

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»

Программа составлена в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
 - санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
 - календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска,
 - приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
 - программы по русскому языку для 9 класса Образовательной системы «Школа 2100» (авторы программы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др). - В сб.: «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа». - М.: Баласс, 2011г.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

Место предмета в учебном плане

На изучение русского языка в 9 классе отводится 102 час.(3 час. в неделю) согласно учебному плану и календарному графику.

Содержание учебного предмета

Раздел учебника	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Русский язык как отражение духовно-нравственного опыта народа. 1 час.	Анализ текстов. Рассуждение на грамматическую тему.	Комбинированный урок, урок – беседа, повторительно-обобщающий урок, урок – исследование, урок – практикум, урок развития речи.
Повторение и систематизация изученного в 5-8классах. 16час.	.Редактирование предложений. Комплексный анализ текста .Составление текста-рассуждения о роли орфографической грамотности.	
Сложносочиненное предложение.9час	Составление предложений по схемам, составление предложений поданному началу .Употребление в речи сложносочиненных предложений. Письменное редактирование текста.	
Сложноподчиненное предложение. 36час.	Редактирование текста .Употребление синтаксических синонимов. Составление плана текста по теме урока, составление	

	текста-рассуждения. Моделирование по заданным схемам.	
Бессоюзное сложное предложение. 12час	Понимание особенностей бессоюзного предложения. Составление предложений, схем предложений.	
Сложные предложения с различными видами связи. 7час.	Составление схемы предложений. Составление тезисного плана. Редактирование предложений. Использование в своей речи подобных синтаксических конструкций.	
Итоговое повторение и систематизация изученного в 9классе. 21час	Составление по ключевым словам устного высказывания, подводящего итог работы на уроке, составление вопросов к тексту. Связное высказывание с опорой на таблицу.	

Формы текущего контроля успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости - дифференцированный зачет.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительного, объяснительного, выборочного, графического, свободного, творческого, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, комплексного анализа текста, сочинений и т.д.

Контрольные работы проводятся в форме диктантов (4), изложений (3), сочинений (4).

Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература» (углубленное изучение)

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" от
- Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 № 08-1786 по вопросам составления рабочих программ учебных предметов.
- Основной образовательной программой основного общего образования;
 - на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования,
 - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
 - календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска,
 - Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 06.09.2018 г. № 276-п,

- Программы по литературе, 9 класс. УМК под ред. М.Б. Ладыгина в сб. Рабочие программы. Литература. 5 – 9 классы: учебно-методическое пособие / сост. А.В. Чубуков. – 2-е изд., М.: Дрофа, 2013.

Планируемые результаты освоения предметной области ОДНКНР:

- воспитание способности к духовному развитию, воспитание уважительного отношения к религиозным чувствам;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов;
- формирование культуры традиционных религий.

Разделы: «Стиль в литературе» (3 ч.), «Психологизм в литературе» (3 ч.).

10 % уроков (11) в соответствии с ФГОС – в форме проектно-исследовательской деятельности. Промежуточная аттестация в форме презентации электронного сборника.

Целью литературного образования является духовно-нравственное воспитание школьников; развитие их эмоционально-ценностного отношения к миру, человеку, процессу познания; формирование основ читательской культуры в процессе чтения, восприятия и оценки произведений художественной литературы. Все это определяет особую роль школьного курса литературы в эмоциональном, эстетическом и интеллектуальном развитии школьника, в формировании его миропонимания и национального самосознания.

Уроки литературы предполагают изучение словесности как вида искусства, включающего в себя народное поэтическое творчество, отечественную и зарубежную литературу, что дает возможность установить принципы культурного взаимодействия народов, осмыслить общечеловеческие и национальные культурные ценности, понять русскую национальную традицию.

Осознание эстетической самоценности литературного произведения и словесной образности как основы создания художественного мира позволяет сформировать систему представлений о главных законах литературного творчества.

