

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО  
Попечительским советом  
Протокол №1 от 10.10.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
Т. Ю. Вылегжанина  
Приказ № 255/1 от 17.10.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г.КАНСКА**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО  
Попечительским советом  
Протокол №1 от 10.10.2017

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
Т. Ю. Вылегжанина  
Приказ № \_255/1\_ от 17.10.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г.КАНСКА**

# ОБ УНИВЕРСИТЕТЕ НЕПРЕРЫВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. Основные положения

- 1.1. Университет непрерывного образования- модель сопровождения педагогов в их дополнительном профессиональном образовании. Создается с целью реализации права педагогов на получение дополнительного профессионального образования и включения педагогических работников образовательного учреждения в инновационную деятельность, которая осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и регламентируется ст.11, 19, 20 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ
- 1.2. Сопровождение педагогов в профессиональном дополнительном образовании в УНО основывается на 3 принципах: непрерывность образования; индивидуализация целей и программ; коллективная природа образовательного процесса.
- 1.3. Образовательная программа УНО составляется ежегодно с учетом актуальных на момент составления направлений инновационной работы в образовательном учреждении, проблем и дефицитов, обозначенных в результате самоанализов педагогов, структурных подразделений и служб на конец учебного года.
- 1.4. Образовательная программа УНО имеет блочный принцип. Каждый блок выступает относительно завершенной единицей содержания образования, внутри его содержание разбито на компоненты, которые осваиваются в разных последовательностях. Традиционно основой каждого блока является реализация конкретной, наиболее приоритетной на данный момент программы или проекта гимназии. Частота их включения зависит от сроков реализации разработанной какой-либо программы и до момента перехода ее в режим работы гимназии.
- 1.5. Программа УНО обсуждается и согласовывается с методическим советом, утверждается директором образовательного учреждения, представляется педагогическому коллективу на педагогическом совете и является *инвариантной частью* индивидуального образовательного плана педагога
- 1.6. Программа УНО может включать в себя деятельность педагогов внутри стажерских и образовательных площадок ККИПКРО, организуемых на базе гимназии как с целью обобщения, распространения передового педагогического опыта, так и для накопления образовательных педагогических практик, развития педагогических компетентностей

## 2. Цели задачи УНО:

2.1 Цель УНО- предоставление педагогам условий для накопления новых образовательных практик через реализацию проектов, позволяющих системно и целенаправленно организовывать и отслеживать происходящие изменения в учебно-воспитательном процессе.

### 2.2 Задачи УНО:

- создание условий для накопления образовательных практик через реализацию ряда программ и проектов, которые позволяют поэтапно в системе развивать соответствующие компетентности гимназистов и педагогов;
- создание условий для профессиональной самореализации через обобщение и распространение профессионального опыта, предоставляя места для его предъявления;

- предоставление возможности для непрерывного повышения квалификации без отрыва от производства по единой методической теме, результатом которых является получение сертификатов, удостоверений.

### **3. Возможные формы и содержание деятельности в УНО**

- 3.1. Организация психолого- педагогических семинаров согласно образовательной программы УНО, а также семинаров, необходимость проведения которых обусловлена возникновением проблемных и актуальных вопросов в процессе образовательной деятельности.
- 3.2. Организация конференций различного уровня (в зависимости от географии участников), которые регламентируются Положением.
- 3.3. Методическое сопровождение вновь пришедших педагогов, педагогов, испытывающих индивидуальные трудности при организации учебного процесса, педагогов, участвующих в конференциях и конкурсах, педагогов , готовящихся к аттестации.
- 3.4. Организация курсов повышения квалификации на базе гимназии для педагогического коллектива по единой методической теме с возможностью получения удостоверения на 72 и более часов
- 3.5. Организация процесса планирования и рефлексивной деятельности педагогических работников
- 3.6. Осуществление сбора, анализа и хранения информации о работе педагогического коллектива