

Аннотация

к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программой основного общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2017 №192, на основе Программы для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы. (Автор программы В.В.Бабайцева). В кн.: Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./ сост. Е.И.Харитоновна. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2012.

Используется УМК В.В. Бабайцевой для общеобразовательных учреждений с углубленным изучением русского языка. 5-9 классы: «Теория 5-9 класс. Углубленное изучение», Сборник заданий (авторы Бабайцева и Беднарская)

2) Главными целями изучения предмета «Русский язык» в основной школе являются:

- воспитание уважения к русскому языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры;
- осознание его эстетической ценности;
- осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности;
- развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет, осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка;
- развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты;
- овладение культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса;
- совершенствование способности применять приобретённые знания, умения и навыки в процессе речевого общения.

3) Предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература».. Количество часов на изучение русского языка в 5 А классе - 210 часов, 6 часов в неделю, 1 час выделен на поддержку углубления из части, формируемой участниками образовательного процесса.

10 % уроков (21) в соответствии с ФГОС – в форме проектно-исследовательской деятельности.

Промежуточная аттестация в форме защиты тематических карточек

5) Виды контроля:

	Вид контроля	Дата проведения	Всего за год
	Контрольный диктант		7
	Сочинение		10
	Изложение		5

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.17 №192, в соответствии с основными положениями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, авторской программой и ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту: *Литература*. 5класс : учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе : в 2 ч. / В. П. Полухина [и др.] ; под ред. В. Я. Коровиной. – М. : Просвещение, 2015.

Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией В. Я. Коровиной : 5–9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2015.

Беляева, Н. В. Литература : 5–9 классы : проверочные работы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Н. В. Беляева. – М. : Просвещение, 2015.

Полухина, В. П. «Читаем, думаем, спорим...» : дидактические материалы по литературе : 5 класс / В. П. Полухина. – М. : Просвещение, 2014.

1) **Главными целями** изучения предмета являются:

– формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

– развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;

– формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи;

– овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий; выявление в произведениях общечеловеческого содержания; грамотное использование русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

3) Согласно базисному учебному образовательному плану для образовательных учреждений РФ, всего на изучение литературы на этапе основного общего образования выделяется 455 ч, в том числе: в 5 классе – 105 ч (3 ч в неделю, 35 учебных недель).

В соответствии с этим реализуется типовая программа по литературе под редакцией В. Я. Коровиной.

С учетом специфики класса выстроена система занятий (уроков), спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения (планируемые результаты).

Рабочая программа по литературе для основного общего образования (базовый уровень) отражает только инвариантную часть.

Содержание учебного предмета

Наименование разделов и тем	Всего часов	Элементы содержания	Планируемые результаты	Виды и формы контроля
Введение. Книга в жизни человека	1	Формирование у учащихся умений построения и реализации новых знаний (понятий, способов действий): изучение содержания параграфа учебника, работа с теоретическим литературоведческим материалом (основные понятия: «литература», «книга», «структура учебника»)	Ценностно-ориентационная сфера: формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка.	
Устное народное творчество	10	Малые жанры фольклора. Детский фольклор: загадки, частушки, приговорки, скороговорки, колыбельные песни. Сказка как вид народной прозы. Виды сказок. «Царевна-лягушка». «Иван – крестьянский сын и чудо-юдо» - волшебная сказка героического содержания. Сказки о животных. «Журавль и цапля». Бытовые сказки. «Солдатская шинель». Мои любимые русские народные сказки	Познавательная сфера: понимание ключевых проблем изученных произведений русского фольклора.	сочинение