Феномен существования произведений литературной классики во времени, позволяющий рассматривать произведение, созданное, к примеру, в XIX в., как факт современного литературного процесса, открывает перед гимназией удивительную возможность установления непосредственной связи времен. Поэтому изучение литературы как поэтической памяти народа является чрезвычайно важной задачей современного образования.

Место предмета в учебном плане

На изучение литературы в 9 классе отводится 3 часа в неделю, на углубление выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений., итого 136 час.(4 час. в неделю). Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана.

Содержание учебного предмета

Раздел учебника	Основные виды учебной деятельности учащихся	Формы организации учебных занятий
Классика и современность Введение. 1час.	Объяснить смысл понятия КЛАССИКА и СОВРЕМЕННОСТЬ. Наблюдение за развитием конфликта. Создание мини-проектов.	Комбинированный урок, урок – беседа, повторительно-обобщающий

Классика и национальная традиция. Образ «молодого человека и проблема выбора его места в классической литературе первой половины 19 века. 16час	Анализ текста. Составление конспекта литературоведческой статьи. Объяснение понятий герой своего времени, диалектика характера. Составление развернутых высказываний на литературную тему.	урок, урок – исследование, урок – практикум, урок развития речи.
Стиль в литературе. Стилизовое разнообразие русской классической поэзии, классической драматургии, сатирической литературы 19века. 44час	Анализ текстов .Выразительное чтение стихотворений. Составление речевых характеристик персонажей.	
Психологизм в литературе .Идейные искания и художественные открытия в литературе конца 19-начала 20 века. 24час	Объяснение понятий психологизм,способы создания психологизма	
Традиции и новаторства в классической литературе первой половины 20 века. 20час	Сравнение стихотворений разных авторов .Общее и различное в их поэтическом звучании .Составление тезисного плана учебно-научной статьи .Отличительные особенности поэтической образности стихотворений.	
Традиции и новаторства в классической литературе второй половины 20 века. 31час.	Определение жанровых своеобразий произведений. Чтение и анализ произведений в единстве их формы и содержания.	

Формы текущего контроля успеваемости

Форма текущего контроля успеваемости - дифференцированный зачет.

Контроль за освоением программы осуществляется на основе заданий учебника-хрестоматии, а также на основе плановых творческих работ разного типа, продуктов проектной деятельности.

Контрольные работы проводятся в форме сочинений: классных – 3, домашних – 3.

Промежуточная аттестация в форме тестовых заданий.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык» (базовое изучение)

Программа составлена в соответствии с:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1
- приказа об утверждении учебного плана
- рабочей программы курса английского языка “Enjoy English” для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений, авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск. Титул, 2014г.

2. **Цель курса:** формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

3. Количество часов на изучение дисциплины - 102 часа.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Families and friends: are we happy together?	28
2	It's a big world! start travelling now!	22
3	Can we learn to live in peace?	32
4	Make your choice, make your life	20
	Итого	102

5. **Периодичность и формы текущего контроля.**

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Форма промежуточной аттестации - тест в формате ОГЭ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Иностранный язык»

Данная рабочая программа составлена на основе:

-требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

-примерной программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы.-5е изд., дораб. – Москва, Просвещение, 2012

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993),

-авторской программы для школ с углублённым изучением английского языка «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 класс. Серия «Звездный английский» для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка» (Р.П. Мильруд, Ж.А.Суворова)

-календарного графика Гимназии

-приказа об утверждении учебного плана Гимназии

В УМК входят: учебник “Starlight-9” для 9 класса школ с углублённым изучением английского языка, лицеев и гимназий (автор В. Эванс, Д. Дули.), аудиозаписи.

УМК соответствует федеральному государственному стандарту общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано МО и науки РФ» 2-е издание.

Данная рабочая программа предназначена для обучения детей 15-16 лет английскому языку в общеобразовательной школе.

В УМК входят: учебник “English 9 ” для 9 класса, книга для учителя; аудиофайлы.

