Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Основной образовательной программой среднего общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч. год,
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» от 30.08.2017 г. № 192,
- Программы по русскому языку для 10 - 11кл. Образовательной системы «Школа 2100» (авторы программы Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева и др). - В сб.: «Образовательная система «Школа 2100». Сборник программ. Дошкольная подготовка. Начальная школа. Основная и старшая школа». - М.: Баласс, 2011г.

Основная цель учебного курса – дальнейшее развитие и совершенствование функциональной грамотности учащихся на старшей ступени образования, что предполагает углубление представлений учащихся о системе языка и развитие их коммуникативных и информационных умений.

Задачи изучения русского языка в старшей школе:

1) обеспечение единства изучения языка и развития коммуникативных умений учащихся;

2) формирование у учащихся функциональной грамотности в широком смысле слова, необходимой выпускникам школы для успешной самореализации и социализации, выражающейся в успешном решении коммуникативно_познавательных задач;

3) изучение языка как средства выражения мыслей, чувств и переживаний человека, способствующего развитию коммуникативных умений;

4) дальнейшее развитие у учащихся чувства языка;

5) закрепление и расширение знаний о тексте, совершенствование умений конструирования и составления текстов.

3. В федеральном компоненте учебного плана на изучение русского языка в 11 классе отводится 34 час. (1 час. в неделю).

4. Содержание учебного предмета.

Раздел учебника	Кол-во час.
Раздел I. Текст как средство коммуникации. Совершенствование текста.	13
Раздел II. Пунктуационное оформление предложения и текста.	21

5. Форма текущего контроля успеваемости - дифференцированный зачет.

Контроль за деятельностью учащихся предполагается осуществлять при помощи диктантов (предупредительного, объяснительного, выборочного, графического, свободного, творческого, «Проверяю себя»), диктантов с грамматическими заданиями, тестов, комплексного анализа текста, сочинений и т.д.

Контрольные работы проводятся в форме диктантов (2), тестов (3), сочинений (4)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании РФ» от 29.12.2012г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Основной образовательной программой среднего общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч. год,
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» от 30.08.2017 г. № 192,
- Программы по литературе, 11 класс. УМК под ред. В.В. Агеносова и А.Н. Архангельского в сб. Рабочие программы. Русский язык и литература. 10-11 классы/ сост. А.В. Чубуков.. – М.: Дрофа, 2013.

2. Главная цель программы - помочь школьнику сделать следующий шаг в своем гуманитарном развитии: от умения осмысленно читать литературное произведение, различать неразрывную связь формы и содержания к умению мыслить исторически и системно, характеризовать культурный идеал эпохи и соотносить с ним авторский и личностный идеал.

Изучение литературы направлено на достижение следующих задач:

воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире;

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе,

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернет.

3. На изучение литературы в 11 классе отводится 102 час.(3 час. в неделю).

4. Содержание учебного предмета.

Раздел учебника	Кол-во час.
Введение	1
Русская литература конца XIX—начала XX века (1890—1917)	26
Литературный процесс 1920-х годов XX века	18
Русский исторический роман 1920-1930-х годов	11
Литературный процесс 1930—1950-х годов	22
Литературный процесс 1960 – 1980-х годов	12
Литература о Великой Отечественной войне второй половины XX	5

века	
Художественные поиски и традиции в современной поэзии.	5
Русская драматургия конца XX - начала XXI в.	1
Современная литературная ситуация	1

5. Форма текущего контроля успеваемости - дифференцированный зачет.

Контроль за освоением программы осуществляется на основе заданий учебника, а также на основе плановых творческих работ разного типа (классные и домашние письменные работы, к которым относятся:

- упражнения;
- конспекты первоисточников и рефераты;
- планы и конспекты лекций учителя;
- планы статей и других материалов из учебников;
- сочинения и письменные ответы на вопросы по произведению;
- составление аналитических и обобщающих таблиц, схем и т.п.

Контрольные работы проводятся в форме сочинений: классных – 3, домашних – 3.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень)

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими документами:

-федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования;

-санитарно–эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);

-календарный график МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;

-приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г №192

-примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) и авторской программы по обществознанию «Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы.»М., Просвещение, 2011. Авторы: Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. Матвеев.

Рабочая программа предназначена для изучения обществознания на базовом уровне.

ЦЕЛИ

Формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

- Понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- Формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- Формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- Владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Место предмета в учебном плане

Общее количество часов на год обучения определяется календарным графиком, общая недельная загрузка — 2 часа. Учебный предмет обществознание находится в федеральном компоненте учебного плана.

Тематический план

Тема	Кол-во уроков
Введение. Курс «обществознание» в 11 классе: задачи, результаты.	1
Глава 1. Экономическая жизнь общества.	28
Глава 2. Социальная сфера.	15
Глава 3. Политическая жизнь общества.	22
Итоговая контрольная работа по курсу «Обществознание»	1
Итоговое повторение по курсу «Обществознание».	1

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачет.

Устные: подготовка выступления на тематических семинарах

Письменные: решение тестов, написание эссе

Практические: работа с документами, составление схем, таблиц, плана ответа

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (базовый уровень)

1. **Программа составлена на основе:**

- Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего среднего образования.
- Санитарно-эпидемических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 3.03.2011 №19993)
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 уч. год
- приказа об утверждении учебного плана от 30.08.2017 № 192
- Программы курса английского языка “EnjoyEnglish”, 2-11 классы, авторы М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева, Обнинск. Титул, 2011г.

