

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2017

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
Протокол №1 от 10.10.2017

СОГЛАСОВАНО
Собранием органа ученического
Самоуправления «КПД»
Протокол № __6 от 16.10.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
Т.Ю. Вылегжанина
Приказ № 255/1 от 17.10.2017



**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
И РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ДОСТИЖЕНИЙ
ГИМНАЗИСТОВ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г. КАНСКА**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 30.08.2017

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия №1»
_____ Т. Ю. Вылегжанина
Приказ № _255/1_ от 17.10.2017

СОГЛАСОВАНО
Попечительским советом
Протокол №1 от 10.10.2017

СОГЛАСОВАНО
Собранием органа ученического
Самоуправления «КПД»
Протокол № __6 от 16.10.2017

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ
И РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ДОСТИЖЕНИЙ
ГИМНАЗИСТОВ МАОУ «ГИМНАЗИЯ №1» Г. КАНСКА**

ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ МАРШРУТЕ И РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ ДОСТИЖЕНИЙ

I. Общие положения

- 1.1 Индивидуальный образовательный маршрут ученика (далее ИОМ)- это средство учащихся как организационной структуры, занимающейся внутренней оценкой качества образовательного результата. Это форма планирования деятельности каждого ученика, отражающая его интересы, возможности и потребности.
- 1.2 . ИОМ включает в себя сочетание учебной и внеучебной деятельности в целях социальной самореализации личности и формирования учащимися опыта самоанализа и самоопределения.
- 1.3. ИОМ - это отражение продвижения школьника в образовании, которое ориентирует учителя на поиск наиболее благоприятных условий, способствующих достижению учеником поставленных целей; разработки и реализации необходимых видов педагогической помощи (сопровождения) ученику.
- 1.4. Индивидуально образовательный маршрут составляется ежегодно с 1 класса на протяжении всего обучения в гимназии.
- 1.5. В связи с профилизацией, в 10-11 классе индивидуально образовательный маршрут становится частью индивидуального учебного плана учащегося.

II. Основные направления деятельности гимназистов по индивидуальным образовательным маршрутам

- 2.1. Индивидуально- образовательный маршрут составляется каждым гимназистом 1- 11 классов по специально разработанной форме: 1-3 классы - по программе «Школа-2100» и в соответствии с требованиями к результатам деятельности ФГОС НОО второго поколения; - ИОМ ученика 5-9 класса;- ИОП ученика 10-11 класса
- 2.2. ИОМ заполняется в сентябре. Он может при необходимости корректироваться учеником. Хранится у классного руководителя и выдается учащемуся по мере необходимости для работы с ним.
- 2.3. Каждый учащийся определяет цель своего образования на новый учебный год в форме, которая соответствует его возрасту и позволяет выявить его учебные интересы и склонности.
- 2.4. В ИОМ учащийся планирует свою учебную и внеучебную деятельность: интеллектуальную, творческую, спортивную, общественно-лидерскую и другую значимую для ученика деятельность.
- 2.5. Родители (законные представители) ежегодно знакомятся с содержанием ИОМ, обсуждают его совместно с ребенком, корректируют и подписывают.
- 2.6. В конце третьей четверти (март) каждый учащийся проводит самоанализ своей деятельности согласно выработанным критериям и положению о рейтинговой оценке достижений гимназистов (приложение).
- 2.7. Самооценка гимназистов согласовывается с родителями, затем в классе. По итогам каждого учащегося составляется рейтинг класса и гимназический рейтинг по ступеням. Гимназистов с самым высоким рейтингом приглашают на Пьедестал почета во время ежегодного Дня гимназии и на Директорский прием.
- 2.8. В 8- 10 классах проводится общественная аттестация с целью привлечения учащихся формированию умения планировать и рефлексировать свою деятельность и презентовать ее общественности: одноклассники, педагоги, родители.
- 2.9. Классный руководитель организует работу с индивидуальными образовательными маршрутами (заполнение, корректировка, самооценка,

согласование). Когда итоги подведены, классный руководитель (на основании ИОМ) заполняет мониторинг успешности класса, который позволяет увидеть и проанализировать вовлеченность в различные виды деятельности не только класса, но и каждого ученика. На основании данного результативного мониторинга классный руководитель планирует дальнейшее сопровождение учащихся своего класса в учебной и внеучебной деятельности.

III. Учет и хранение информации об индивидуальных учебных достижениях обучающихся

- 3.1. В качестве подтверждения результатов урочной и внеурочной деятельности служит индивидуальное портфолио ученика.
- 3.2. Форма, содержание и стиль оформления портфолио определяется каждым классом самостоятельно. Портфолио может храниться дома у учащегося, в классном кабинете и используется по мере необходимости.
- 3.3. Индивидуальный учет внеурочных достижений ведется заместителем директора по УВР и хранится на бумажных носителях и в электронном виде.
- 3.4. Информация о достижениях обучающихся в мероприятиях, входящих в перечень, утверждаемые Мин.обр. науки ежегодно, вносится в краевую базу данных «Одаренные дети Красноярья» и регламентируется Положением о заполнении базы данных.