

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введённого в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);
2. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
3. календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска
4. приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия № 1 г. Канска
5. авторской рабочей программой по русскому языку: 1-4 классы / Иванов С.В., Кузнецова М.В., Евдокимова А.О., - М.: Вентана-Граф 2015г.

2. Цель и задачи обучения учебного предмета «Русский язык»:

Учебный предмет «Русский язык» реализует основную цель обучения: сформировать у учащихся начальной школы познавательную мотивацию к изучению русского языка, которая выражается в осознанном стремлении научиться использовать языковые средства для успешного решения коммуникативных задач и познакомиться с основами научного описания родного языка.

Формирование познавательной мотивации осуществляется в процессе достижения предметных целей изучения русского языка — социокультурной и научно-исследовательской.

Основные задачи организации учебной деятельности для реализации этой цели — нахождение, вычленение и характеристика языковой единицы изучаемого уровня — звук, часть слова (морфема), слово, предложение, а также их классификация и сравнение. При этом важнейшим условием успешного решения поставленных задач является следование закономерностям науки о языке, что обеспечивает не только сохранение лингвистической логики, но и поступательное развитие языкового мышления ученика.

3. Количество часов на изучение дисциплины

170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	Фонетика и графика	10
2	Слово и предложение	6
3	Состав слов (морфемика)	19
4	Лексика	22
5	Правописание	58
6	Развитие речи	34
7	Повторение	5
8	Резервные уроки	16

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Четверть	Формы контроля
1 четверть	Проверочная работа № 1 по теме «Как устроен наш язык». Контрольное списывание № 1. Диктант № 1 по теме «Безударные гласные в корне слова».

2 четверть	<p>Контрольное списывание № 2 .</p> <p>Проверочная работа № 2 по теме «Буквы гласных и согласных в корне слова».</p> <p>Проверочная работа № 3 по теме «Корни и суффиксы».</p> <p>Диктант № 2 по теме « Корни и суффиксы».</p>
3 четверть	<p>Контрольное списывание № 3 по теме « Правописание разделительных твёрдых и мягких знаков».</p> <p>Проверочная работа № 4 по теме «Приставки, состав слова, образование слов».</p> <p>Проверочная работа № 5 по теме «Состав слова, слово».</p> <p>Проверочная работа № 6 по теме «Учимся определять орфографические правила».</p> <p>Диктант № 3 по теме «Учимся определять орфографические правила ».</p>
4 четверть	<p>Контрольное списывание № 4</p> <p>Проверочная работа № 7 по теме «Учимся составлять текст».</p> <p>Проверочная работа № 8 по теме «Текст-описание».</p> <p>Проверочная работа № 9 по теме «Текст повествование».</p> <p>Диктант № 4 по теме «Учимся находить орфограммы ».</p> <p>Промежуточная аттестация в форме диагностической работы.</p>
Итого:	<p>Входная диагностическая работа - 1</p> <p>Проверочная работа- 9</p> <p>Контрольное списывание – 4</p> <p>Диктант - 4</p> <p>Промежуточная аттестация</p>

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»

1. Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введённого в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);
2. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
3. календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска
4. приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска
5. авторской рабочей программой В. Н. Рудницкой «Математика 1-4 классы» на основе концепции «Начальная школа XXI века» (руководитель - доктор педагогических наук профессор Н.Ф. Виноградова).- М.: Вентана-Граф, 2015.

2. Цель и задачи изучения предмета «Математика»:

Обучение математике в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- обеспечение интеллектуального развития младших школьников: формирование основ логико-математического мышления, пространственного воображения, овладение обучающимися математической речью для описания математических объектов и процессов окружающего мира в количественном и пространственном отношениях, для обоснования получаемых результатов решения учебных задач;
- предоставление младшим школьникам основ начальных математических знаний и формирование соответствующих умений: решать учебные и практические задачи; вести поиск информации (фактов, сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации математических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;
- умение применять алгоритмы арифметических действий для вычислений; узнавать в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, выполнять несложные геометрические построения;
- реализация воспитательного аспекта обучения: воспитание потребности узнавать новое, расширять свои знания, проявлять интерес к занятиям математикой, стремиться использовать математические знания и умения при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни, приобрести привычку доводить начатую работу до конца, получать удовлетворение от правильно и хорошо выполненной работы, уметь обнаруживать и оценивать красоту и изящество математических методов, решений, образов.

Важнейшими **задачами** обучения являются создание благоприятных условий для полноценного математического развития каждого обучающегося на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной математической подготовки для дальнейшего успешного обучения в основной школе.

