изучения алгебры является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения алгебры формируется логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность. Для адаптации в современном информационном обществе важным фактором является формирование математического стиля мышления, включающего в себя индукцию и дедукцию, обобщение и конкретизацию, анализ и синтез, классификацию и систематизацию, абстрагирование и аналогию.

Задачи обучения:

- Приобретение математических знаний и умений;
- Овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- Освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, информационно-технологической, ценностно-смысловой);
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических особенностей обучающихся.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение алгебры в 8 классе основной школы отводит 3 учебных часа в неделю в течение года обучения 35 недели, всего 105 часов.

Примерное тематическое планирование

Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
Повторение	3	
Рациональные выражения	44	3
Квадратные корни. Действительные числа	25	1
Квадратные уравнения	26	2
Повторение	6	
Промежуточная аттестация (в форме контрольной работы)	1	1
Общее количество часов	105	7

Формы контроля: тестирование, математические диктанты, контрольные, самостоятельные работы, проектные задания (моделирование пространственных фигур, подготовка сообщений, составление кроссвордов, ребусов, задач, мини-исследования и т.п.).

В начале учебного года 8 класса проводится стартовая диагностика в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»

Данная рабочая программа геометрии 8 класса реализуется в соответствии со следующими документами:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Основной образовательной программы основного общего образования гимназии №1;
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Рабочей программой общеобразовательных учреждений «Математика 5 – 11 классы» составитель А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир и др. – М.: Вентана-Граф, 2015 г. и учебниками Мерзляк А.Г., Полонский В. Б., Якир М. С. Геометрия: 8 класс. Учебник. – М.: Вентана – Граф, 2018

Одной из основных целей изучения геометрии является развитие мышления, прежде всего формирование абстрактного мышления. В процессе изучения геометрии формируются логическое и алгоритмическое мышление, а также такие качества мышления, как сила и гибкость, конструктивность и критичность.

Обучение геометрии даёт возможность школьникам научиться планировать свою деятельность, критически оценивать её, принимать самостоятельные решения, отстаивать свои взгляды и убеждения.

В процессе изучения геометрии школьники учатся излагать свои мысли ясно и исчерпывающе, приобретают навыки чёткого выполнения математических записей, при этом использование математического языка позволяет развивать у учащихся грамотную устную и письменную речь.

Знакомство с историей развития геометрии как науки формирует у учащихся представления о геометрии как части общечеловеческой культуры.

Значительное внимание в изложении теоретического материала курса уделяется его мотивации, раскрытию сути основных понятий, идей, методов. Обучение построено на базе теории развивающего обучения, что достигается особенностями изложения теоретического материала и упражнениями на сравнение, анализ, выделение главного, установление связей, классификацию, доказательство, обобщение и систематизацию.

Задачи обучения:

- формирование практических навыков выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развитие вычислительной культуры;
- овладение символическим языком геометрии, выработка формально-оперативных математических умений и навыков применения их к решению математических и нематематических задач;

- развитие логического мышления и речи, умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- формирование представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.

Место учебного предмета в учебном плане

Базисный учебный (образовательный) план на изучение геометрии в 8 классе основной школы отводит 2 учебных часа в неделю в течение года обучения 35 недель итого 70 часов.

Примерное тематическое планирование

№ п/п	Содержание учебного материала	Кол-во часов	Кол-во контрольных работ
1.	Четырёхугольники	22	2
2.	Подобие треугольников	16	1
3.	Решение прямоугольных треугольников	14	1
4.	Многоугольники. Площадь многоугольника	10	1
5.	Промежуточная аттестация	1	
	Обобщающее повторение	7	1
		70	6

Формы контроля: тестирование, математические диктанты, контрольные, самостоятельные работы, проектные задания (моделирование пространственных фигур, подготовка сообщений, составление кроссвордов, ребусов, задач, мини-исследования и т.п.).

Промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ от 17.12.2010г № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 7.06.2012г №24480);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993).
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г.Канска на 2018-2019 уч.год.
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от № 226-п от 30.08.2018г.

Программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой, опубликованной в издании «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г».

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В учебном плане основной школы информатика в 8 классе представлена в объеме один час в неделю, всего 35 часов. Учебный предмет «Информатика» находится в обязательной части учебного плана.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 8 классе основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- «Математические основы информатики»
- «Алгоритмы и программирование. Основы алгоритмизации»
- «Алгоритмы и программирование. Начала программирования»

По итогам изучения курса предусмотрена **промежуточная аттестация в виде итогового тестирования.**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (углубленное изучение)

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г.Канска
- авторской рабочей программы Р.П.Мильруд, Ж.А. Суворовой «Английский. язык. Программа общеобразовательных учреждений. 5 – 9 классы. Серия «Звездный английский» для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка»; Москва: Просвещение, 2014.

Программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и нацелена на планомерное формирование речевых умений пятиклассников.

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации; учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Место учебного предмета в учебном плане

Данный курс является курсом среднего общего образовательного этапа по обучению школьников (среднего звена) английскому языку и находится в обязательной части

учебного плана. Программа составлена на 175 часов из расчёта 5 учебных часов в неделю в 8 классе

Формы текущего контроля

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверти. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Промежуточная аттестация в форме монологического высказывания формата ОГЭ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (базовое изучение)

Программа составлена в соответствии с:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования. Иностранный язык, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
- авторской рабочей программы Быковой Н., Дули Дж., Поспеловой М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 5 – 9 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.
- Календарного графика МАОУ «Гимназия №1»
- Приказа об утверждении учебного плана

Изучение английского языка в 8 классе имеет следующие цели:

Цели обучения:

- формирование умений общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;
- воспитание и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
- развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью), умением работы в группе.

Количество часов на изучение дисциплины

Программа составлена на 105 часов из расчёта 3 учебных часов в неделю в 8 классе согласно авторской рабочей программе курса.

1. Основные разделы дисциплины

Предметное содержание речи	Количество часов
1.МОДУЛЬ 1 SOCIALISING (Общение)	13
2. МОДУЛЬ 2 FOOD & SHOPPING (Продукты питания и покупки)	13
3. МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества)	12
4. МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой!)	11
5. МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)	12
6. МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)	13
7. МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)	13

8. МОДУЛЬ 8. PASTIMES (На досуге)	18
--------------------------------------	----

2. Формы текущего контроля

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Промежуточная аттестация в форме монологического высказывания формата ОГЭ.

Аннотация к рабочей программе учебных предметов «История России» и «Всеобщая история»

Рабочая программа учебных предметов «История России» и «Всеобщая история» составлена в соответствии с требованиями:

- Государственного образовательного стандарта
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03. 2011г. № 19993);
- календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
- учебным планом МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- ООП ООО «МАОУ Гимназия №1» г. Канска;
- программы «Российская и всеобщая история», авторы Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев, М.: «Баласс», 2013г., а также в соответствии с концепцией и психолого-педагогическими принципами развивающей Образовательной системы «Школа 2100».

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях.

Цель преподавания отечественной истории – детальное и подробное изучение истории родной страны, понимание различных точек зрения и трактовок. Соответственно, изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Программа рассчитана на 70 часов из расчета 2 часа в неделю. 28 часов – Всеобщая история, 42 часа – История России.

Тема	Кол-во часов
Рождение Индустриального Запада.	14
Мировая победа индустрии.	14
Нужна ли России модернизация	16
Ускоренная модернизация России	26

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»

Рабочая программа по географии в 8 классе составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по географии и авторской программы для общеобразовательных учреждений: «География России. 8 класс, автора Домогацких Е.М.- ООО « ТИД « Русское слово – РС»,2016, основной образовательной программы гимназии.

Программа соответствует:

-Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях(зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993).

-Календарному графику МАОУ «Гимназия №1» г. Канска

- Приказу об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от

Цель: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий, о своей Родине – России по всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.

Задачи учебного предмета география: сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире;сформировать необходимые географические умения и навыки;воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.

На изучение географии в 8 классе отводится 70 учебных часов, 2 часа в неделю

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Раздел. Географическое положение России	3
2	Исследование территории России	3
	Раздел II. Особенности природы и природные ресурсы	
3	1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	5
4	2. Климат и погода	6
5	3. Моря, внутренние воды и водные ресурсы	6
6	4. Почва и почвенные ресурсы	2
7	5. Растительный и животный мир Биологические ресурсы	6

8	Раздел III. Природные комплексы России	22
9	География родного края	10
10	Природа и человек	5
11	Обобщающее повторение	2
	Итого	70

Промежуточная аттестация проводится в форме теста.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физика»

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- программы ООО. Физика. 7-9 класс. М.: Дрофа, 2015 г. Авторы: А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.

2. Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о различных физических явлениях, законах, методах научного познания, формирование физической картины мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На уровне основного общего образования физика изучается с 7 по 9 класс, предмет находится в обязательной части учебного плана, на его изучение отводится 245 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в 7-8 классах. В 8 классе 70 часов в год.

Содержание учебного предмета.

Раздел учебника	Количество часов
Тепловые явления	12
Изменение агрегатных состояний вещества	11
Электрические явления	27
Электромагнитные явления	7
Световые явления	11
Повторение	2

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Тест, физический диктант, взаимопроверка, самостоятельная работа, работа по карточкам, дифференцированный зачет, контрольная работа

Промежуточная аттестация в форме рубежного теста.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Химия»

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
3. Календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
4. Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
5. Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.С. Gabrielyana. Основная школа (базовый уровень). Автор программы: Габриелян О.С., - М.: Дрофа, -2011г.

2) Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3) Количество часов на изучение дисциплины- 70 часов в год, 2 часа в неделю.

4) Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Атомы химических элементов	10
3.	Простые вещества	7
4.	Соединение химических элементов	14
5.	Изменения, происходящие с веществами.	13
6.	Растворение. Растворы. Реакции ионного обмена и окислительно-восстановительные реакции.	18
7.	Обобщение.	3
	Итого	70

5) Периодичность и формы текущего контроля.

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Год
Плановые контрольные работы	1	1	2	1	5
Практические работы	1	1	3	2	7

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- программы «Биология 5-9 классы» авт. А.А. Вахрушева, А.С. Раутиняна, М. издательство «БАЛАСС» 2013 год.

2. Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей: В соответствии с Образовательной программой «Школа 2100» каждый школьный предмет, в том числе и биология, своими целями, задачами и содержанием образования способствует формированию **функционально грамотной личности**, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Цели и задачи:

Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Биологические знания – научная основа организации здорового образа жизни всего общества и каждого человека в отдельности.

3. Учебный предмет биология находится в федеральном компоненте программы.

В соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 70 часов (2 часа в неделю).

В рабочей программе 8 класса предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы (**за счет часов по выбору учителя**)

Увеличено количество часов за счет резервного времени:

Часть 1

Тема 2: Структура и функции человеческого организма - на 1 час (итого 7 часов);

Тема 3 Как обеспечить целостность организма - на 1 час (итого 18 часов);

Тема 5 Постоянство внутренней среды есть условие свободной и независимой жизни на – 2 часа час (итого 17 часов);

Часть 2

Тема 1 Психологические особенности человека на 1 час (итого 6 час)

На повторение - 2 часа

3.

4. Содержание учебного предмета.

Раздел в рабочей программе	Количество часов
1. Введение	1
2.Тема 2.Структура и функции человеческого тела	6+1
3. Тема 3. Как обеспечивается целостность организма	17+1
4. Тема 4.Движение и обмен веществ в организме	19
5. Тема 5.Постоянство внутренней среды есть условие свободной и независимой жизни. Промежуточная аттестационная контрольная работа (комбинированная) за курс 8 класса.	17
6. Тема 6 Психологические особенности человека	6
7. Обобщение и повторение изученного материала	2

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Тест, взаимопроверка, самостоятельная работа, дифференцированный зачет,

Для приобретения практических навыков в рабочую программу включены 11 –

лабораторных работ , предусмотренные программой. Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Промежуточная аттестационная контрольная работа (комбинированная) за курс 8 класса.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 8 класса составлена на основании:

- Федерального образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Приказа по утверждению учебных планов и календарного графика
- Программы «Музыка», авт. Т.И. , Науменко, В.В.Алеев – М.:«Дрофа», 2017.

Цель: развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры.

Задачи:

- приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношения к миру, запечатлённого в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений;
- воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию;
- развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей;
- освоение жанрового и стилевого многообразия музыкального искусства, специфики его выразительных средств и музыкального языка, интонационно-образной природы и взаимосвязи с различными видами искусства и жизнью;
- овладение художественно-практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: слушании музыки, пении, инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Музыка» в 8 классе отводится 35 часов (из расчета 1 час в неделю),

Содержание	Кол-во часов
О традиции в музыке	3ч
«Вечные» темы в музыке	22ч
О современности в музыке	10ч

находится в обязательной части учебного плана.

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачет (по итогам основных тем);

Промежуточная аттестация - Урок-концерт

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 8-го класса создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.

Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска

Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы: – М.: Просвещение, 2016.

2). Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные **задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

3). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6. и п. 18.3) предусматривает в основной школе изучение обязательных учебных предметов, курсов в том числе предмета «Изобразительное искусство».

Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю, как наиболее распространенного.

В 8 классе урок изобразительного искусства проводятся 1 раз в неделю, за год – 35 часов. Предмет изобразительное искусство находится в обязательной части учебного плана.

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета. **Промежуточная аттестация- в форме творческой работы.**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (девочки)

Рабочая программа составлена для учащихся 8 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- Календарный график МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Авторская Программа «Технология» 5-8 классы, авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синецын. Москва, Вентана-Граф, 2015 год.

Основными **целями** изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- **формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- **профессиональное самоопределение** школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Базовыми для программы учебного предмета "Технология" в 8 классах являются разделы «Технология домашнего хозяйства»-4час, «Электротехника»-12час,

«Семейная экономика»-6час, «Современное производство и профессиональное самоопределение»-4час, «Технология творческой и опытнической деятельности»-8час..

