

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Основной образовательной программой основного общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч. год,
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» от 30.08.2017 г. № 192,
- Программы по русскому языку для 8 класса Образовательной системы «Школа 2100» (авторы программы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др). - В сб.: «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ.. - М.: Баласс, 2011г.

2. Целью изучения предмета «Русский язык» является развитие личности учащегося средствами предмета, а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- 1) развитие у учащихся патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нём тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у учащихся чувства языка;
- 4) воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;
- 5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

3. В обязательной части учебного плана на изучение русского языка в 8 классе отводится 3 час. в неделю, 105 часов в год согласно календарному графику на 2017-2018 год.

4. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Раздел учебника	Кол-во час.
ВВЕДЕНИЕ	1
ПОВТОРЕНИЕ и УГЛУБЛЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО в 5-7 кл.	18

Лексика. Фразеология.	4
Этимология.	4
Морфемика. Словообразование.	1
Морфология.	4
Синтаксис. Пунктуация. Речь.	68
ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ ЗА 8 КЛАСС.	2

5. Форма текущего контроля успеваемости - дифференцированный зачет.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительного, объяснительного, выборочного, графического, свободного, творческого, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, комплексного анализа текста, сочинений и т.д.

Контрольные работы проводятся в форме диктантов (5), изложений (3), сочинений (2).

Промежуточная аттестация –диктант с грамматическим заданием.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету « Литература»

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Основной образовательной программой основного общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №192),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч. год,
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» от 30.08.2017 г. № 192,
- Программы по литературе 8 класса Образовательной системы «Школа 2100» (авторы программы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др). - В сб.: «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. - М.: Баласс, 2011г.

2. **Цель** литературного образования в начальной, основной и старшей школе определяется как воспитание грамотного компетентного читателя, человека, имеющего стойкую привычку к чтению и потребность в нём как средстве познания мира и самого себя, человека с высоким уровнем языковой культуры, культуры чувств и мышления.

Цель литературного образования определяет его задачи:

1. Поддерживать интерес к чтению, сложившийся в начальной школе, формировать духовную и интеллектуальную потребность читать.

2. Обеспечивать общее и литературное развитие школьника, глубокое понимание художественных произведений различного уровня сложности.

3. Сохранять и обогащать опыт разнообразных читательских переживаний, развивать

эмоциональную культуру читателя-школьника.

4. Обеспечивать осмысление литературы как словесного вида искусства, учить приобретать и систематизировать знания о литературе, писателях, их произведениях.

5. Обеспечивать освоение основных эстетических и теоретико-литературных понятий как условий полноценного восприятия, интерпретации художественного текста.

6. Развивать эстетический вкус учащихся как основу читательской самостоятельной деятельности, как ориентир нравственного выбора.

7. Развивать функциональную грамотность (способность учащихся свободно использовать навыки чтения и письма для получения текстовой информации, умения пользоваться различными видами чтения).

8. Развивать чувство языка, умения и навыки связной речи, речевую культуру.

3. На изучение литературы в 8 классе отводится 68 час. в год (2 час. в неделю).

4. Содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий и основных видов учебной деятельности

Раздел учебника	Кол-во час.
Введение.	1
Пролог. «Человек толпы. Человек в толпе».	13
«Человек размышляющий»	13
«Человек чувствующий»	12
«Человек действующий»	29

5. Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи творческих заданий, тестов, частичного анализа текста, сочинений по началу, заданному плану, выразительному чтению, художественному пересказу. Промежуточная аттестация – сочинение.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Иностранный язык» (базовое изучение)**

1. Программа составлена в соответствии с:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 уч. год
- приказа об утверждении учебного плана от 30.08.2017 № 192

-рабочей программы курса английского языка “Enjoy English” для 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений, авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск. Титул, 2014г.

2. Цель курса: формирование иноязычной коммуникативной компетенции учащихся.

Задачи:

- 1) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке, сформированных во 2 -7 классах;
- 2) развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- 3) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- 4) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми.