Древнерусская литература	2	Сюжеты русских летописей. «Повесть временных лет» как литературный памятник. «Подвиг отрока-киевлянина и хитрость воеводы Претича». Герои летописного сказания. Фольклор и летописи	Познавательная сфера: понимание ключевых проблем древнерусской литературы, понимание связи литературных произведений с эпохой их написания, выявление заложенных в них вневременных, непреходящих нравственных ценностей и их современного звучания.	Выразительное чтение
Литература XVIII века	2	М.В. Ломоносов. «Случились вместе два астронома в пиру...» как юмористическое нравоучение. Роды и жанры литературы	Познавательная сфера: понимание ключевых проблем изученных произведений литературы 18 века. Определение в произведении элементов сюжета, композиции, изобразительно-выразительных средств языка, понимания их роли в раскрытии идейно-художественного содержания произведения.	Выразительное чтение
Литература XIX века	44	Басня как литературный жанр. И.А. Крылов. «Волк и ягненок». «Свинья под дубом», «Ворона и лисица». В.А. Жуковский. Сказка «Спящая царевна». «Кубок». Понятие о балладе. А.С. Пушкин «Няне». Пролог к поэме «Руслан и Людмила» как собирательная картина народных сказок. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Антоний Погорельский. «Черная курица, или Подземные жители» как литературная сказка. В.М. Гаршин «Attalea Princeps» М. Ю. Лермонтов. «Бородино».	Личностные совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе. Метапредметные умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал, подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции, выделять причинно-следственные связи в устных и письменных высказываниях, формулировать выводы. Предметные умение анализировать	Наизусть басню Контрольный тест за 1 чт. Наизусть стихотворение «Няне», Пролог к поэме «Руслан и Людмила» тест

		Н.В. Гоголь. Слово о писателе. «Заколдованное место» - повесть из книги «Вечера на хуторе близ Диканьки». Н.А. Некрасов. Слово о поэте. «На Волге». «Есть женщины в русских селеньях...» - отрывок из поэмы «Мороз, Красный нос», «Крестьянские дети». И.С. Тургенев. «Муму». А.А. Фет. Слово о поэте. «Весенний дождь». Л.Н. Толстой. Слово о писателе. «Кавказский пленник». А.П. Чехов. «Хирургия» как юмористический рассказ. Русские поэты 19 века. О Родине и родной природе. Лирика Ф.И. Тютчева. Лирика И.С. Никитина, А.Н. Плещеева, А.Н. Майкова, И.З. Сурикова, А.В. Кольцова. И.А.	литературное произведение: определять его принадлежность к одному из литературных родов и жанров, понимать и формулировать тему, идею, нравственный пафос литературного произведения, характеризовать его героев, сопоставлять героев одного или нескольких произведений. Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка, умение пересказывать прозаические произведения или их отрывки с использованием образных средств русского языка и цитат из текста, отвечать на вопросы по прочитанному тексту, создавать устные монологические высказывания разного типа, уметь вести диалог. Написание сочинений на темы, связанные с тематикой, проблематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.	Наизусть отрывок М.Ю. «Борьба» 2 стих-я наизусть Стих-е наизусть Наизусть стих-е (выбор)
Из русской литературы XX века	29	Бунин. «Косцы». В.Г. Короленко. Слово о писателе. «В дурном обществе». С.А. Есенин. Слово о поэте. «Я покинул родимый дом...», «Низкий дом с голубыми ставнями...». П.П. Бажов. Слово о писателе. «Медной горы Хозяин». К.Г. Паустовский. Слово о писателе. Сказка «Тёплый хлеб». Герои и их поступки.	Личностные совершенствование духовно-нравственных качеств личности. Метапредметные умение самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов, умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать,	Наизусть стих-е