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 8 классах- 34 ч из расчёта 1 час в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час на практическую

часть из компонента, формируемого участниками образовательных отношений. Итого: 68 часов, 2 часа в неделю.

Формы контроля успеваемости - дифференцированный зачет, в виде практических, творческих работ, по окончании раздела проект. Промежуточная аттестация. в форме защита проекта.

Содержание предмета «Технология»

раздел	часы	Основные виды деятельности
«Технология домашнего хозяйства »	4 часа	Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Ознакомиться с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде). Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц
«Электротехника»	12ч	Оценивать допустимую суммарную мощность электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Знакомиться с устройством и принципом действия стиральной машины-автомата, электрического фена. Знакомиться со способом защиты электронных приборов от скачков напряжения. Знакомиться со схемой электропроводки. Определять расход и стоимость электроэнергии за месяц. Знакомиться с устройством и принципом работы бытового электрического утюга с элементами автоматики
«Семейная экономика»	6 час	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава. Анализировать качество и потребительские свойства товаров. Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность
«Современное производство и профессиональное самоопределение»	4 часа	Исследовать деятельность производственного предприятия или предприятия сервиса. Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация» Знакомиться по справочнику с массовыми профессиями. Анализировать предложения на региональном рынке труда. Искать информацию в различных источниках о возможностях получения профессионального образования.
«Технологии творческой и опытнической деятельности»	8 час	Обосновывать тему проекта. Находить и изучать информацию по проблеме, формировать базу данных. Разрабатывать решения проблемы, выбирать лучший вариант и

		подготавливать документацию. Выполнять проект и анализировать результаты работы. Уметь подготовить презентацию проект.
--	--	--

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология» (мальчики)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена для учащихся 8 класса на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- Календарный график МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Программа «Технология», автор А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница, Москва, «Вентана – Граф», 2013г.

Цель основного общего образования:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Место предмета «Технология» в учебном плане

В 8 классах — 35 ч из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии выделено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный предмет технология находится в обязательной части учебного плана.

Базовыми для программы учебного предмета "Технология" являются разделы

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8ч)

Формы контроля успеваемости - дифференцированный зачет, в виде практических, творческих работ, по окончанию раздела - проект. **Промежуточная аттестация в форме теста.**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03. 03. 2011 г. № 19993);

- Календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска;

- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска

- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классы, авторы А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2016 г. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

2. **Цели** основного общего образования:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

3. Количество часов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы, из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели.

Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова. (2016г.) в 8 классе рассчитана на 35 часов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Структура предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четырёх разделов. 8 класс (1 ч. в неделю, всего 35 часов.)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(23ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(16ч)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.(7 ч)

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.(8ч)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч)

5. Промежуточная аттестация: проводится в форме тестирования.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска

- Физическая культура. Рабочая программа. 5-9 классы. Автор – доктор педагогических наук В.И. Лях; М; Просвещение; 2012 г.

Цель физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс из расчёта 3 ч в неделю, в 8 классе — 105 ч. Учебный предмет «Физическая культура» находится в обязательной части учебного плана.

Тематическое планирование

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		8 класс 105 часа
1.	Базовая часть	81
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Спортивные игры	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкоатлетические упражнения	21
1.5	Лыжная подготовка	18
1.6.	Элементы единоборства	6
2.0	Вариативная часть	24
2.1	Лёгкая атлетика	18
2.2.	Гимнастика с элементами акробатики	3
2.3	Лыжная подготовка	3

Проводится промежуточная аттестация в форме сдачи контрольных нормативов.

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 6 класса составлена на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03. 2011г. № 19993);
- Календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Обществознание. Рабочие программы под редакцией Л.И. Боголюбова, М.: «Просвещение», 2014г.
- ООП ООО МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;

Цели изучения учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию;

- овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для соотношения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цель изучения обществознания в 8 классе:

- способствовать формированию у учащихся активной жизненной и социальной позиции;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия

социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на 35 часов в течение учебного года из расчета 1 час в неделю. Учебный предмет обществознание находится в обязательной части учебного плана.

Предметные результаты освоения учебного предмета обществознание:

- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

Формы текущего контроля успеваемости

- Контроль текущей успеваемости проводится в форме дифференцированного зачета в виде проверочных работ. **Промежуточная аттестация проводится в форме проверочной работы.**

Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во уроков
1	Введение в изучение курса «Обществознание»	1
2	Личность и общество	6
3	Сфера духовной культуры	8
4	Социальная сфера	5
5	Экономика	13
6	Заключение	2