3. Количество часов на изучение дисциплины - 105 часов.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	It's a Wonderful Planet We Live on	27
2	The World's Best Friend Is You	21
3	Mass Media: Good or Bad	30
4	Trying to Become a Successful Person	27
Итого		105

5. Периодичность и формы текущего контроля.

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Форма промежуточной аттестации - зачет по устной речи по пройденным темам курса.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык» (углубленное изучение)

1. Программа составлена в соответствии с:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования. Иностранный язык, утвержденного приказом Минобразования России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32).
- Рабочей программы курса английского языка «Звёздный английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (авторы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – Москва. Просвещение, 2013).
- Календарного графика МАОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 уч. год.

- Приказа об утверждении учебного плана от 30.08.2017 № 192.

2. Изучение английского языка в 8 классе имеет следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной: речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Задачи:

- 1) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- 2) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- 3) развитие их познавательных способностей, интереса к учению;
- 4) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- 5) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- 6) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

Программа предполагает развитие и воспитание коммуникативной культуры школьников, расширение и обогащение их коммуникативного и жизненного опыта в новом контексте общения, расширение кругозора учащихся.

Количество часов на изучение дисциплины

Программа составлена на 175 часов из расчёта 5 учебных часов в неделю в 8 классе согласно авторской рабочей программе курса.

3. Основные разделы дисциплины

№ п/п	Темы	Количество часов
1	Стартер.	3
2	Климат. Погода.	28
3	Молодёжная мода. Покупки.	28
4	Условия проживания в городской и сельской местности.	29
5	Вселенная и человек.	28
6	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.	25
7	Внешность и характеристика человека	34
	Итого	175

4. Формы текущего контроля

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Промежуточная аттестация в форме теста ОГЭ.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска на 2017- 2018 уч. год.
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г.Канска № 19 от 30.08.2017 г.;
- Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с. и методическое пособие для учителя : Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень): Методическое пособие для учителя.- Мнемозина,2010,-202 с.

Целью изучения курса алгебры в 8 классе:

- развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатика и т.д.),

- усвоение аппарата уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников;
- развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности;
- овладение не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Описание места учебного предмета Алгебра в учебном плане

Согласно действующему в гимназии учебному плану и календарному учебному графику, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 8 классе курс «Алгебра» предполагает обучение в объеме 102 часа (3 часа в неделю).

Содержание учебного предмета

Алгебраические дроби.(21 час)

Функция $y = \sqrt{x}$. Свойства квадратного корня. (18 ч.) Квадратичная функция. Функция

$$y = \frac{k}{x}. (18 \text{ ч.})$$

. Квадратные уравнения. (21 ч.)

Неравенства(15_) часов

Обобщающее повторение (12 часов)

Квадратичная функция. Функция $y = \frac{k}{x}$. (18 ч.)

Квадратные уравнения. (21 ч.) Неравенства(15 часов) Обобщающее повторение (12 часов)

Формы текущего контроля успеваемости

Контроль знаний осуществляется посредством 6 тематических контрольных работ, 1 входной, 1 итоговой.(1+6+1).Промежуточная аттестация – тест

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Геометрия»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска на 2017- 2018 уч. год.
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г.Канска № 192 от 30.08.2017г.;
- Авторская программа: Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразов. учреждений / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2013. – 95 с.

Изучение геометрии в 8 классе направлено на достижение следующих целей:

-развитие:

- ✓ логического мышления;
- ✓ творческой активности учащихся;
- ✓ интереса к предмету; логического мышления;
- ✓ активизация поисково-познавательной деятельности;
- ✓ развитие математической культуры;
- ✓ формирование и закрепление понятий доказательства.

-воспитание средствами геометрии культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры.

Описание места учебного предмета «Геометрия» в учебном плане

Согласно действующему в гимназии учебному плану и календарному учебному графику, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения: в 8 классе курс «Геометрия» предполагает обучение в объеме 68 часа (2 часа в неделю).

Содержание учебного предмета.

Четырехугольники (14 часов)

Площадь (14 часов) .

Подобные треугольники (18 часов)

Окружность (16 часов)

Итоговое повторение (6 часов)

Формы текущего контроля успеваемости

Контроль знаний осуществляется посредством 4 тематических контрольных работ и 1 итоговой.(4+1). Промежуточная аттестация – тест.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История России. Всеобщая история».