Цели предмета с учетом его специфики

Основная цель курса - *формирование и развитие коммуникативной компетенции*, т.е., способности личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенции.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с авторской рабочей программой по английскому языку и календарным графиком гимназии на изучение английского языка в 9 классе отводится 5 часов в неделю, 170 часов в год.

Формами текущего контроля являются комплексные контрольные работы по всем видам речевой деятельности, которые проводятся один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Промежуточная аттестация – комплексная контрольная работа в формате ОГЭ.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Алгебра»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска на 2018-2019 учебный год;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска
- Примерной программы основного общего образования
- Авторской программы: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.

Целью изучения курса алгебры в 9 классе:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и т.д.),
- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников;
- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;
- овладение не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Описание места учебного предмета «Алгебра» в учебном плане

Согласно действующему в гимназии учебному плану и календарному учебному графику, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 9 классе курс «Алгебра» предполагает обучение в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Формы текущего контроля успеваемости

Контроль знаний осуществляется посредством 6 тематических контрольных работ, 1 итоговой (1+6 + 1) и **промежуточной аттестации в форме теста.**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Геометрия»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г.Канска
- Примерной программы основного общего образования.
- Авторской программы: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / составитель В. Ф. Бутузов и др.– М.: Просвещение, 2013

Изучение геометрии в 9 классе направлено на достижение следующих целей:

-развитие:

- логического мышления;
- творческой активности учащихся;
- интереса к предмету; логического мышления;
- активизация поисково-познавательной деятельности;
- развитие математической культуры;
- формирование и закрепление понятий доказательства.

-воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

-подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории.

Задачи курса:

- систематическое изучение свойств многоугольников;
- изучение понятия вектора и его свойств ;
- формирование умения применять полученные значения для решения практических задач, проводить доказательства;
- формирование умения логически обосновывать выводы.

Описание места учебного предмета «Геометрия» в учебном плане

Согласно действующему в гимназии учебному плану и календарному учебному графику, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 9 классе курс «Геометрия» предполагает обучение в объеме 68 часа (2 часа в неделю).

Формы текущего контроля успеваемости

Контроль знаний осуществляется посредством 4 тематических контрольных работ и 1 итоговой.(4+1) Задания промежуточной аттестации включены в содержание теста по алгебре.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Наглядная геометрия»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Рассмотрена городским методическим советом учителей математики города Канска.
- Примерной образовательной программы основного общего образования.

Геометрическая линия является одной из центральных линий курса математики. Она предполагает систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовку аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физики, черчения и т. д.) и курса стереометрии.

Целями данного курса являются:

1. Расширение и углубление знаний по программе курса геометрии 8 класса.
2. Создание условий для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности.
3. Развитие математических, интеллектуальных способностей учащихся, обобщенных умственных умений.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи:**

1. Приобщить учащихся к работе с математической литературой.
2. Выделять и способствовать осмыслению логических приемов мышления, развитию образного и ассоциативного мышления.
3. Обеспечить диалогичность процесса обучения математике.

Описание места элективного курса «Наглядная геометрия» в учебном плане
Согласно действующему в гимназии учебному плану и календарному учебному графику, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 9 классе курс «Наглядная геометрия» предполагает обучение в объеме 34 часа (1 час в неделю).

Задания по промежуточной аттестации включены в содержание теста по алгебре

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика»

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ от 17.12.2010г № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 7.06.2012г №24480);

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993).

- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г.Канска

- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска

Программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой, опубликованной в издании «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г».

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В учебном плане основной школы информатика в 9 классе представлена в объеме один час в неделю, всего 34 часа. Учебный предмет «Информатика» находится в обязательной части учебного плана.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 9 классе определена следующими разделами:

- «Математические основы информатики. Моделирование и формализация»
- «Алгоритмы и программирование»
- «Использование программных систем и сервисов. Обработка числовой информации»
- «Использование программных систем и сервисов. Коммуникационные технологии»

Промежуточная аттестация – в форме теста

Аннотация к рабочей программе учебных предметов

«История России» и «Всеобщая история».