3. Количество часов на изучение дисциплины

4 часа в неделю (34 часа) - 136 часов.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы
1	Число и счёт
2	Арифметические действия в пределах 100 и их свойства
3	Величины
4	Работа с текстовыми задачами
5	Геометрические понятия
6	Логико-математическая подготовка
7	Работа с информацией

Контрольных работ – 9, 1 входная диагностическая работа, 1 промежуточная аттестация

- I четверть – 1 входная диагностическая работа
- 2 контрольных работы
II четверть – 2 контрольных работы
III четверть – 3 контрольных работы
IV четверть – 1 контрольная работы
-1 промежуточная аттестация.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Окружающий мир»

1.Программа составлена в соответствии с:

- 1.Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введённого в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);
- 2.санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- 3.календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска 4.приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска
- 5.авторской рабочей программой Н.Ф. Виноградовой «Окружающий мир 1-4 классы» на основе концепции «Начальная школа XXI века».- М.: Вентана-Граф,2015.

2. Цель и задачи изучения предмета «Окружающий мир»:

Основная **цель** обучения предмету Окружающий мир в начальной школе – представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. В данном контексте к общечеловеческим ценностям относятся: экологически ценные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Задачи курса:

- воспитание любви к своему городу (селу), к своей Родине,
- формирование опыта экологически и этически обоснованного поведения в природной и социальной среде,
- развитие интереса к познанию самого себя и окружающего мира,
- осуществление подготовки к изучению естественнонаучных и обществоведческих дисциплин в основной школе.

3. Количество часов на изучение дисциплины

2 часа в неделю - 68 часов.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во часов
1	Введение. Что окружает человека	1
2	Кто ты такой?	14
3	Кто живёт рядом с тобой?	6
4	Россия - твоя Родина	13

5	Мы - жители Земли.	9
6	Природные сообщества	23
7	Природа и человек	2

Контрольных работ – 4, промежуточная аттестация - 1

I четверть – нет

II четверть – 1 контрольная работа

III четверть – 2 контрольных работы

IV четверть – 1 контрольная работа

- 1 промежуточная аттестация

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение»

1. Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);

2. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);

3. календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска

4. приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г.

5. авторской рабочей программой по литературному чтению: 1-4 классы / Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова, - М.: Вентана-Граф 2013г.

2. Цель и задачи обучения учебного предмета «Литературное чтение»:

Основная цель курса литературного чтения — помочь ребенку стать читателем: подвести к осознанию богатого мира отечественной и зарубежной детской литературы, обогатить читательский опыт. Развитие читателя предполагает овладение основными видами устной и письменной литературной речи: способностью воспринимать текст произведения, слушать и слышать художественное слово, читать вслух и молча, понимать читаемое не только на уровне фактов, но и смысла (иметь свои суждения, выражать эмоциональное отношение); воссоздавать в своем воображении прочитанное (представлять мысленно героев, события) и уметь рассказывать текст произведения в разных вариантах — подробно, выборочно, сжато, творчески с изменением ситуации.

Задачи: обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы; научить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя); систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым); включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах; формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий.

3. Количество часов на изучение дисциплины

136 часов (4 часа в неделю, 34 учебные недели).

4. Основные разделы дисциплины

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	О нашей Родине	5
2	Народная мудрость	7
3	О детях и для детей	13
4	Мир сказок	5
5	Уж небо осенью дышало	6
6	Снежок порхает, кружится...	16
7	Здравствуй, праздник новогодний!	10
8	О братьях наших меньших	12
9	Лис Миккель и другие (зарубежные сказки)	13
10	Семья и я	15
11	Весна, весна красная...	25
12	Там чудеса...(волшебные сказки)	9

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Четверть	Формы контроля
1 четверть	Проверочные работы по темам разделов № 1
2 четверть	Проверочные работы по темам разделов № 2,3,4
3 четверть	Проверочные работы по темам разделов № 5,6,7
4 четверть	Проверочные работы по темам разделов № 8,9 Промежуточная аттестация в форме тестовой работы
Итого:	Проверочных работ - 9

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

1. Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);
2. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
3. календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска
4. приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г.Канска
5. авторской рабочей программой по «Информатике» для 2-4 классов начальной общеобразовательной школы Н. В. Матвеевой, Е. Н. Челак, Москва, БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.

2. Цель и задачи обучения учебного предмета «Информатика»:

Цель: формирование универсальных учебных действий, отражающих потребности ученика начальной школы в информационно-учебной деятельности, а также формирование начальных предметных компетентностей в части базовых теоретических понятий начального курса информатики и первичных мотивированных навыков работы на компьютере и в информационной среде, в том числе при изучении других дисциплин. Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **задач:** формирование системного, объектно-ориентированного теоретического мышления; формирование умения описывать объекты реальной и виртуальной действительности на основе различных способов представления информации; овладение приемами и способами информационной деятельности; формирование начальных навыков использования

компьютерной техники и современных информационных технологий для решения практических задач.