2. Цель и задачи обучения английскому языку:

1. Развитие коммуникативной компетенции на английском языке в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

2. Развитие и воспитание школьников средствами предмета «иностранный язык»: понимание учащимися роли изучения языков международного общения в современном культурном мире, ценности родного языка как элемента национальной культуры; осознание важности английского языка как средства познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

Задачи курса:

-расширять языковой запас активной и пассивной лексики согласно тематике устного речевого общения;

-вести работу по развитию общих умений коммуникации по созданию письменного и устного вторичного текста;

-развивать коммуникативные умения учащихся в области грамматики, говорения, чтения, аудирования, письма;

-способствовать выработке системы ценностей.

3. Количество часов на изучение дисциплины - 101 час.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	С чем сталкиваются молодые люди сегодня	26
2	Работа мечты	23
3	Направляясь в новый мир	31
4	Где ты живешь	21
	Итого	**101**

5.Периодичность и формы текущего контроля.

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык» (углубленный уровень)

1. Программа составлена в соответствии с:

- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 уч. год;
- приказа об утверждении учебного плана от 30.08.2017№ 192; календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска

-примерной программы по учебным предметам. 5е изд., дораб. – Москва, Просвещение, 2012

-авторской программы Мильруд Р.П., Суворовой Ж.А. «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 класс. Серия «Звездный английский»

2. Цель и задачи обучения английскому языку:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно–познавательной)

-речевая компетенция – функциональное использование английского языка как средства общения и познавательной деятельности: умение понимать аутентичные иноязычные тексты, в том числе ориентированные на выбранный профиль; передавать информацию в связанных аргументированных высказываниях; планировать свое речевое и неречевое поведение

-языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и сферами общения, систематизация языковых знаний, полученных в основной школе и увеличение их объема за счет информации профильно – ориентированного уровня

-социокультурная компетенция – расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка

компенсаторная компетенция – совершенствование умения выходить из положения при дефиците языковых средств в процессе иноязычного общения

-учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению английским языком, использовать язык в целях продолжения образования;

3. Количество часов на изучение дисциплины - 170 часов.

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Общение	46
2	Риск в нашей жизни	35
3	Права	48
4	Выживание	41
	Итого	**170**

5.Периодичность и формы текущего контроля.

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Физическая культура»

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для 11 классов составлена в соответствии с:

- требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по физической культуре;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия№1 г.Канска № 193 от 30.08.2017г.;
- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях; А. А. Зданевич - М; Просвещение; 2011г), Физическая культура: Учебник для учащихся 10 – 11 классов, автор В.И. Лях, Москва: Просвещение, 2014.

1. **Цель** школьного физического воспитания - формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

   Для реализации этой цели, образовательный процесс по физический культуре в основной школе ориентируется на решение **следующих задач:**

   - развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

   -воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью.

   -овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, и базовыми видами спорта.

- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентации.

-приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

3.Количество часов.

Физическая культура: в 11 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год. Учебный предмет физическая культура находится в федеральном компоненте учебного плана.

4.План-график прохождения программного материала для учащихся 11 классов при трех разовых занятиях в неделю

№ п/п	Вид программного материала	Кол-во в год	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
		недель	Количество недель в четверть			
	Учебные недели	**34**	*9*	*7*	*10*	*8*
		Часов (уроков)	Количество часов (уроков) в четверть			
	Количество часов	**102**	*27*	*21*	*30*	*24*
1	**Базовая часть**	**87**				
1.1	Основы знаний	В процессе урока				
1.2	Спортивные игры	21	9	3	9	-
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18	-	18	-	-
1.4	Легкая атлетика	21	15	-	-	6
1.5	Лыжная подготовка	18	-	-	18	-
1.6	Элементы единоборств	9	-	-	-	9
2	**Вариативная часть**	**15**				
2.1	Спортивные игры	3	3		-	-
2.2	Легкая атлетика	9	-	-	-	9
2.3	Лыжная подготовка	3	-	-	3	
	Всего часов	**102**	**27**	**21**	**30**	**24**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Рабочая программа составлена в соответствии с:

-требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования по ОБЖ;

- Санитарно – эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03. 03. 2011 г. № 19993);

- Календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска;

- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска № 192 от 30.08. 2017г.

- Программы «Основы безопасности жизнедеятельности», 1 – 11 классы, авторы А. Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.: Просвещение, 2011 г. Учебник Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений/ А.Т Смирнов, Б.О. Хренников; под общей редакцией А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2007.

2**. Цели** основного общего образования:

• ***воспитание у*** обучающихся ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедея-тельности личности, общества и государства;

• ***развитие*** духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;

• ***освоение*** **знаний:** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе зашиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;

• ***формирование*** умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состоя-ниях.

3. Количество часов.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается с 5 по 11 классы, из расчёта 1 час в неделю.

Программа общеобразовательных учреждений по основам безопасности жизнедеятельности под общей редакцией А. Т. Смирнова. (2011г.) в 11 классе рассчитана на 35 часов.

Учебный предмет находится в федеральном компоненте.

4. Структура предмета «Основ безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания основного общего образования включает в себя два учебных модуля и четырёх разделов.

Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.*(10ч)*

Глава 1. Основы здорового образа жизни.(6ч)

Глава 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (4ч)

Раздел 2. Основы военной службы. (25ч)

Глава 3. Воинская обязанность. (10ч)
Глава 4. Особенности военной службы.(8ч)
Глава 5. Военнослужащий – защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил.(7ч)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (базовый уровень)

Программа составлена в соответствии:

- с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска на 2017-2018 учебный год;
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска № 192 от 30.08.2017г;
- на основе программы учебного предмета Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень) / авт.- сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 20112 – 63 с. и методическое пособие для учителя : Мордкович А. Г. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (базовый уровень): Методическое пособие для учителя.- Мнемозина,2012-202 с. Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2012 – 96 с.