Рабочая программа учебных предметов «Всеобщая история», «История России» составлена в соответствии с требованиями:

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
 - санитарно – эпидемиологические требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
 - календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;
 - учебным планом МАОУ «Гимназия №1» г.Канска
 - программой «Российская и всеобщая история». 5-9 классы. Автор Д.Д.Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев. ОС «Школа 2100». 2013г.;
 - примерной программой основного общего образования по истории;
 - стандартом основного общего образования по истории
- Соответствует УМК Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, С.С. Кузнецова «Всеобщая история. История новейшего времени», 9 класс М., «Баласс», 2011г.
Д.Д. Данилов, Д.В. Лисейцев, В.А. Клоков «История России. XX – начало XXI века», 9 класс М., «Баласс», 2013г.

Цели изучения истории:

Развивать умения по применению исторических знаний в жизни:

1-я и 2-я линии развития. Объяснять разнообразие современного мира, связывая в целостную картину различные факты и понятия Новейшей истории: мировые войны, кризис индустриального и зарождение информационного общества, проблемы модернизации, строительства социализма и становление демократии в России, а так же другие явления в истории нашей страны и человечества в целом.

3-я линия развития. Рассматривать в развитии процессы модернизации и кризиса индустриального общества, создание и соперничество разных социальных моделей, международные отношения.

4-я линия развития. Делать нравственный выбор (и объяснять его) в ситуациях резких общественных перемен и потрясений, слома традиций и системы ценностей, которые были характерны для мировой и российской истории в эпоху Новейшего времени.

5-я линия развития. Делать мировоззренческий и гражданско-патриотический выбор (подтверждать его аргументами и фактами) в ситуациях резких общественных перемен, острых международных конфликтов. В дискуссии с теми, кто придерживается иных оценок, обосновывать свою позицию аргументами и фактами, сравнивать свою позицию и иную, учиться договариваться с людьми иных позиций.

Учебный предмет «Всеобщая история. История России» изучается в 9 классе в объеме 102

часа, из расчета 3 часа в неделю в соответствии с учебным планом ФГОС. Учебные предметы «Всеобщая история» и «История России» находятся в обязательной части учебного плана.

Тема	Кол-во часов
Всеобщая история	34
Введение	1
Потрясения и последствия Первой мировой войны.	5
Мир между войнами. 1922-1939 гг	6
Пожар Второй мировой войны. 1939-1945 гг.	6
Во времена «холодной войны»	10
Мир на рубеже тысячелетий. 1985-2006 гг.	2
Заключение. Новейшая история зарубежных стран	4
История России	68
Введение	1
Витязь на распутье. (Россия на рубеже XIX-XX веков)	3
Революционный взрыв (Россия в 1914-1922 гг.)	18
Строительство социализма (СССР в 1922-1939 гг)	12
Огонь великой войны. СССР в 1939-1945 гг.	13
«Через тернии к звездам» (СССР в 1945-1985 гг).	8
«Испытание свободой» (От СССР к современной России: 1985-2008 гг.)	10
Обобщение и закрепление изученного	3

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03. 2011г. № 19993);

календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г.Канска

учебным планом МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;

ООП ООО МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;

программы курса «Обществознание», авт. Л.Н. Боголюбов М. «Просвещение», 2014г.

Цели изучения учебного предмета

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, развитие нравственной и правовой культуры; способности к самореализации и саморазвитию
- воспитание общероссийской идентичности, гражданственности, социальной ответственности; уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимой для социальной адаптации и эффективного взаимодействия с социальной средой; позитивно оцениваемых обществом качествах личности; способах урегулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Программа рассчитана на 34 часа в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

тема	Кол-во часов
Введение	1
Политика	9
Право	18
Обобщение	1
Резерв	5

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«География»

Рабочая программа по географии в 9 классе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного образования.

