

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
Протокол №1 от 10.10.2017

СОГЛАСОВАНО
Собранием органа ученического
Самоуправления «КПД»
Протокол № _6_ от 16.10.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
 Т. Ю. Вылегжанина
Приказ № 255/1 от 17.10.2017



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» г. КАНСКА

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
Протокол №1 от 10.10.2017

СОГЛАСОВАНО
Собранием органа ученического
Самоуправления «КПД»
Протокол № __ от 16.10.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
_____ Т. Ю. Вылегжанина
Протокол № __ от 17.10.2017

ПОЛОЖЕНИЕ

**ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ
В КЛАССАХ С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ УЧЕБНОГО
ПРЕДМЕТА И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» г. КАНСКА**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст. 67)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1015 и Постановлением Правительства РФ (в последней редакции Постановления Правительства РФ от 29.03.2014);
- Гражданским кодексом РФ;
- Постановлением правительства Красноярского края «Об утверждении Порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения» №298-п от 15.07.2014г.;
- Уставом МАОУ «Гимназия №1» г. Канска .

1.2. Классы с углубленным изучением предметов и классы профильного обучения ориентированы на обучение и воспитание высоконравственной интеллектуальной личности и обеспечивают непрерывность основного, среднего и высшего образования. Классы с углубленным изучением предметов и классы профильного обучения дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, осуществляют раннюю профилизацию, обеспечивают условия для развития и постоянного наращивания творческого

потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

1.3. Классы с углубленным изучением предметов и классы профильного обучения открываются приказом директора гимназии.

1.4. Классы с углубленным изучением предметов и классы профильного обучения открываются при наличии высококвалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса.

1.5. Классы с углубленным изучением предметов и классы профильного обучения организуются на уровнях основного общего и полного общего образования в параллели 5,6,7,8,9,10,11 классов.

1.6. Гимназия несет ответственность перед учащимися, родителями (законными представителями), педагогической общественностью за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям обучающихся, качественное обучение и воспитание, отвечающее требованиям гимназического образования.

2. Цели и задачи.

2.1. Классы с углублённым изучением отдельных предметов и классы профильного обучения открываются в целях создания вариативной образовательной среды (инфраструктуры), обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.2. Углубленное и профильное изучение отдельных предметов предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей, ориентацию на профессии, существенно связанные с углубленно изучаемыми предметами.

2.3. Основными задачами классов с углубленным изучением предметов и классов профильного обучения являются:

- создание условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья обучающихся;
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе путём удовлетворения потребностей учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, в том числе и программ обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку, их адаптация к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- подготовка выпускников школы к поступлению в ВУЗы страны.

3. Порядок приёма, выпуска, отчисления учащихся.

3.1. В классы с углубленным изучением отдельных предметов или классы профильного обучения принимаются учащиеся, прошедшие индивидуальный отбор независимо от места жительства.

3.2. Индивидуальный отбор осуществляется в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и классы профильного обучения.

3.3. Для организации индивидуального отбора в гимназии создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее - комиссия) в состав которой входят: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагогические работники, осуществляющие обучение в данных классах, а также представители коллегиальных органов управления гимназии.

3.4. Гимназия информирует о количестве свободных мест, сроках, времени, месте приема заявлений и процедуре индивидуального отбора обучающихся путем размещения информации на официальном сайте гимназии и стенде не позднее 10 календарных дней до начала индивидуального отбора.

3.5. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) подают заявление на имя директора до 20 августа текущего года.

3.6. В заявлении родители (законные представители) (далее заявители) указывают следующие сведения:

- 1) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) обучающегося;
- 2) дата и место рождения обучающегося;
- 3) место проживания обучающегося, контактная информация: почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты заявителя (при наличии);
- 4) фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии) родителей (законных представителей) обучающегося;
- 5) класс с углубленным изучением отдельных учебных предметов либо профильного обучения, в котором изъявляется желание обучаться;
- 6) перечень отдельных учебных предметов для изучения на углубленном или профильном уровне, по которым изъявляется желание обучаться;
- 7) согласие на обработку и опубликование персональных данных обучающегося и заявителя.