1. На старшей ступени цель изучения математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:
   - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
   - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
   - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
   - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

   Задачи
   - систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в

основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;

- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;
- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

2. Учебный предмет математика находится в федеральном компоненте учебного плана. Согласно Федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение предмета «Математика» в 11 классе отводится 4 часа в неделю . (136 часов)

3. Основное содержание

№	Раздел	Количество часов
1	Степени и корни. Степенные функции.	15
2	Векторы в пространстве	6
3	Показательная и логарифмическая функции.	23
4	Метод координат в пространстве.	11
5	Первообразная и интеграл	7
6	Цилиндр. Конус. Шар.	13
7	Элементы математической статистики, комбинаторики и теории вероятностей	14
8	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	17
9	Объемы тел.	15

4. Формы текущего контроля успеваемости

Всего контрольных работ - 11 (7 а+3 г+1 входная)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика» (профильный уровень)

Данная рабочая программа по математике 11 класса (профильный уровень) реализуется на основе следующих документов:

1.Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

2.Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3. 03. 2011 №19993).

3. Календарный график МАОУ «Гимназия№1» г .Канска.

4. Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия№1» г. Канска от 30.08.2017 г. №192

5. Авторская программа: Программы. Математика. 5 – 6 классы. Алгебра 7 – 9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10 – 11 классы (профильный уровень) / авт.-сост. И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2011. – 63 с.
6. Авторская программа: Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2015. – 96 с.
Рабочая программа по математике ориентирована на использование комплекта из двух книг: А.Г.Мордкович, П.В.Семенов. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Часть 1. Учебник (профильный уровень) А.Г.Мордкович и др. Алгебра и начала анализа. 11 класс. Часть 2. и учебника «Геометрия. 10-11 классы» Л.С. Атанасян

Цели

Изучение математики в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:
формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Описание места предмета в учебном плане

Согласно действующему в гимназии учебному плану, рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:
в 11 классе профильного уровня предполагается обучение в объеме 204 часа (6 ч в неделю).
В соответствии с этим реализуется типовая программа к УМК А.Г. Мордковича и др. «Алгебра и начала анализа», 10-11 класс, М. «Мнемозина», 2011 года на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования в объеме **136 часов** и к учебнику «Геометрия, 10-11 классы» под редакцией Л.С.Атанасяна на основе авторской программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10 – 11 классы / составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2010. – 96 с. в объеме **68 часов.**
В учебном плане на изучение математики в 11 классе (профильный уровень) отводится 6 часов учебного времени в неделю, из которых предусмотрено 4 часа на изучение курса алгебры и начал анализа и 2 часа геометрии

Содержание обучения

Модуль «Алгебра»

Повторение материала 10 класса (4ч.)

Многочлены (10ч.).Многочлены от одной и нескольких переменных. Теорема Безу. Схема Горнера. Симметрические и однородные многочлены. Уравнения высших степеней.

Степени и корни. Степенная функция (24ч.). Понятие корня n-й степени из действительного числа. Функции $y=\sqrt[n]{x}$, их свойства и графики. Свойства корня n-й степени. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Обобщение понятия о показателе степени. Степенные функции, их свойства и графики. Дифференцирование и интегрирование. Извлечение корней n-й степени из комплексных чисел.

Показательная и логарифмическая функция (31ч.). Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения и неравенства. Понятие логарифма. Функция $y = \log_a x$, её свойства и график. Свойства логарифмов. Логарифмические уравнения и неравенства. Дифференцирование показательной и логарифмической функций.

Интеграл (9ч.).Первообразная и неопределенный интеграл. Определенный интеграл, его вычисление и свойства. Вычисление площадей плоских фигур. Примеры применения интеграла в физике.

Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (33ч.). Равносильность уравнений. Общие методы решения уравнений. Уравнения с модулями. Иррациональные уравнения. Доказательство неравенств. Решение рациональных неравенств с одной переменной. Неравенства с модулями. Иррациональные неравенства. Уравнения и неравенства с двумя переменными. Диофантовы уравнения. Системы уравнений. Уравнения и неравенства с параметрами.

Элементы теории вероятностей и математической статистики (9ч.). Вероятность и геометрия. Независимые повторения испытаний с двумя исходами. Статистические методы обработки информации. Гауссова кривая. Закон больших чисел.

Обобщающее повторение (16ч.).

Модуль «Геометрия»

Метод координат в пространстве(17ч.). Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движение.

Цилиндр, конус и шар(13ч.). Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

Объёмы тел(15ч.). Объём прямоугольного параллелепипеда. Объёмы прямой призмы и цилиндра. Объёмы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объём шара и площадь сферы. Объёмы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

Итоговое повторение курса геометрии(6ч.).

Формы текущего контроля

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в виде контрольных работ

Контрольная работа по теме «Показательная и логарифмическая функции» заменена контрольной работой в формате ЕГЭ

Анализ контрольных работ планируется проводить на следующем за контрольной работой уроке.

Контрольных работ – 11 (8 а+3 г)

Граф**ик контрольных работ**

№	***Тема контрольной работы***	***дата***
1	Многочлены	22.09
2	Корень *n*-й степени из действительного числа	16.10
3	Степенная функция, ее свойства и график	10.11
4	Метод координат в пространстве	15.11
5	Контрольная работа в формате ЕГЭ	4.12
6	Решение логарифмических уравнений и неравенств	12.01

7	Цилиндр, конус и шар	17.01
8	Интеграл. Площадь криволинейной трапеции	29.01
9	Уравнения и неравенства	16.03
10	Объем шара. Площадь сферы	21.03
11	Уравнения и неравенства с двумя переменными. Системы уравнений	16.04

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (базовый уровень)