Программа соответствует:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993).
- примерной программе по географии для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и авторской программе Е.М. Домогацких. -3-е изд.-М ООО «Русское слово» -учебник, 2016. -120с
- основной образовательной программе ООО МАОУ «Гимназия №1» г Канска и календарному графику ОУ.
- приказу об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска

Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (Е.М. Домогацких. -3-е изд.-М ООО «Русское слово» -учебник, 2014. -56с.Учебник

Домогацких Е.М. Алексеевский А.Н. Население и хозяйство России Н.Н. Ключев- 5 изд., 9 класс учеб - Москва ООО «Русское слово - учебник», 2016 год.

Цель рабочей программы: сформировать целостный географический образ своей Родины, дать представления об особенностях природы, населения и хозяйства России, сформировать образ государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире.

Задачи рабочей программы

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Учебный предмет «География» изучается с 5-го по 9-й класс.

Общее число учебных часов за пять лет обучения — 272, из них по 35 ч (1 ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах. На изучение географии в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	I. Общая часть курса	34
2	Введение	1
3	Политико-государственное устройство РФ. ГП России	7
4	Население РФ	8
5	Хозяйство России	17
6	Обобщение	1
7	II. Региональная часть курса	34
8	Экономические районы России	2
9	Европейская и Центральная Россия	15

10	Восточный макрорегион – Азиатская Россия	6
11	Страны нового зарубежья	4
12	Россия и страны нового зарубежья	2
13	География свой республики, области	3
14	Обобщение	2
15		68

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Физика»

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- программы ООО. Физика. 7-9 класс. М.: Дрофа, 2015г. Авторы: А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.

2. Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о различных физических явлениях, законах, методах научного познания, формирование физической картины мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. Предмет находится в федеральном компоненте учебного плана, 3 учебных часа, 102 ч в год.

4. Содержание учебного предмета

Раздел учебника	Количество часов
Кинематика	13
Динамика	14
Законы сохранения	7

Механические колебания и волны. Звук.	17
Эlectромагнитное поле	23
Строение атома и атомного ядра	16
Строение и эволюция Вселенной	5
Повторение	10

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Тест, физический диктант, взаимопроверка, самостоятельная работа, работа по карточкам, дифференцированный зачет, контрольная работа

Промежуточная аттестация проводится в форме теста

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Химия»

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.С. Gabrielyana. Основная школа (базовый уровень). Автор программы: Gabrielyan O.C., - М.: Дрофа, -2011г

2) Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3) Количество часов на изучение дисциплины- 68 часов, 2 часа в неделю.

4) Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
-------	------------------	------------------

1.	Повторение основных вопросов курса 8 класса и введение в курс 9 класса	6
2.	Металлы	18
3.	Неметаллы	26
4.	Органические соединения	10
5.	Обобщение знаний по химии за курс основной школы.	8
6.	Итого	68

5) Периодичность и формы текущего контроля.

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Год
Плановые контрольные работы	1	1	1	1	4
Практические работы	-	3	3	-	6

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология»

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- программы «Биология 5-9 классы» авт. А.А. Вахрушева, А.С. Раутиняна, М. издательство «БАЛАСС» 2013 год.

2. Изучение биологии на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

Цели и задачи:

Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других

людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

3. На уровне основного общего образования биология изучается с 5 по 9 класс, предмет находится в обязательной части учебного плана, на его изучение в 9 классе отводится 68 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю

4. Содержание учебного предмета.

Раздел в рабочей программе	Количество часов
1. Введение	3
2. Часть 1. Регуляция на клеточном уровне организации	12
3. Часть 2. Регуляция на организменном уровне организации	9
4. Часть 3. Регуляция на популяционно-видовом уровне организации	6
5. Часть 4. Регуляция на биосферном уровне организации	7
6. Часть 5. Генетика — наука о закономерностях наследственности и изменчивости	9
7. Часть 6. Эволюция- регулируемый процесс. Промежуточная аттестационная работа за курс 9 класса (тест).	12
8. Часть 7. Взаимоотношения человека и природы	10
9. Заключение. Обобщение и повторение изученного материала	2

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Тест, взаимопроверка, самостоятельная работа, лабораторная работа, дифференцированный зачет,

Для приобретения практических навыков в рабочую программу включены 7 - лабораторные и 1 практическая работа, предусмотренные программой.

Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя .

Промежуточная аттестационная контрольная работа (комбинированная) за курс 9 класса в формате ОГЭ (для профильной подгруппы) и тестовая для базового уровня.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03. 03. 2011 г. № 19993);
- Календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска
- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классы, авторы А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2016 г.;

2. **Цели** основного общего образования:

- *усвоение знаний:*
 - об опасных и чрезвычайных ситуациях,
 - о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,
 - о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,
 - об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,
 - о здоровом образе жизни,
 - об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,
 - о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;
- *развитие умений:*
 - предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их поведения, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,
 - принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учётом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;
- выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;
- формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

3. Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы, из расчёта 1 час в неделю.

Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова. (2016г.) в 9 классе рассчитана на 35 часов.

Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана.

4. Структура предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четырёх разделов.

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(24ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(8ч)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.(7ч)

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации

(9ч)

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(11ч)

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.(9ч)

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(2ч)

5. Промежуточная аттестация проводится в форме теста.

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г Канска
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Физическая культура. Рабочая программа. 5-9 классы. Автор – доктор педагогических наук В.И. Лях; М; Просвещение; 2012 г.

Цель физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Цель программы может быть достигнута решением образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс из расчёта 3 ч в неделю, в 9 классе — 102 ч. из расчета 34 учебных недели в 9 классе. Учебный предмет «Физическая культура» находится в обязательной части учебного плана.

Распределение учебного времени прохождения программного материала

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		9 класс 102 часа

1.	Базовая часть	81
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Спортивные игры	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкоатлетические упражнения	21
1.5	Лыжная подготовка	18
1.6.	Элементы единоборства	6
2.0	Вариативная часть	24
2.1	Лёгкая атлетика	18
2.2.	Гимнастика с элементами акробатики	3

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: В ФОРМЕ СДАЧИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

Аннотация к рабочей программе учебного предмета

«Черчение»

Рабочая программа «Черчение» для 9-го класса разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.

Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска Программы основного общего образования «Черчение 9 класс», авторы программы В.А. Гервер, В.В. Степакова, Ю.Ф. Катханова, Е.А. Василенко, Л.Н. Анисимова. Москва, Просвещение, 2010.

2). **Целью** обучения черчению является приобщение школьников к графической культуре, а также формирование и развитие мышления школьников и творческого потенциала личности.

Цель обучения предмету конкретизируется в основных **задачах**:

- формировать знания об основах прямоугольного проецирования на одну, две и три плоскости проекций, о способах построения изображений на чертежах (эскизах), а также способах построения прямоугольной изометрической проекции и технических рисунков;
- научить школьников читать и выполнять несложные чертежи, эскизы, аксонометрические проекции, технические рисунки деталей различного назначения;

- развивать статические и динамические пространственные представления, образное мышление на основе анализа формы предметов и ее конструктивных особенностей, мысленного воссоздания пространственных образов предметов по проекционным изображениям, словесному описанию и пр.;
- научить самостоятельно пользоваться учебными материалами;
- формировать умение применять графические знания в новых ситуациях.

Согласно учебного плана 9-го класса вместо 34 часов в год будет проведено 33 часа. В связи с праздничным днем 1 мая, выпавшим на пятницу, тема урока № 31 объединяется с темой урока № 32.

3). Предмет черчение находится в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В 9 классе урок черчения проводится в течение учебного года 1 раз в неделю, всего – 34 часа.