		«Заячьи лапы». С.Я. Маршак. Слово о писателе. Пьеса-сказка «Двенадцать месяцев». А.П. Платонов. Слово о писателе. «Никита». Быль и фантастика. В.П. Астафьев. Слово о писателе. Рассказ «Васюткино озеро». Русские поэты 20 века о Родине и родной природе: И.А. Бунин, Дон-Аминадо, А.А. Прокофьев, Д.Б. Кедрин, Н.М. Рубцов. Саша Чёрный. Слово о писателе. Образы детей в рассказах «Кавказский пленник», «Игорь-Робинзон». Юмор. К.М. Симонов. Слово о поэте. «Майор привёз мальчишку на лафете...». Война и дети. А.Т. Твардовский. Слово о поэте. «Рассказ танкиста». Патриотические подвиги детей в годы Великой Отечественной войны.	использовать в самостоятельной работе. Предметные понимание ключевых проблем изученных произведений, умение анализировать, понимать и формулировать тему, идею, характеризовать героев, сопоставлять их. Понимание авторской позиции и своё отношение к ней. Восприятие на слух литературных произведений разных жанров, осмысленное чтение и адекватное восприятие. Владение элементарной литературоведческой терминологией при анализе литературного произведения. Формулирование собственного отношения к произведениям русской литературы, их оценка. Написание сочинений на темы, связанные с тематикой изученных произведений, классные и домашние творческие работы.	Наизусть стих-е Наизусть стих-е
Из зарубежной литературы	14	Р. Стивенсон. Слово о писателе. «Вересковый мед». Бережное отношение к традициям предков. Развитие понятия о балладе. Ее драматический характер. Д. Дефо. Слово о писателе. «Робинзон Крузо» - произведение о силе человеческого духа. Характер главного героя. Гимн неисчерпаемым возможностям человека. Х.К. Андерсен: страницы биографии. «Снежная	Личностные совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской литературе, к культуре других народов. Предметные результаты: понимание ключевых проблем изученных произведений зарубежной литературы, умение анализировать литературное	сочинение

		королева». Жорж Санд: страницы биографии. «О чём говорят цветы». Спор героев о прекрасном. М. Твен. Слово о писателе.»Приключения Тома Сойера».Джек Лондон. Слово о писателе. «Сказание о Кише». Нравственное взросление героя рассказа.	произведение: понимать и формулировать тему, идею, характеризовать героев, сопоставлять героев. Умение пересказывать прозаические произведения с использованием образных средств и цитат из текста, уметь вести диалог.	
Итоги года	3	Выявление уровня литературного развития учащихся. Задание для летнего чтения	Метапредметные умения самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать её, определять сферу своих интересов, умение работать с разными источниками информации, находить её, анализировать, использовать в самостоятельной работе. Понимание образной природы литературы как явления словесного искусства, эстетическое восприятие произведений литературы, формирование эстетического вкуса. Понимание русского слова в его эстетической функции, роли изобразительно-выразительных языковых средств в создании художественных образов литературных произведений.	тест
Итого	105			

5) Формы контроля: тестирование (1 раз в четверть), сочинение (1 раз в четверть), контрольная работа (1 раз в четверть), промежуточная аттестация в форме итоговой защиты электронного сборника.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Иностранный язык»

1. Программа составлена на основе:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования. Иностранный язык, утвержденного приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
- Рабочей программы курса английского языка «Звёздный английский» для 5-9 классов общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка (авторы: Р.П. Мильруд, Ж.А. Суворова. – Москва. Просвещение, 2013).
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 уч. год.
- приказа об утверждении учебного плана от 30.08.2017 № 192.

2. Изучение английского языка в 5 классе имеет следующие цели:

=учебные (формирование коммуникативной компетенции элементарного уровня в устных (аудирование и говорение) и письменных (чтение и письмо) видах речевой деятельности);

=образовательные (формирование у учащихся социальных умений с использованием английского языка, изучение культуры сверстников из других стран, знакомство с соответствующим возрасту зарубежным фольклором и детской художественной литературой, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений);

=развивающие (развитие интеллектуальных функций и универсальных учебных умений, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении английского языка и расширение познавательных интересов);

=воспитательные (воспитание нравственных качеств личности школьника, волевой саморегуляции, толерантного отношения и уважения к представителям иных культур, ответственного отношения к учёбе и порученному делу, чувства патриотизма).

Овладение иностранным языком интегрируется с другими видами деятельности, включая игры, учебные задания, соревнование и др. Большое значение для успешного овладения английским языком в 5 классе имеет его связь с другими предметами, включёнными в программу. Это не только повышает мотивацию к изучению английского языка, но и расширяет познавательные возможности школьников.