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими документами:
-федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
-санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
-календарный график МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;
-приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г №192
- примерная Программы среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории и авторская программа по истории О.В.Волобуев, В.А. Клоков, М.В.Пономарёв «Россия и мир с древнейших времен до конца XX века», М., Дрофа-2009., допущено Министерством образования РФ.
Методической основой программы курса являются цивилизационный подход в сочетании со стадиальным, теория модернизации и представление о многофакторности исторического процесса.
Основными *задачами* данного курса являются:
-систематизация и закрепление имевшихся ранее и полученных в ходе изучения данного курса исторических знаний учащихся;
-обобщение знаний на теоретическом уровне, создающем цельноосмысленную картину истории человечества, включая представления о периодизации, цивилизациях, прогрессе, доминирующих тенденциях общеисторического развития в разные эпохи;
-представление мирового исторического процесса в его единстве и многообразии;
-формирование у учащихся исторического мышления, понимания причинно-следственных связей, умения оперировать основными научными понятиями;
-осознание учащимися места России в истории человечества и в современном мировом сообществе, ее цивилизационных характеристик, взаимосвязи истории страны с мировой историей, вклада России в мировую культуру;
-воспитание у учащихся гуманистического видения мира, неприятия всех проявлений дискриминации (расовой, конфессиональной, социально-групповой), уважения к другим, далеким по времени и современным культурам;
-формирование у учащихся гражданских идеалов и патриотических чувств, активной позиции — неприятия нарушений прав человека, нигилистического отношения к истории и культуре своей Родины, националистического извращения прошлого русского народа и других народов страны;

-воспитание учащихся в духе признания неизбежности плюрализма взглядов, социального компромисса и толерантности, предотвращения социальных конфликтов путем поиска их мирного разрешения.

Место предмета в учебном плане

Часы учебного времени программы составлены с учетом календарного графика, 2 часа в неделю. «История» входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования, в федеральном компоненте учебного плана.

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачет.
Виды:
Устные: подготовка выступления на тематических семинарах
Письменные: решение тестов, написание эссе
Практические: работа с историческими документами, составление схем, таблиц, плана ответа

Тематическое планирование

Тема раздел	**Кол-во часов**
Введение. Основные итоги истории России и мира к концу XIX века.	1
Тема 1. Россия и мир в начале XX века	7
Тема 2. Мировая война и революционные потрясения	11
Тема 3. Мир в межвоенный период	4
Тема 4. Социалистический эксперимент в СССР	7
Тема 5. Вторая мировая война	7
Тема 6. Биполярный мир и «холодная война»	4
Тема 7. СССР и социалистические страны Европы	5
Тема 8 Запад и «третий мир» во второй половине XX века	5
Тема 9. Россия в современном мире	9
Тема 10. Духовная жизнь	7
Итоговое обобщение по курсу	1

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая составлена на основании федерального компонента государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по географии «Экономическая и социальная география мира» (X-XI классы), авторской программы: Домогацких Е. М. Программа по географии для 6-10 классов общеобразовательных учреждений (М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2012).

Программа соответствует: санитарно-эпидемилогическим требованиям к условиям и организации обучентия в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);календарному графику МАОУ «Гимназия №1» г. Канска; приказу об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.17 №192

Программа данного курса соответствует образовательному стандарту и полностью реализует федеральный компонент среднего образования по географии в 10 – 11 классах. На базовом уровне на изучение предмета отводится 70 часов учебного времени в 10 и 11 классах. Этому требованию отвечает структура учебника: он состоит из двух частей, двух книг, каждая из которых рассчитана на 35 часов учебного времени. Программа рассчитана на 35 часов при одночасовой учебной нагрузке в неделю.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Цели и задачи курса:сформировать у учащихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества; развить пространственно-географическое мышление; воспитать уважение к культурам других народов и стран;сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;

Учебно-тематический план:

№ раздела/темы	**Название раздела темы**	**Количество часов**
1	Политическая карта мира	2
2	Зарубежная Европа	6
3	Страны Азии	9
4	Америка	7
5	Африка	5
6	Австралия и Океания	3
7	Россия и современный мир	2
8	Обобщающее повторение	1
	Итого	35

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» (базовый уровень)

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1»г.Канска;

- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»г.Канска от 30.08.2017 г. №192.
- авторской программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В Коршунова. Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы.2-е издание. М.:Просвещение,2010г.

Изучение физики на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний.
- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

3.На базовом уровне среднего (полного) общего образования предмет находится в федеральном компоненте учебного плана, на его изучение отводится 68 учебных часа ,из расчёта 2 учебных часа в неделю.

4. Содержание учебного предмета.

Раздел учебника	Количество часов
Основы электродинамики	11
Колебания и волны	10
Оптика	14
Квантовая физика	14
Строение Вселенной	9
Повторение	10

5.Формы текущего контроля успеваемости:

Способы проверки и оценки результатов обучения:

Устный и письменный опрос, зачет, выполнение тестовых работ, проведение тематических контрольных работ, итоговой тестовой работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения:

тесты, технические средства, дифференцированные задачи, дидактические материалы.

Рабочей программой предусмотрено проведение 5 лабораторных работ, 5 контрольных работ. На следующем уроке после проведения контрольной работы, предусмотрено время для анализа и устранения ошибок, допущенных учащимися .Данное количество работ, определено требованиями к результатам освоения учебного предмета учащимися, а также содержанием курса.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика» (профильный уровень)

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1»г.Канска;
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»г.Канска от 30.08.2017г. №192
- авторской программы по физике для 10—11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) Авторы программы В.С. Данюшенков, О.В Коршунова. Физика. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы.2-е издание. М.:Просвещение,2010г.

Изучение физики на уровне основного общего образования направленно на достижение следующих целей:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний.
- Воспитание убежденности в возможности познания законов природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества.
- использование полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

На профильном уровне среднего (полного) общего образования предмет находится в федеральном компоненте учебного плана, на его изучение отводится 170 учебных часа ,из расчёта 5 учебных часа в неделю.

Содержание учебного предмета.