4). Основные разделы дисциплины:

Введение. 2 часа
Из истории развития чертежа. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах.
Чертежный шрифт. Основная надпись чертежа.
Метод проецирования и графические способы построения изображений. 8 час.
Знакомство с линиями чертежа, Выполнение Графической работы №1 «Линии чертежа»
Форматы, нанесение размеров Изображение «Плоских» деталей. Анализ графического изображения, алгоритм построения.
Графическая работа №2 «Плоские» детали»
Центральное и параллельное проецирование.
Прямоугольное проецирование на одну плоскость.
Прямоугольное проецирование на две и три взаимно перпендикулярные плоскости.
Аксонетрические проекции. Прямоугольная изометрическая проекция.
Технический рисунок. Графическая работа №4 по теме «Аксонетрические проекции»
Чтение и выполнение чертежей. 8 час.
Общее понятие о форме и формообразовании предметов. Анализ геометрической формы предметов.
Графическая работа №3 по теме «Чертеж детали»
Способы чтения и выполнения чертежей на основе анализа формы.
Нахождение на чертеже вершин, ребер, граней, поверхностей геометрических тел, составляющих форму предмета.
Определение необходимого и достаточного количества видов на чертеже. Выбор главного изображения и масштаба изображения.
Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов.
Деление отрезка, угла, окружности на равные части. Самостоятельная работа по теме: «Геометрические построения»
Сопряжение. Выполнение алгоритма построения сопряжения.
Сечения и разрезы. 8 час.
Сечение. Правила выполнения сечения. Определение сечений и их обозначение.
Построение по наглядному изображению детали её чертежа, содержащего необходимые сечения.
Разрезы. Их обозначение и назначение. Определение разрезов и их обозначение. Отличие от сечений.
Простые разрезы. Фронтальные, горизонтальные и профильные разрезы.
Графическая работа №5 по теме «Разрезы»

Сложные разрезы. Выполнение эскиза и технического рисунка детали.
Соединение вида и разреза. Местные разрезы.
Разрезы (вырезы) в аксонометрических проекциях.
Сборочные чертежи. 8 час.
Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей.
Сборочные чертежи. Типовые соединения деталей. Условности и упрощения на сборочных чертежах.
Резьба. Изображение и обозначение резьбы на стержне и в отверстии. Шпильное соединение.
Чертеж болтового соединения. Самостоятельная работа
Сборочный чертеж. Изображения на сборочном чертеже. Штриховка сечений смежных деталей, размеры, номера позиций, спецификация. Чтение чертежей несложных сборочных единиц. Деталирование.
Деталирование сборочного чертежа – выполнение эскизов и технических рисунков деталей.
Элементы конструирования частей несложных изделий с выполнением фрагментов чертежей сборочных единиц.
Общие сведения об изделии (деталь, сборочная единица, комплексы, комплекты). Чертежи разъемных и неразъемных соединений деталей.

5). Периодичность и формы текущего контроля - дифференцированный зачет и промежуточной аттестации – **итоговая графическая работа.**

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Искусство»

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897
- приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897" от
- основной образовательной программой основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- приказа об утверждении учебного плана и календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- программы «Искусство 8-9 классы», авторы программы Г. П. Сергеева, И. Э. Кашекова, Е. Д. Критская. Сборник: «Программы для общеобразовательных учреждений: «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» Москва, Просвещение, 2010 год

учебник «Искусство. 8-9 классы»; Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д., М., «Просвещение», 2014 г.

Предмет «Искусство» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. В 9 классе урок проводится в течение учебного года 1 раз в неделю, всего – 34 часа.

Цель курса — развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Задачи реализации данного курса:

Содержание	Кол-во часов	В том числе на:		Проверочные работы	
		уроки	резерв		
	Воздействующая сила искусства	9	8	1	1
	Искусство предвосхищает будущее	7	6	1	1
	Дар созидания. Практическая функция.	11	10	1	1
	Искусство и открытие мира для себя	7	6	1	1(проект)
	Итого	34	30	4	4

Промежуточная аттестация: защита творческой работы