С учётом поставленных учебных, образовательных, воспитательных и развивающих целей изучения предмета «Иностранный язык», формулируются следующие задачи:

- формировать у школьников отношение к иностранному языку как средству межличностного и межкультурного общения на основе взаимопонимания с теми, кто говорит и пишет на изучаемом языке, а также как средству познавательной деятельности через устное общение, чтение, слушание и письменную речь;
- развивать на доступном уровне системные языковые представления школьников об изучаемом языке, его функционировании в устной и письменной речи, расширяя лингвистический кругозор учащихся и обеспечивая усвоение лексико-грамматических средств;
- создавать педагогические условия для приобщения школьников к миру общения на изучаемом языке, преодоления языкового и культурного барьера и формирования мотивации овладения новыми коммуникативно-социальными умениями;
- воспитывать качества личности учащихся, их нравственно-ценностную ориентацию, эмоционально-чувственную сферу, а также познавательные способности, мышление и творчество в ходе овладения языковыми знаниями на коммуникативной основе;
- включать школьников в социально-коммуникативный опыт средствами обучающей игры, драматизации, фольклора, музыки, моделирования жизненных ситуаций, обсуждения доступных возрасту проблем, учебного сотрудничества и проектной деятельности;
- обучать учащихся универсальным познавательным стратегиям и способам работы с компонентами учебно-методического комплекта, мультимедийным приложением,

учебной информацией в сети Интернет, символично-графической репрезентацией знаний, а также учебному сотрудничеству.

3. Программа составлена на 175 часов из расчёта 5 учебных часов в неделю в 5 классе согласно авторской рабочей программе курса.
4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Социально-бытовая сфера Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками; решение конфликтных ситуаций. Внешность и черты характера человека.	22
2	Социально-культурная сфера Досуг и увлечения (чтение, кино, театр, музей, музыка). Виды отдыха, праздники, путешествия. Молодёжная мода. Покупки. Карманные деньги.	24
3	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, праздники, спорт, сбалансированное питание, отказ от вредных привычек.	19
4	Вселенная и человек. Природа: флора и фауна. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода. Условия проживания в городской/сельской местности. Транспорт.	23
5	Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).	16
6	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города, регионы, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, знаменательные даты, традиции, обычаи), страницы истории, выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.	29
7	Учебно-трудовая сфера Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года.	23
8	Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	19
	Итого	175

5. Периодичность и формы текущего контроля.

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Форма промежуточной аттестации - описание тематических картинок.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30 августа 2017г №192, на основе программы Математика: 5 – 11 классы / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир, Е.В.Буцко – М.: Вентана-граф, 2017. – 152 с.

Данная программа ориентирована на учебно-методический комплект:

1. Математика: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015
2. Математика: 5 класс: дидактические материалы: сборник задач и контрольных работ / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2015.
4. Математика: 5 класс: методическое пособие / А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2014.

Цели обучения

интеллектуальное развитие, осознание значения математики в повседневной жизни человека; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

воспитание культуры личности, формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры,

Содержание образования по математике в 5 классе определяет следующие **задачи**:

- развить представления о натуральном числе, десятичной и обыкновенной дроби и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных вычислений, развить вычислительную культуру;
- развить представления об изучаемых понятиях: уравнение, координаты и координатная прямая, процент, упрощение буквенных выражений, угол и треугольник, формулах и методах решения текстовых задач как важнейших средства математического моделирования реальных процессов и явлений;
- получить представление о статистических закономерностях и о различных способах их изучения, об особенностях прогнозов, носящих вероятностный характер; развить логическое мышление и речь, умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, проводить примеры, использовать словесный и символический языки математики для иллюстрации, аргументации и доказательства.

Распределение учебных часов по разделам программы

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме.

		Количество
--	--	-------------------

Наименование разделов и тем	Кол-во часов		контрольных работ
	5А	5Б	
Натуральные числа	20	23	1
Сложение и вычитание натуральных чисел	33	38	2
Умножение и деление натуральных чисел	37	45	2
Обыкновенные дроби	18	20	1
Десятичные дроби	48	55	3
Повторение	18	18	1
Резерв		10	
Промежуточная аттестация	1	1	В форме теста
Общее количество часов	175	210	10

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история. История Древнего мира»

Рабочая программа по Всеобщей истории (истории Древнего мира) для 5 класса составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

-санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03. 2011г. № 19993);

-календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;

-приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №192;

-программы «Всеобщая история», авторы А.А. Вигасин, Г.И. Годер М.: «Просвещение», 2014г.

Соответствует УМК А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая «История Древнего мира» 5 класс М., «Просвещение» 2016г.