Раздел учебника	Количество часов
Основы электродинамики	24
Колебания и волны	32

Оптика	31
Квантовая физика	36
Значение физики для объяснения мира и развития производительных сил общества	2
Строение Вселенной	20
Повторение	25

5.Формы текущего контроля успеваемости:

Способы проверки и оценки результатов обучения:

Устный и письменный опрос, зачет, выполнение тестовых работ, проведение тематических контрольных работ, итоговой тестовой работы.

Средства проверки и оценки результатов обучения:

тесты, технические средства, дифференцированные задачи, дидактические материалы.

Рабочей программой предусмотрено проведение 5 лабораторных работ, 5 контрольных работ. На следующем уроке после проведения контрольной работы, предусмотрено время для анализа и устранения ошибок, допущенных учащимися .Данное количество работ, определено требованиями к результатам освоения учебного предмета учащимися, а также содержанием курса.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» (базовый уровень)

1. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
3. Календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
4.Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска № 192 от 30.08.2017г;
5. Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.С. Габриеляна. Основная школа (базовый уровень). Автор программы: Габриелян О.С., - М.: Дрофа, -2011г., программа рассчитана на 34 часа.

2) **Цели и задачи учебной дисциплины:**

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3) **Количество часов** на изучение дисциплины- 34 часа.

4) **Основные разделы дисциплины**.

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1.	Строение атома и периодический закон Д. И. Менделеева.	3
2.	Строение вещества.	13
3.	Химические реакции.	9
4.	Вещества и их свойства.	9
5.	Итого	34

5) Периодичность и формы текущего контроля.

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Год
Плановые контрольные работы	-	1	1	1	3
Практические работы	-	-	-	2	2

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» (профильный уровень)

1. Федерального компонента государственного общего образования.
2. Санитарно-эпидемиологического требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993).
3. Календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска.
4.Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска № 192 от 30.08.2017г;
5. Программы курса химии для 8 – 11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией О.С. Габриеляна. Средняя (полная) школа профильный уровень. Автор программы: Габриелян О.С., - М.: Дрофа, -2011г., программа рассчитана на 102 часа.
6.Требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием наполнения учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования.

2) **Цели и задачи учебной дисциплины:**

Изучение химии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

•освоение знаний о химической составляющей естественно - научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

• овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

•развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

•воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

•применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

3) Количество часов на изучение дисциплины- 102 часа.

4) **Основные разделы дисциплины.**

№	Название раздела	Количество

п/п		часов
1.	Строение атома.	10
2.	Строение вещества.	19
3.	Химические реакции.	25
4.	Вещества и их свойства.	32
5.	Химия и общество.	9
6.	Повторение.	7
7.	Итого	102

5) Периодичность и формы текущего контроля.

Виды контроля	Iч	IIч	IIIч	IVч	Год
Плановые контрольные работы	1	1	2	1	5
Практические работы	1	3	3	1	8

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

-- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне;

--Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993)

--Календарного графика МАОУ «Гимназия№1» г.Канска от2017-2018 уч.год;

--Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г № 192

- примерной программы основного общего образования по биологии для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством В. В. Пасечника /авт.-сост. Г. М. Пальдяева. — М. : Дрофа, 2014.,

При составлении рабочей программы использовались методические рекомендации Т.А.Козловой по использованию учебника А.А. Каменского, Е.А. Криксунова, В.В. Пасечника «Общая биология. 10 –11 классы», рекомендовано Министерством образования Р.Ф. и опубликованные издательством Дрофа 2013 г,

Цели и задачи

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **овладение** умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

• **использование** приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

3. Учебный предмет биология находится в федеральном компоненте программы.

В соответствии с которым на изучение курса биологии выделено 70 часов, в том числе в 10 классе – 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе – 35 часов (1 час в неделю).

.4. Содержание учебного предмета.

Раздел в рабочей программе	Количество часов
1. Основы учения об эволюции	10
2. Основы селекции и биотехнологии	3
3.Антропогенез	3
4. Основы экологии	9
5. Эволюция биосферы и человек	7
6. Повторение и обобщение	3

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Тест, взаимопроверка, самостоятельная работа, лабораторная работа, дифференцированный зачет, диагностическая работа.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология» (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе:

- федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на профильном уровне;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993)
- Календарного графика МАОУ «Гимназия№1» г.Канска на 2017-2018 уч.год;
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г № 192;
- Программы для общеобразовательных учреждений «Биология. Биологические системы и процессы.», 10-11 классы (профильный уровень). авторы Теремов А.В., Петросова Р.А. М.: Мнемозина, 2012. -72с.

Цель профильного обучения биологии: овладение учащимися системой общих естественно-научных и специальных биологических знаний, обеспечивающих формирование рационального мировоззрения личности и нравственно-этического отношения к живой природе.

Задачи профильного обучения биологии:

- усвоение учащимися знаний о многообразии живых тел природы, уровнях организации биологических систем, сущности происходящих в биологических системах процессов и их особенностях;
- ознакомление учащихся с методами познания живой природы; проведение наблюдений за биологическими объектами, явлениями; использование приборов и инструментов для рассматривания клеток, тканей, органов, организмов; организация и проведение натурных и лабораторных экспериментов;
- овладение учащимися умениями находить и использовать информацию о биологических объектах и явлениях, современных исследованиях в биологии, медицине, экологии, о

факторах здоровья и риска для организма человека; работать с определителями и справочниками, графиками и таблицами; использовать знания для объяснения биологических процессов;

- приобретение учащимися компетентности в рациональном использовании природных ресурсов, защите окружающей среды от воздействия неблагоприятных факторов; оценивание последствий своей деятельности в природе, по отношению к собственному организму;
- становление и развитие познавательных интересов учащихся, мыслительных и творческих способностей в процессе изучения живой природы и использование приобретённых знаний в повседневной жизни; формирование целостного мышления при познании живой природы;
- воспитание рационального мировоззрения учащихся, ценностного отношения к живой природе в целом и отдельным её объектам и явлениям; формирование у учащихся экологической, генетической грамотности, общей культуры поведения в природе; интеграция естественнонаучных знаний.