3. Количество часов на изучение дисциплины

34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	Виды информации. Человек и компьютер	8
2	Кодирование информации	9
3	Информация и данные	7
4	Документ и способы его создания	10
	ИТОГО	34

Периодичность и формы текущего контроля

Четверть	Формы контроля
1 четверть	Контрольная работа № 1
2 четверть	Контрольная работа № 2
3 четверть	Контрольная работа № 3
4 четверть	Контрольная работа № 4
Итого:	Контрольных работ - 4

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Технология»

1. Программа составлена в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г., приказ от 06.10.2009 г. № 373 (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 г. № 19644);

2. санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);

3. календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска

4. приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г.Канска

5. авторской рабочей программой по технологии : 1-4 классы / Е. А. Лутцева , - М.: Вентана-Граф 2015г.

2. Цель и задачи обучения учебного предмета «Технология»:

Учебный предмет «Технология» реализует основную цель: воспитание творческой, активной личности, проявляющей интерес к техническому и художественному творчеству и желание трудиться. Изучение технологии в начальной школе направлено на достижение следующих **задач**: *освоение* технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения обучающихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию личностно или общественно значимых изделий; *овладение* общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; *развитие* познавательных интересов, логического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; *воспитание* трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности,

предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; *получение* опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

3. Количество часов на изучение дисциплины

34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели).

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Разделы	Кол-во
1	Вводный урок.	1
2	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	8
3	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	19
4	Конструирование и моделирование	5
5	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	1
	ИТОГО	34

Форма промежуточной аттестации

Четверть	Формы контроля
4 четверть	Промежуточная аттестация в форме мини проекта

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство»

1). Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 2-го класса создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.

Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Программа «Изобразительное искусство» (Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.); под ред. Б.М. Неменского. – 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015.

2). Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» в общеобразовательной школе – формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т.е. зоркости души ребенка.

В основу программы положены идеи и Положения Федерального государственного стандарта начального общего образования и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

3). В соответствии с Образовательной программой и базисным учебным планом учебный предмет изобразительное искусство изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю и изучается во 2 классе – 34 часа в год. Предмет «Изобразительное искусство» находится в обязательной части учебного плана.

4). Основные разделы дисциплины. Тема года: ИСКУССТВО И ТЫ

Как и чем работает художник (8 час.). три основных цвета – желтый, красный, синий. Белая и черная краски. Пастель и цветные мелки, акварель, их выразительные возможности. Выразительные возможности аппликации. Выразительные возможности графических материалов. Выразительные материалы для работы в объеме. Выразительные возможности бумаги. Неожиданные материалы (обобщение темы).

Реальность и фантазия (7 час.) Изображение и реальность. Изображение и фантазия. Украшение и реальность. Украшение и фантазия. Постройка и реальность. Постройка и фантазия. Братья-Мастера Изображения, Украшения и постройки всегда работают вместе (обобщение темы).

О чем говорит искусство (11 час.) Изображение природы в различных состояниях. Изображение характера животных. Изображение характера человека: женский образ. Изображение характера человека: мужской образ. Образ человека в скульптуре. Человек и его украшения. О чем говорят украшения. Образ здания. В изображении, украшении, постройке человек выражает свои чувства, мысли, настроение, свое отношение к миру (обобщение темы).

Как говорит искусство? (8 час.) Теплые и холодные цвета. Борьба теплого и холодного. Тихие и звонкие цвета. Что такое ритм линий? Характер линий. Ритм пятен. Пропорции выражают характер. Ритм линий и пятен, цвет, пропорции – средства выразительности. Обобщающий урок года.

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация в форме творческой работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для III класса составлена на основании:

- федерального государственного образовательного стандарта начального образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Приказа по утверждению учебных планов и календарного графика Гимназии №1.
- Программы «Музыка» авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение», 2016.

Цель музыкального образования и воспитания:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи музыкального образования младших школьников:

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
2. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.
3. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.
4. Накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Музыка» в 3 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю), находится в обязательной части учебного плана.

Содержание	Кол-во часов
Россия – Родина моя	5 ч
День, полный событий	4 ч
«О России петь – что стремиться в храм»	4 ч
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4 ч
В музыкальном театре	6 ч
В концертном зале	6 ч
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	5 ч

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт (в теч. четверти);

Промежуточная аттестация - урок-концерт