Цель изучения всеобщей истории – это формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях. При этом необходимо делать акцент на определяющих явлениях, помогающих, в первую очередь понять и объяснить современный мир.

Цели обучения истории в 5 классе:

- развивать умения по применению исторических знаний в жизни.
- овладение исторической картиной мира
- формирование открытого исторического мышления
- нравственное самоопределение личности
- гражданско-патриотическое самоопределение личности.

Программа рассчитана на 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

тема	Количество часов
Жизнь первобытных людей	8
Древний Восток	20

Древняя Греция	21
Древний Рим	17
Резерв	3

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводятся в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа по географии в 5 классе составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по географии и авторской программы Е.М. Домогацких - М.: ООО Русское слово— программы, 2016. В данном курсе используется учебник «Введение в географию» для 5 класса общеобразовательных учреждений авторов Е.М. Домогацких, Э.Л. Введенского, А.А. Плешакова. — М.: ООО Русское слово— учебник, 2014. Программа соответствует: санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993); календарному графику МАОУ «Гимназия №1» г. Канска; составлена на основании приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192,

Курс географии 5 класса открывает пятилетний цикл изучения географии в основной школе. «Введение в географию» опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Окружающий мир» начальной ступени обучения.

Цели и задачи курса: ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии; формирование географической культуры личности и обучение географическому языку; формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты; сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере; формирование правильных пространственных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.

Материал курса сгруппирован в пять разделов. Первый тематический раздел- «Наука география» (2 часа) , «Земля и ее изображения» (5 часов), «История географических исследований» (12 часов), «Природа Земли» (2 часа) , «Путешествие по планете Земля» (10 часов) . Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту общего образования в 5-х классах на изучение географии отводится 35 часов, по программе Е.М. Домогацких, на изучение географии в 5 классе отводится 35 час.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема (глава)	Количество часов
1	Наука география (2 часа)	2
2	Земля и её изображение (5 часов)	5
3	История географических открытий (13 часов)	13
4	Природа Земли (3 часа)	3
5	Путешествие по планете Земля (10 часов)	10
6	Обобщение	1

7	Итоговое занятие	1
	Итого	35

Формы контроля.

Текущий контроль проводится в форме практических работ. Итоговая промежуточная аттестация проводится в форме итоговой контрольной работы.

Сводная таблица по видам контроля

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Год
Практические работы	4	1	3	1	9
Итоговая промежуточная аттестация в форме итоговой контрольной работы.	-	-	-	1	1

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена в соответствии с

-требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

-санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);

-календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;

-приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска №192 от 30.08.2017г;

-примерной программы основного общего образования

-рабочей программы по биологии для 5-9 классов линии учебно-методических комплектов «Линия жизни» под редакцией В.В. Пасечника, издательство «Просвещение», 2011 г.

УМК : учебник «Биология 5-6 класс»(Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С., Гапонюк З.Г.); под редакцией Пасечника В. В.-5-е изд- М. Просвещение, 2016г

2) Цели и задачи учебной дисциплины:

-осознание учениками исключительной роли жизни на Земле и значения биологии в жизни человека и общества.

-формирование представления о природе как развивающейся системе.

-освоение элементарных биологических основ медицины, сельского и лесного хозяйства, биотехнологии.

-овладение наиболее употребительными понятиями и законами курса биологии и их использованием в практической жизни.

- оценка биологического риска взаимоотношений человека и природы на основе овладения системой экологических и биосферных знаний, определяющих граничные условия активности человечества в целом и каждого отдельного человека.

- оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни.

3) Количество часов на изучение дисциплины- 35 часов.

4) Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Биология как наука	7
2.	Клетка- основа строения и жизнедеятельности организмов	9
3	Многообразие организмов. Царство Бактерии и Грибы	6
4	Многообразие организмов. Царство Растения	7

5	Многообразие организмов. Царство Животные	6
	Всего	35

5) Периодичность и формы текущего контроля.

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Год
Плановые контрольные работы	1	1	2	-	4
Лабораторные работы	1	3	2	-	6
Итоговая промежуточная аттестация				1	1

Формы контроля.