- Образовательные результаты на профильном уровне учебного предмета подлежат оценке в ходе итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений. Структура и содержание данной программы ориентированы на подготовку учащихся к сдаче ЕГЭ по биологии (полного выполнения заданий части I и II).

3. Предмет «Биология» находится в федеральном компоненте учебного плана.

Авторская программа А.В. Теремова и Р.А. Петросовой «Биология. Биологические системы и процессы. 10-11 классы. Профильный уровень» рассчитана на 102 часа в 10 классе (3 часа в неделю) и 102 часа в 11 классе (3 часа в неделю). Уровень обучения – профильный

4. Содержание учебного предмета.

Раздел рабочей программы	Количество часов
1.История эволюционного учения	7
2. Микроэволюция	10
3. Макроэволюция	7
4. Возникновение и развитие жизни на Земле	14
5. Человек - биосоциальная система	19
6. Экология - наука о надорганизменных системах	2
7. Организмы и среда обитания	14
8.Экологическая характеристика вида и экологической системы	5
9. Сообщества и экологические системы	9
10. Биосфера - глобальная экосистема земли	3
11 Человек и окружающая среда	12

5. Формы текущего контроля успеваемости:

На занятиях предусмотрен дифференцированный зачет., диагностические работы.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний учащихся в рабочую программу включены **9 лабораторных работ.** Все лабораторные работы являются этапами уроков изучения нового материала и могут оцениваться по усмотрению учителя.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с:

- «Стандартом среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года;
- примерной программой курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованной Минобрнауки РФ;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993).
- календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г.Канска на 2017-2018 уч.год;
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г № 192.

Программа составлена на основе авторской программы Семакина И.Г., Хеннера Е.К. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» общеобразовательный курс (базовый уровень) для 10 – 11 классов.

Основной целью общеобразовательного курса Информатики и ИКТ базового уровня для старшей школы является расширение и углубление следующих содержательных линий курса информатики и ИКТ в основной школе:

- Линию информация и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);
- Линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
- Линию информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- Линию компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).
- Линию социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Планирование курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 70 часов (35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе). Рабочая программа составлена на 35 учебных часов. Учебным планом гимназии отводится для изучения Информатики и ИКТ на **базовом уровне** на ступени среднего (полного) общего образования в 11 классе35 учебных часов из расчета 1 час в неделю.

Содержание учебного предмета

Тема (раздел учебника)	Всего часов	Теория	Практика (номер работы)
1. Информационные системы (§24)	1	1	
2. Гипертекст (§25)	2	1	1 (№3.1)
3. Интернет как информационная система (§§26-28)	6	3	3 (№3.2, №3.3, №3.4, №3.5)
4. Web-сайт (§29)	3	1	2 (№3.6, №3.7*)
5. ГИС (§30)	2	1	1 (№3.8)

6. Базы данных и СУБД (§§31-33)	5	3	2 (№3.9, 3.10)
7. Запросы к базе данных (§§34-35)	5	2	3 (№№3.11, 3.12, 3.13, 3.14*, 3.15*)
8. Моделирование зависимостей; статистическое моделирование (§§36-37)	4	2	2 (№№ 3.16, 3.17)
9. Корреляционное моделирование (§38)	2	1	1 (№3.18)
10. Оптимальное планирование (§39)	2	1	1 (№3.19)
11. Социальная информатика (§§40-43)	3	2	1 (Реферат-презентация)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ» (расширенный курс)

Программа по информатике для основной школы составлена в соответствии с:

- «Стандартом среднего (полного) общего образования по Информатике и ИКТ. Базовый уровень» от 2004 года;
- Примерной программой курса «Информатика и ИКТ» для 10-11 классов (базовый уровень), рекомендованной Минобрнауки РФ;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993).
- календарным графиком МАОУ «Гимназия №1» г.Канска на 2017-2018 уч.год;
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г № 192

Программа составлена на основе авторской программы Семакина И.Г., «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) для 10-11 классов, рассчитанная на учебный план 140 часов.

Основные содержательные линии общеобразовательного курса базового уровня для старшей школы расширяют и углубляют следующие содержательные линии курса информатики в основной школе:

- Линию информация и информационных процессов (определение информации, измерение информации, универсальность дискретного представления информации; процессы хранения, передачи и обработка информации в информационных системах; информационные основы процессов управления);
- Линию моделирования и формализации (моделирование как метод познания: информационное моделирование: основные типы информационных моделей; исследование на компьютере информационных моделей из различных предметных областей).
- Линию информационных технологий (технологии работы с текстовой и графической информацией; технологии хранения, поиска и сортировки данных; технологии обработки числовой информации с помощью электронных таблиц; мультимедийные технологии).
- Линию компьютерных коммуникаций (информационные ресурсы глобальных сетей, организация и информационные услуги Интернет).
- Линию социальной информатики (информационные ресурсы общества, информационная культура, информационное право, информационная безопасность)

Центральными понятиями, вокруг которых выстраивается методическая система курса, являются «информационные процессы», «информационные системы», «информационные модели», «информационные технологии».

Первой дополнительной целью изучения расширенного курса является достижение большинством учащихся повышенного (продуктивного) уровня освоения учебного материала.Второй дополнительной целью изучения расширенного курса является подготовка учащихся к сдаче Единого Государственного Экзамена по информатике.