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта по предмету «История»
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03. 2011г. № 19993);
- календарным графиком МАОУ «Гимназия №1»г.Канска;
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №193;
- программы «Российская и всеобщая история», авторы Д.Д. Данилов, А.В. Кузнецов, Д.В. Лисейцев, М.: «Баласс», 2013г., а также в соответствии с концепцией и психолого-педагогическими принципами развивающей Образовательной системы «Школа 2100».

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях.

Цель преподавания отечественной истории – детальное и подробное изучение истории родной страны, понимание различных точек зрения и трактовок.

Соответственно, изучение зарубежной истории помогает нам понять место России в общем потоке истории человечества, увидеть наши особенности и то, что нас сближает с другими.

Программа рассчитана на 70 часов в течение учебного года из расчета 2 часа в неделю.

Тема	Кол-во часов
Рождение Индустриального Запада.	14
Мировая победа индустрии.	14
Нужна ли России модернизация	16
Ускоренная модернизация России	26

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа по обществознанию для 8 класса составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03. 2011г. № 19993);

-календарным графиком МАОУ «Гимназия №1»г.Канска на 2017-2018 уч.год;

-приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №192;

-программы курса «Обществознание», авт. Л.Н. Боголюбов М. «Просвещение», 2014г.

Цели изучения учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования заключаются в содействии:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации – в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию;

-овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;

-формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом, для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Цель изучения обществознания в 8 классе:

- способствовать формированию у учащихся активной жизненной и социальной позиции;

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Программа рассчитана на 35 часов в течение учебного года из расчета 1 час в неделю.

тема	Кол-во часов
Введение	1
Личность и общество	6
Сфера духовной культуры	8
Социальная сфера	5
Экономика	13
Заключение	2

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа по географии в 8 классе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта. Программа соответствует: санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993); календарному графику МАОУ «Гимназия №1» г. Канска; приказу об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192.

Рабочая программа учебного предмета «География» для учащихся 8 класса базового уровня общеобразовательной школы составлена на основе Стандарта общего образования, Примерной программы основного образования по географии, рекомендованной письмом Минобрнауки РФ от 07.07.05. г. № 03-1263. И авторской программы для общеобразовательных учреждений: «География России 8 класс» Домогацких Е.М. _ООО «ТИД «Русское слово», 2016. А также с учетом Федерального базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе основного общего образования, который отводит в 8 классе - 70 часов (2 учебных часа в неделю).

Рабочая программа рассчитана на 70 часов учебного времени по 2 ч в неделю. Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. «География России 8 класс»-. Москва: «Русское слово», 2010 год . Учебник: Автор Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. " География 8 класс". Издательство - Москва: «Русское слово», 2014 год.

Цель программы: освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий, о своей Родине – России по всем ее разнообразии и целостности, об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования. **Задачи учебного предмета :** сформировать целостный географический образ своей Родины; дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины; сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире; сформировать необходимые географические умения и навыки; воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом; воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Раздел. Географическое положение России	3
2	Исследование территории России	3

	Раздел II. Особенности природы и природные ресурсы	
3	1. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые	5
4	2. Климат и погода	6
5	3. Моря, внутренние воды и водные ресурсы	6
6	4. Почва и почвенные ресурсы	2
7	5. Растительный и животный мир Биологические ресурсы	6
8	Раздел III. Природные комплексы России	22
9	География родного края	10
10	Природа и человек	5
11	Обобщающее повторение	2
	Итого	70

Формы контроля.

Формы текущего контроля успеваемости по географии осуществляются в форме оценки устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, тематического зачета. Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Го д
Практические работы	2	4	-	1	7
Итоговая промежуточная аттестация	-	-	-	1	1

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192;
- программы ООО. Физика. 7-9 класс. М.: Дрофа, 2015г. Авторы: А.В. Пёрышкин, Н.В. Филонович, Е.М. Гутник.

2. Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о различных физических явлениях, законах, методах научного познания, формирование физической картины мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3. На уровне основного общего образования физика изучается с 7 по 9 класс, предмет находится в обязательной части учебного плана, на его изучение отводится 245 учебных часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в 7-8 классах и 3 учебных часа в 9 классе. В 8 классе 70 часов в год.

4. Содержание учебного предмета.

Раздел учебника	Количество часов
Тепловые явления	12
Изменение агрегатных состояний вещества	11
Электрические явления	27
Электромагнитные явления	7
Световые явления	11
Повторение	2

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Тест, физический диктант, взаимопроверка, самостоятельная работа, работа по карточкам, дифференцированный зачет, контрольная работа
Промежуточная аттестация в форме рубежного теста.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Программа составлена в соответствии с

- 1) Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- 2) Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);

3. Календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
4. Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска № 192 от 30.08.2017г;
5. Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.С. Gabrielyana. Основная школа (базовый уровень). Автор программы: Габриелян О.С., - М.: Дрофа, -2011г., программа рассчитана на 68 часов.

2) Цели и задачи учебной дисциплины:

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;
- овладение умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3) Количество часов на изучение дисциплины- 68 часов.

4) Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Введение	5
2.	Атомы химических элементов	10
3.	Простые вещества	7
4.	Соединение химических элементов	14
5.	Изменения, происходящие с веществами.	13
6.	Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов.	19
	Итого	68

5) Периодичность и формы текущего контроля.

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Год
Плановые контрольные работы	1	1	2	2	6
Практические работы	1	1	3	2	7

Промежуточная аттестация – **итоговая контрольная работа.**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологическим требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993), календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г.Канска на 2017-18 уч. год, приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска №192 от 30. 08.2017г.

В основу рабочей программы положена программа «Искусство. Музыка» для 5—9 классов. М.: Дрофа 2017г. предназначенная для общеобразовательных учреждений различного типа. Авторы: В.В.Алеев, Т.И. Наumenко, Т.Н. Кичак.

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве (поэзия о музыке, «музыкальный рисунок»);
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

Настоящая программа «Музыка» 8 класс составлена в полном соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений общего образования. Она предусматривает следующее количество, отведенное на изучение предмета «Музыка» в 8 классе из расчета 35 часов в год.

Содержание курса

Раздел учебника	Формы организации учебных занятий
Тема года: «ТРАДИЦИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ В МУЗЫКЕ» 19 ч. I РАЗДЕЛ: «Вечные темы в музыке» II РАЗДЕЛ: «В поисках истины и красоты» 16 ч.	Урок введения в тему; урок углубления и закрепления темы; урок-обобщение; урок-концерт; музыкальная викторина; урок-размышление; урок путешествие; урок-исследование.

Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Входной контроль - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения уровня достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы (ООП) школы (административный контроль).

Поурочный контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов освоения ООП школы по итогам изучения темы на конкретном уроке. В процедуру поурочного контроля сл вовлекаются обучающихся с целью формирования навыка самооценки.

Тематический (периодический) контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися планируемых результатов ООП школы по итогам изучения раздела или темы Рабочей программы учебного предмета «Музыка».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце третьей четверти в форме урока - концерта.

Аннотация к рабочей программе «Изобразительное искусство»

1). Данная рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993); календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2017 г. № 192.

Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016.

2). Основная **цель** школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные **задачи** предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;

- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

3). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6. и п. 18.3) предусматривает в основной школе изучение обязательных учебных предметов, курсов в том числе предмета «Изобразительное искусство».

Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю, как наиболее распространенного.

В 8 классе урок изобразительного искусства проводятся 1 раз в неделю, за год – 35 часов. Предмет изобразительное искусство находится в обязательной части учебного плана.

4). Основные разделы дисциплины:

Тема года: Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении.

Художник и искусство театра. Роль изображения в синтетических искусствах.

Искусство зримых образов. Изображение в театре и кино.

Правда и магия театра. Театральное искусство и художник.

Безграничное пространство сцены. Сценография – особый вид художественного творчества.

Сценография – искусство и производство.

Тайны актерского перевоплощения. Костюм, грим и маска, или магическое «если бы».

Привет от Карабаса-Барабаса! Художник в театре кукол.