Формы текущего контроля успеваемости по биологии осуществляются в форме оценки устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической работы, лабораторной работы и тематического зачета.

Итоговая промежуточная аттестация в 5 классе проводится в форме итоговой контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 5 класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч.год;
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.17 № 192;
- Программы «Музыка», авт. Т.И. , Науменко, В.В.Алеев – М.: «Дрофа», 2017.

ЦЕЛЬ предмета «Музыка» в основной школе заключается в духовно-нравственном воспитании школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического формирования личности.

ЗАДАЧИ музыкального образования направлены на реализацию цели программы и состоят в следующем:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека («Без музыки земля — пустой, недостроенный дом, в котором никто не живет»);
- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к окружающему миру;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;
- всемерно способствовать развитию интереса к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве (поэзия о музыке, «музыкальный рисунок»);
- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе

приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;

—научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности (литературой и изобразительным искусством) на основе вновь приобретенных знаний;

—сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений (знание наиболее значительных музыкальных жанров и форм, средств музыкальной выразительности, осознание глубокой взаимосвязи между содержанием и формой в музыкальном искусстве).

- воспитать культуру мышления и речи.

Место учебного предмета в учебном плане

Программа составлена в соответствии с базисным учебным планом, находится в обязательной учебной части. На предмет «Музыка» в 5 классе отводится 35 часов (1 час в неделю).

Содержание	Кол-во часов
Введение. «Древний союз искусств»	4 ч
«Музыка и литература»	18 ч
«Музыка и изобразительное искусство»	13 ч

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачет (по итогам основных тем);

Промежуточная аттестация. Урок-концерт (март).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

1). Данная рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993); календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2017 г. № 192.

Программа «Изобразительное искусство» под редакцией Б.М. Неменского. 5-8 классы. – М.: Просвещение, 2016.

2). Основная цель школьного предмета «Изобразительное искусство» - развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.

Основные задачи предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства;
- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;

- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

3). Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (п. 11.6 и п. 18.3) предусматривает в основной школе изучение обязательных учебных предметов, курсов в том числе предмета «Изобразительное искусство». Время, необходимое для изучения предметов, курсов, период их изучения (классы) стандартом не определяются.

Программа предусматривает возможность изучения курса «Изобразительное искусство» в объеме 1 учебного часа в неделю, как наиболее распространенного.

В 5 классе урок изобразительного искусства проводится 1 раз в неделю, за год – 35 часов. Предмет изобразительное искусство находится в обязательной части учебного плана.

Рабочая программа «Изобразительное искусство» включает темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания.

Планируемые результаты освоения предметной области ОДНКНР для 5 класса:

1. Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
2. Знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
3. Формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
4. Понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
5. Формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

УМК «Изобразительное искусство». Н.А. Горяева, О.В. Островская. издательство Москва «Просвещение», 2014.

Разделы: «Древние корни народного искусства»; «Связь времен в народном искусстве», «Декор – человек, общество, время», «Декоративное искусство в современном мире».

Уроков: 29

4). Основные разделы дисциплины:

Содержание учебного предмета изобразительное искусство:

Декоративно-прикладное искусство в жизни человека

Древние корни народного искусства (8 час.)

- Древние образы в народном искусстве
- Убранство русской избы
- Внутренний мир русской избы
- Конструкция и декор предметов народного быта
- Русская народная вышивка
- Народный праздничный костюм
- Народные праздничные обряды

Связь времен в народном искусстве (8 час.)

- Древние образы в современных народных игрушках
- Искусство Гжели
- Городецкая роспись
- Хохлома
- Жостово. Роспись по металлу
- Щепы. Роспись по лубу и дереву. Тиснение и резьба по бересте
- Роль народных художественных промыслов в современной жизни

Декор – человек, общество, время (12 час.)

- Зачем людям украшения
- Роль декоративного искусства в жизни древнего общества
- Одежда «говорит» о человеке
- О чем рассказывают нам гербы и эмблемы
- Роль декоративного искусства в жизни человека и общества

Декоративное искусство в современном мире (7 час.)