ГОС по информатике и ИКТ для базового уровня изучения не обеспечивает подготовки выпускников школы к сдаче ЕГЭ. Некоторые темы, присутствующие в кодификаторе ЕГЭ в нем либо отсутствуют, либо представлены недостаточно. К числу таких тем относятся: системы счисления, логика, алгоритмизация, программирование на языках высокого уровня. Программа

расширенного курса предусматривает выделение дополнительного времени для углубленного изучения этих тем. Используя базовые знания по этим темам, полученные учащимися при изучении информатики в основной школе, в расширенном курсе происходит их закрепление и углубление на уровне требований ЕГЭ. При этом не нарушается логика изучения основной (70-часовой) версии курса. Так углубленное изучение систем счисления происходит за счет дополнительного времени в рамках темы «Дискретные модели данных в компьютере». Углубленное изучение логики происходит в рамках темы «Построение запросов к базам данных». Дополнительное время для работы с учебными исполнителями алгоритмов, для построения алгоритмов работы с величинами выделяется в теме «Алгоритм – модель деятельности».

Изучение языков программирования не входит в ГОС для базового уровня. В расширенном курсе предлагается продолжить изучение программирования на Паскале. Для этого в учебный план включена дополнительная тема «Программирование» общим объемом 24 часа.

Планирование расширенного курса «Информатика и ИКТ» в старшей школе на базовом уровне в соответствии с Базисным учебным планом рассчитано на 140 часов (70 часов в 10 классе и 70 часов в 11 классе). Рабочая программа составлена на 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русское правописание: орфография и пунктуация»

Данная рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897,
- Основной образовательной программой среднего общего образования,
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 №19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч. год,
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» от 30.08.2017 г. № 192,
- программы элективного курса «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 11 класса, разработанной на основе "Программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы: основной курс, элективные курсы (авт.-сост. С.И. Львова). – 2-е изд., перераб., - М.:Мнемозина, 2008."

2**. Цели и задачи** программы: основная цель данного курса состоит в повышении правописной грамотности учащихся, в развитии культуры письма. Исходя из этого, программа предлагает рассматривать привычные проблемы, прежде всего, с точки зрения общих задач овладения родным языком в разных его формах, в том числе и письменной. Особенностью обучения является опора на языковое чутье учащихся, целенаправленное развитие их лингвистической интуиции. В связи с этим центральными направлениями в работе становятся, во-первых, усиленное внимание к семантической (смысловой) стороне анализируемого явления (слова, предложения), во-вторых, опора на этимологический анализ при обучении орфографии, который основывается на языковом чутье и удовлетворяет потребность человека разгадать тайну рождения слова, понять его истоки. И наконец, важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в этом сложном

разделе, учитывая его системность, логику, взаимосвязь между различными элементами (принципы написания, правила, группы и варианты орфограмм, пунктограмм и т. д.).

3. На изучение программного материала выделяется 34 ч, в неделю – 1 ч.

4. **Содержание учебного предмета**.

Раздел учебника	Кол-во час.
Речевой этикет в письменном общении	2
Пунктуация	32

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Рациональные и иррациональные алгебраические задачи»

- Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30 августа 2017 г №192 . Федеральный Авторской программы А.Н. Землякова элективного курса «Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи» М. «Бином. Лаборатория знаний», составитель А.Н. Земляков.

Цели изучения:

1 Систематизация и углубление знаний, закрепление и упрочнение умений, необходимых для продолжения образования в вузах с повышенными требованиями к математическому образованию выпускников средней школы.

2 Получение общего представления об элементарной алгебре и применяемых в ней методах как о составляющей всей математики как науки.

3 Развитие логической и методологической (в узком смысле) культуры, составляющей существенный компонент культуры мышления, рассматриваемый в рамках общей культуры.

4 Овладение общими приемами организации действий: планированием, осуществлением плана, анализом и выражение результатов действий.

При изучении курса «Алгебра плюс» перед учащимися ставятся следующие конкретные **задачи:**

1 Получение знаний об основных логических и содержательных типах алгебраических задач: уравнений, неравенств, систем, совокупностей с рациональными, иррациональными функциями/выражениями; овладение навыками соответствующих алгебраических преобразований выражений и логических преобразований алгебраических задач.

2 Овладение логическими, аналитическими, графическими методами решения алгебраических задач с изучаемыми классами выражений и функций.

3 Освоение методов решения и исследования вычислительных и логических задач с параметрами.

4 Получение конкретного представления о взаимосвязях высшей математики (арифметики, алгебры, математического анализа) с элементарной алгеброй на основе использования методов высшей математики при исследовании и решении алгебраических задач.

Место курса в учебном плане

Данная рабочая программа составлена для изучения алгебры по сборнику Алгебра плюс: рациональные и иррациональные алгебраические задачи. Элективный курс: Учебное пособие / А.Н.Земляков.- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. Рабочая программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю**. Элективный курс** реализуются за счет школьного **компонента** учебного плана. Рабочая программа составлена на два года для изучения в 10 и 11 классе, в 10 классе-35 часа, из них 3 часа зачетные работы, в 11 классе-33 часа, из них 2 часа зачетные работы

В 10 классе изучаются темы «Логика алгебраических задач», «Многочлены и полиномиальные алгебраические уравнения» и «Рациональные алгебраические уравнения и неравенства».

В 11 классе изучаются темы «Рациональные алгебраические системы» и «Иррациональные алгебраические задачи». «Алгебраические задачи с параметрами»

Содержание курса

№ п/п	Наименование разделов, тем	Часы учебного времени
1	Рациональные алгебраические системы	14 часов
2	Иррациональные алгебраические задачи	10 часов
3	Алгебраические задачи с параметрами	10 часов

Контроль за изучением программы – тестирование (2 теста по итогам полугодия)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия»

Рабочая программа по курсу астрономии 11 класса составлена на основе следующих документов:
1) ФЗ от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
2) Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования (Приказ МО и Н РФ от 05.03.2004г. №1089);
3) Федеральный базисный учебный план (Приказ МО и Н РФ от 09.03.2004г. №13/2);
4) Рабочая программа учебного предмета АСТРОНОМИЯ 11 кл. (авторы программы Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут, М.: Дрофа, 2013г-17г.), рекомендованная письмом департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.07.2005г. №03-1263;
5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 506 от 07.06.2017г.
6) санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированных в Минюсте от 3.03.2011 №193);
7) Календарного графика МАОУ «Гимназия №1»г.Канска;
8) Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1»г.Канска от 30.08.2017г. №123.