3.7. При приеме к заявлению прилагаются следующие документы:

1) копии документов, удостоверяющих личность обучающегося и личность заявителя, подтверждающих полномочия законного представителя обучающегося (в случае представления документов законным представителем);

2) копии документов, подтверждающие успеваемость обучающегося, претендующего на обучение в профильном и углубленном классе:

- документ о результатах промежуточной аттестации обучающегося за последний учебный год (четвертные и годовые отметки), подписанный руководителем и заверенный печатью образовательной организации, в которой проходил обучение обучающийся.

- экзаменационные отметки по математике, русскому языку и предметам, соответствующих профилю обучению в 10 классе, а также аттестат (копия

аттестата) об основном общем образовании (в случае, если ученик окончил 9 класс и претендует на обучение в профильной школе);

- накопительный портфолио, отражающий достижения ученика в учебной деятельности (копии грамот, дипломов, сертификатов, удостоверений, иных документов, подтверждающих достижения (призер, победитель) в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, искусстве, спорте на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях).

3.8. Документы, представленные заявителями, регистрируются в журнале приема заявлений в день поступления, о чем заявителю выдается расписка с указанием перечня представленных документов.

3.9. В допуске к индивидуальному отбору отказывается в случае несоответствия поданных документов требованиям, указанным в пунктах 3.6., 3.7. Положения, а также нарушения срока приема заявлений, установленного гимназией (20 августа текущего года).

3.10. Отказ в допуске к индивидуальному отбору не лишает заявителей права вновь обратиться в гимназию с заявлением после устранения обстоятельств, послуживших основанием для отказа в допуске к индивидуальному отбору, в пределах срока приема заявлений, установленного гимназией.

3.11. Комиссия рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы, проводит индивидуальный отбор обучающихся и информирует заявителей о решении комиссии в течение трех рабочих дней со дня приема заявлений.

3.12. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании оценки представленных заявителем документов исходя из следующих критериев;

а) при приеме и переводе в 5-й класс до начала учебного года:

№ п/п	Показатели	Количество баллов	Максимальное общее количество баллов
Годовые оценки за 4-й класс по учебным предметам начального общего образования			
1	Оценка «5» по учебным предметам, взаимосвязанным с учебными предметами, выбранными для обучения по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов	5 за каждый предмет	10
2	Оценка «4» по учебным предметам, взаимосвязанным с учебными предметами, выбранными для обучения по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов	4 за каждый предмет	8
3	Средний балл ведомости успеваемости, исчисляемый как среднее арифметическое суммы годовых отметок (округленный до	равное среднему баллу ведомости	5

	сотых)		
--	--------	--	--

Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, искусстве, спорте (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов

4	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
7	Достижения международного уровня (призер /победитель)	4/5 за каждое достижение	10

б) при приеме и переводе в 6-11 классы до начала учебного года:

№ и/а	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Годовые (итоговые) оценки по соответствующим учебным предметам			
1	Оценка «5» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или для профильного обучения, по программам кадетского образования, за предшествующий учебный год	5 за каждый предмет	15
2	Оценка «4» по учебным предметам, выбранным для обучения по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или для профильного обучения, по программам кадетского образования	4 за каждый предмет	12
3	Средний балл ведомости успеваемости (аттестата) об основном общем образовании	равное среднему баллу ведомости	5
4.	Ели у обучающегося в течение последнего учебного года имелись отметки «3» (удовлетворительно) по предметам: математика, русский язык и предметам, которые ученик собирается изучать на профильном уровне, то он проходит дополнительные испытания в установленной в гимназии форме. Русский язык-диктант; Математика и другие предметы – по КИМ в формате ОГЭ		
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, искусстве, спорте (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанные с программами основного			

общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, профильным обучением			
5	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
6	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
7	Достижения всероссийского уровня (призер/победитель)	3/4 за каждое достижение	8
8	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 за каждое достижение	10

в) при переводе в 5-11 классы в течение учебного года:

п/п	Показатели	Количество баллов	Предельное значение
Четвертные (полугодовые) оценки по соответствующим учебным предметам			
1	Оценка «5» по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильное обучение, по программам кадетского образования	5 за каждый предмет	15
2	Оценка «4» по учебным предметам, которые изучали обучающиеся по программам основного общего или среднего общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильное обучение, по программам кадетского образования	4 за каждый предмет	12
3	Средний балл четвертых (полугодовых) оценок, исчисляемый как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) оценок (округленный до сотых)	равное среднему баллу ведомости	5
Достижения в учебной, учебно-исследовательской деятельности, научно-техническом творчестве, искусстве, спорте (за два учебных года, предшествующих индивидуальному отбору обучающихся), взаимосвязанные с программами основного общего образования, обеспечивающими углубленное изучение отдельных учебных предметов, или профильным обучением, с программами кадетского образования			
4	Достижения муниципального уровня (призер/победитель)	1/2 за каждое достижение	4
5	Достижения регионального уровня (призер/победитель)	2/3 за каждое достижение	5
6	Достижения всероссийского уровня	3/4	8

	(призер/победитель)	за каждое достижение	
7	Достижения международного уровня (призер/победитель)	4/5 За каждое достижение	10

3.13. По сумме баллов комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества в гимназии свободных мест (классов).

3.14. На оставшиеся свободные места в случае равенства у обучающихся общей суммы баллов рейтинга комиссией в течение трех рабочих дней с момента формирования рейтинга проводится собеседование с обучающимися с целью выявления у них знаний по учебным предметам, взаимосвязанным с учебными предметами, выбранными для обучения по образовательным программам основного общего образования, обеспечивающим углубленное изучение отдельных учебных предметов.

3.15. Комиссия в течение трех рабочих дней со дня окончания оценки заявлений и прилагаемых к ним документов или проведения в случае, установленном в пункте 3.14 Положения, собеседований с обучающимися оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

3.16. Директор гимназии с учетом решения комиссии издает распорядительный акт об утверждении результатов индивидуального отбора (далее - акт) в срок не позднее пяти рабочих дней со дня получения решения комиссии.

Не позднее одного рабочего дня после его принятия акт подлежит размещению на официальном сайте гимназии и стенде в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

3.17. В случае наличия свободных мест в классах с углубленным изучением отдельных учебных предметов или классах профильного обучения после подведения итогов индивидуального отбора гимназия осуществляет их распределение по итогам повторного индивидуального отбора.

Повторный индивидуальный отбор осуществляется комиссией в соответствии с процедурой, установленной настоящим Положением. Срок проведения повторного индивидуального отбора определяет гимназия.

3.18. Учащиеся классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения имеют право свободного перехода в соответствующий общеобразовательный класс.

3.19. Отчисление из классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения производится:

- по желанию учащихся, их родителей (законных представителей);

- на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, требующего щадящего режима учебных занятий (с согласия родителей (законных представителей)).

3.20. Итоговая аттестация выпускников классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов образовательных организаций Российской Федерации.

3.21. Выпускникам классов с углублённым изучением отдельных предметов и классов профильного обучения выдаётся документ об образовании установленного государственного образца.

3.22. Выпускники, достигшие особых успехов при освоении общеобразовательной программы среднего общего образования, награждаются золотой медалью. Выпускники, достигшие особых успехов в изучении одного или нескольких предметов, награждаются похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4. Содержание и организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательного процесса в классах с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения регламентируется следующими документами:

- образовательной программой;
- уставом гимназии;
- учебным планом;
- календарным графиком;
- расписанием занятий, утверждаемым директором гимназии.

4.2. Образовательный процесс в классах с углубленным изучением предметов и классах профильного обучения содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности.

4.3. Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе учителем программ, средств, форм и методов обучения и воспитания, обеспечивающих получение учащимися образования, соответствующего уровню государственных образовательных стандартов.

4.4. Учащимся предоставляются возможности для реализации творческих запросов различными средствами дополнительного образования.

4.5. При составлении расписания и организации учебной деятельности необходимо соблюдать санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательном учреждении.

5. Управление классами с углубленным изучением отдельных предметов

5.1. Деятельность классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения, открытых в гимназии, организуется в соответствии с Уставом и правилами внутреннего распорядка.

5.2. Педагогический коллектив для работы в этих классах формируется из высококвалифицированных педагогов.

5.3. Работу классов с углубленным изучением отдельных предметов и классов профильного обучения курирует заместитель директора по УВР.