- Современное выставочное искусство
- Ты сам – мастер

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация – в форме теста

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (мальчики)

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» составлена для учащихся 5 класса на основе следующих документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- Календарный график МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017 – 2018 г.
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска №192 от 30.08.2017г.;
- Программа «Технология», автор А.Т. Тищенко, Н.В. Синица, Москва., «Вентана – Граф», 2013г.

Цель основного общего образования:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Место предмета «Технология» в учебном плане

В 5 классах — 68 ч из расчета 2 ч в неделю. Учебный предмет находится в обязательной части учебного плана.

Базовыми для программы **учебного предмета "Технология"** являются разделы

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (12 ч)

Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6ч)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов» (50ч)

Формы контроля успеваемости - дифференцированный зачет, в виде практических, творческих работ, по окончанию раздела проект. Промежуточная аттестация в форме теста.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология» (девочки)

Рабочая программа составлена для учащихся 5 класса в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на основе следующих документов:

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)

- Календарный график МАОУ «Гимназия №1» г. Канска
- Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска №192 от 30.08.2017г.
- Программа «Технология» 5-8 классы, авторы А.Т. Тищенко, Н.В. Синицина. Москва, Вентана– Граф, 2013 год.

Основными **целями** изучения учебного предмета "Технология" в системе основного общего образования являются:

- **формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- **освоение** технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- **овладение** необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники; общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;

- **развитие** у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **формирование** опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

Базовыми для программы **учебного предмета "Технология"** являются разделы «Кулинария»-14час, «Создание изделий из текстильных материалов»-22час, «Художественные ремесла»-8час. «Технологии ведения дома»-2час. Технология творческой и опытнической деятельности-21час. Электротехника-1час.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования должен включать 204 учебных часа для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю.

Формы контроля успеваемости - дифференцированный зачет, в виде практических, творческих работ, по окончании раздела - проект. Промежуточная аттестация в форме теста.

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г Канска на 2017-2018 уч. год
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192
- Рабочая программа. 5-9 классы. Физическая культура.. Автор – доктор педагогических наук В.И. Лях; М; Просвещение; 2012 г.

Цель физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха

Цель программы может быть достигнута решением образовательных **задач**:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;

- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс из расчёта 3 ч в неделю, в 5 классе — 105 ч. Учебный предмет «Физическая культура» находится в обязательной части учебного плана.

Распределение учебного времени прохождения программного материала

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		5 класс 105 часа
1.	Базовая часть	75
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Спортивные игры	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкая атлетика	21
1.5	Лыжные гонки	18
2.0	Вариативная часть	30
2.1	Спортивные игры	11
2.2.	Лёгкая атлетика	13
2.3	Гимнастика с элементами акробатики	3
2.4	Лыжная подготовка	3

**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ: МАРТ-МАЙ,
КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ.**

В ФОРМЕ СДАЧИ

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Рабочая программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
 - Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03. 03. 2011 г. № 19993);
 - Календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска;
 - Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска № 193 от 30.08. 2017г.
 - Программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 – 9 классы, авторы А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2016 г. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: 5 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – М.: Просвещение, 2013.
2. **Цели** основного общего образования:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

3. Количество часов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы, из расчёта 1 час в неделю для каждой параллели.

Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А.Т.Смирнова. (2016г.) в 5 классе рассчитана на 35 часов.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» находится в части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся. (1 ч. в неделю, всего 35 часов.)

Тематическое планирование	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства (22 ч.)	
<i>Раздел 1. Основы комплексной безопасности (15 ч.)</i>	
1	Человек, среда его обитания, безопасность человека (5 ч.)
2	Опасные ситуации техногенного характера (6 ч.)
3	Опасные ситуации природного характера (2 ч.)
4	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера (2 ч.)
<i>Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (7 ч.)</i>	
5	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение (3 ч.)
6	Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства (4 ч.)
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здоровый образ жизни (13 ч.)	
<i>Раздел 3. Основы здорового образа жизни (5 ч.)</i>	
7	Возрастные особенности развития человека и здорового образа жизни (3 ч.)
8	Факторы, разрушающие здоровье (2 ч.)
<i>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (8 ч.)</i>	
9	

5. Промежуточная аттестация: март – апрель.

Проводится в форме тестирования.