Третий звонок. Спектакль от замысла к воплощению.

Эстафета искусств: от рисунка к фотографии. Эволюция изобразительных искусств и технологий.

Фотография – взгляд, сохраненный навсегда. Фотография – новое изображение реальности.

Грамота фотокомпозиции и съемки. Основа операторского мастерства: умение видеть и выбирать.

Фотография – искусство светописа. Вещь: свет и фактура.

«На фоне Пушкина снимается семейство». Искусство фотопейзажа и интерьера.

Человек на фотографии. Операторское мастерство фотопортрета.

Событие в кадре. Искусство фоторепортажа.

Фотография и компьютер. документ или фальсификация: факт и его компьютерная трактовка.

Фильм – творец и зритель. Что мы знаем об искусстве кино?

Многоголосый язык экрана. Синтетическая природа фильма и монтаж. Пространство и время в кино.

Художник – режиссер – оператор. Художественное творчество в игровом фильме.

От большого экрана к твоему видео. Азбука киноязыка. Фильм – «рассказ в картинках». Воплощение замысла. Чудо движения: увидеть и снять.

Бесконечный мир кинематографа. Искусство анимации, или Когда художник больше чем художник. Живые рисунки на твоём компьютере.

Телевидение – пространство культуры? Экран – искусство – зритель.

Мир на экране: здесь и сейчас. Информационная и художественная природа телевизионного изображения.

Телевидение и документальное кино. Телевизионная документалистика: от видеосюжета до телерепортажа и очерка.

Жизнь врасплох или Киноглаз.

Телевидение, видео, Интернет... Что дальше? Современные формы экранного языка.

В царстве кривых зеркал, или Вечные истины искусства.

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация – в форме творческой работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (мальчики)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена для учащихся 8 класса на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- Календарный график МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017 – 2018 г.
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска №192 от 30.08.2017г.;
- Программа «Технология», автор А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца, Москва., «Вентана – Граф», 2013г.

Цель

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного

отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

■ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Место предмета «Технология» в учебном плане

В 8 классах — 34 ч из расчета 1 ч в неделю. Дополнительное время для обучения технологии выделено за счет резерва времени в базисном учебном плане. В этом учебном году проведено 68 часов. Учебный предмет технология находится в обязательной части учебного плана.

Базовыми для программы учебного предмета "Технология" являются разделы

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (10 ч)

Раздел «Электротехника» (12 ч)

Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч)

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (8ч)

Формы контроля успеваемости - дифференцированный зачет, в виде практических, творческих работ, по окончанию раздела проект. Промежуточная аттестация в форме теста.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (девочки)

Рабочая программа составлена для учащихся 8 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих документов:

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- Календарный график МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска №192 от 30.09.2017г.
- Программа «Технология» 5-8 классы, авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синицын. Москва, Вентана– Граф, 2012 год.

Основными **целями** изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- **формирование** представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой

техники; общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

- **формирование** у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- **профессиональное самоопределение** школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Базовыми для программы **учебного предмета "Технология" в 8 классах** являются разделы «Технология домашнего хозяйства»-4час, «Электротехника»-12час,

«Семейная экономика»-6час, «Современное производство и профессиональное самоопределение»-4час, «Технология творческой и опытнической деятельности»-8час..

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 8 классах- 34 ч из расчёта 1 час в неделю из обязательной части учебного плана и 1 час на практическую часть из компонента, формируемого участниками образовательных отношений. Итого: 68 часов, 2 часа в неделю.

Формы контроля успеваемости - дифференцированный зачет, в виде практических, творческих работ, по окончанию раздела - проект. Промежуточная аттестация в форме **теста**.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03. 03. 2011 г. № 19993);

- Календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска;

- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска № 193 от 30.08. 2017г.

- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классы, авторы А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2016 г. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2014.

2. **Цели** основного общего образования:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;

- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

3. Количество часов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы, из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели.

Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова. (2016г.) в 8 классе рассчитана на 35 часов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Структура предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четырёх разделов. 8 класс (1 ч. в неделю, всего 35 часов.)

Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.(23ч)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.(16ч)

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.(7 ч)

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(12ч)

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.(8ч)

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(4ч)

5. Промежуточная аттестация: март – апрель.

Проводится в форме тестирования.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г Канска на 20017-2018 уч. год;
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска №192 от 30.08.2017г.;

- Физическая культура. Рабочая программа. 5-9 классы. Автор – доктор педагогических наук В.И. Лях; М; Просвещение; 2012 г.

Цель физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Цель программы может быть достигнута решением образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс из расчёта 3 ч в неделю, в 8 классе — 105 ч. Учебный предмет «Физическая культура» находится в обязательной части учебного плана.

Тематическое планирование

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков) 8 класс 105 часа
1.	Базовая часть	81
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Спортивные игры	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкоатлетические упражнения	21
1.5	Лыжная подготовка	18
1.6.	Элементы единоборства	6
2.0	Вариативная часть	24
2.1	Лёгкая атлетика	18
2.2.	Гимнастика с элементами акробатики	3
2.3	Лыжная подготовка	3

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: МАРТ-МАЙ,
В ФОРМЕ СДАЧИ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ от 17.12.2010г № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 7.06.2012г №24480);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993).
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г.Канска на 2017-2018 уч.год.
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2015г № 192.

Программа составлена на основе авторской программы Л.Л. Босовой, опубликованной в издании «Информатика. Программа для основной школы 5-6 классы, 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г».

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

• **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

• **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

• **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

В учебном плане основной школы информатика в 8 классе представлена в объёме один час в неделю, всего 35 часов. Учебный предмет «Информатика» находится в обязательной части учебного плана.

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 8 классе основной школы определена следующими укрупнёнными тематическими блоками (разделами):

- «Математические основы информатики»
- «Алгоритмы и программирование. Основы алгоритмизации»
- «Алгоритмы и программирование. Начала программирования»

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

1. Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017- 2018 уч.год;
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192;
- программы «Биология 5-9 классы» авт. А.А. Вахрушева, А.С. Раутиняна, М. издательство «БАЛАСС» 2013 год.

2. Изучение биологии на уровне основного общего образования направленно на достижение следующих целей: В соответствии с Образовательной программой «Школа 2100» каждый школьный предмет, в том числе и биология, своими целями, задачами и содержанием образования способствует формированию **функционально грамотной личности**, т.е. человека, который сможет активно пользоваться своими знаниями, постоянно учиться и осваивать новые знания всю жизнь.

Цели и задачи:

Освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний.

Биологические знания – научная основа организации здорового образа жизни всего общества и каждого человека в отдельности.

3. Учебный предмет биология находится в федеральном компоненте программы.

В соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 70 часов (2 часа в неделю).

В рабочей программе 8 класса предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы (**за счет часов по выбору учителя**)

Увеличено количество часов за счет резервного времени:

Часть 1

Тема 2: Структура и функции человеческого организма - на 1 час (итого 7 часов);

Тема 3 Как обеспечить целостность организма - на 1 час (итого 18 часов);

Тема 5 Постоянство внутренней среды есть условие свободной и независимой жизни на – 2 часа час (итого 17 часов);

Часть 2

Тема 1 Психологические особенности человека на 1 час (итого 6 час)

На повторение - 2 часа

4. Содержание учебного предмета.

Раздел в рабочей программе	Количество часов
1. Введение	1
2.Тема 2.Структура и функции человеческого тела	6+1
3. Тема 3. Как обеспечивается целостность организма	17+1
4. Тема 4.Движение и обмен веществ в организме	19
5. Тема 5.Постоянство внутренней среды есть условие свободной и независимой жизни. Промежуточная аттестационная контрольная работа (комбинированная) за курс 8 класса.	17
6. Тема 6 Психологические особенности человека	6
7. Обобщение и повторение изученного материала	2

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Тест, взаимопроверка, самостоятельная работа, дифференцированный зачет,

Для приобретения практических навыков в рабочую программу включены 11 –

лабораторных работ , предусмотренные программой. Все лабораторные работы являются этапами комбинированных уроков и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Промежуточная аттестационная контрольная работа (комбинированная) за курс 8 класса.