2. Изучение астрономии на уровне основного общего образования направленно на достижение следующих целей:
● осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;

● приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;

● овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
● использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
● формирование научного мировоззрения;
● формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

3. На уровне основного общего образования астрономия может изучаться в 10 или 11классах, предмет находится в обязательной части учебного плана, на его изучение отводится 35 учебных часов из расчёта 1 учебный час в неделю.

4. Содержание учебного предмета.

№№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Астрономия, ее значение и связь с другими науками	2
2.	Практические основы астрономии	5
3.	Строение Солнечной системы	7
4.	Природа тел Солнечной системы	8
5.	Солнце и звезды	6
6.	Строение и эволюция Вселенной	5
7.	Жизнь и разум во Вселенной	2
	ИТОГО:	35

5. Формы текущего контроля успеваемости:

Дифференцированный зачет.
Способы проверки и оценки результатов обучения:
Устный и письменный опрос, зачет, выполнение тестовых работ, проведение тематических контрольных работ

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История» (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте от 3.03.2011 № 1993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» города Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №192;
- Федерального компонента Примерной программы среднего(полного) общего образования по истории (профильный уровень), 2004 г.;
- Программа по курсу «История России XX- начала XXI вв.», 2009 г.;
- Программа «Всемирная история. XX век», авторы Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина, Москва «Русское слово», 2011 г.;

Цели и задачи учебного предмета: Изучение истории в полной средней школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими истоков исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин общества, в котором они живут; расширение социального опыта старшеклассников при анализе и обсуждении форм человеческого взаимодействия в истории;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить её с мировоззренческими системами прошлого;
- получение систематизированных знаний об истории человечества и элементов философско-исторических и методологических знаний об историческом процессе; подготовка учащихся к продолжению образования в области гуманитарных дисциплин;
- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события с точки зрения их исторической обусловленности, умения сравнивать и оценивать различные версии и оценки событий прошлого и современности , а также определять и аргументировано формулировать собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.

Из задач развития основных общеучебных умений приоритетными можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результатов), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа , определять сущностные характеристики изучаемых объектов и процессов, самостоятельно выбирать критерии для их сравнения, сопоставления, оценки и классификации. При профильном изучении истории важное значение приобретает участие учащихся в организации и проведении исследовательской учебно-исследовательской работы, в том числе умение выдвигать гипотезы, осуществлять их проверку, владеть элементарными приёмами

научного исследования, самостоятельно создавать алгоритмы познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.

Большую значимость на старшей ступени исторического образования приобретает информационно - коммуникативная деятельность учащихся. В её рамках развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критической оценки достоверности её источников, передачи их содержания адекватно поставленной цели (сжато, кратко, полно, выборочно), перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст ит.д.). Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства, в том числе от противного, иллюстрировать их самостоятельно подобранными конкретными историческими примерами, владеть основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика, реплика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута). Предполагается использование учащимися мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации, создания баз данных , презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Место предмета в учебном плане

В соответствии с базисным учебным планом, предмет «История» входит в Федеральный компонент учебных предметов, обязательных для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Программа рассчитана на изучение предмета на профильном уровне в течение ***132 часов*** учебного времени (4 часа в неделю) по учебнику автора В.А. Шестакова «История России. XX - начало XXI века», М., Просвещение, 2010 г. и по учебнику «Всемирная история. XX век», М., Русское слово, 2009 г. под ред. Н.В.Загладина, С.И.Козленко, Х.Т.Загладиной

При этом наиболее оптимальным можно считать прохождение учебного материала – сначала в течение 83 часов (включая резерв 20 часов) – изучается история России XX века, затем в течение оставшихся 49 учебных часов изучается всеобщая история. Это объясняется особенностями истории развития мировой цивилизации и отличиями российской истории от общемировых закономерностей. Кроме того, следует учитывать психологические особенности разных этапов учебного года: включившись в начале учебного года в работу, ученики постепенно набирают навыки работы, а затем оттачивают и шлифуют приобретенные знания и умения, в конце учебного года повторяя некоторые уже изученные в ином контексте темы в курсе всеобщей истории.

Резерв используется только для расширения тем по истории России исходя из того, что этот курс является приоритетным в обучении и учащиеся сдают ЕГЭ именно по этому предмету. Кроме того, расширение предполагается для тем, как показывает анализ ЕГЭ, наиболее сложных в изучении

Основные разделы курса

Тема	*Количество часов*
Тема: История России XX – начала XXI века	
Глава 1. Российская империя в последние десятилетия	5 часов
Глава 2: Первая российская революция и её последствия	4 часов
Глава 3: Первая мировая война и крушение императорской России	7 часов
Глава 4: Октябрьский переворот 1917 г. и Гражданская война (8 часов)	8 часов
Глава 5: Советская Россия	4 часов
Глава 6: Советская модель модернизации	11 часов
Глава 7: СССР и Вторая мировая война	8 часов
Глава 8. СССР в первое послевоенное десятилетие	7 часов

Глава 9: Первые попытки либерализации системы	6 часов
Глава 10: Стагнация советской системы	6 часов
Глава 11: Крах коммунистического режима	7 часов
Глава 12: Современная Россия	10 часов
Всемирная история XX век	
Раздел V: От Новой к Новейшей истории: мировое развитие в последней трети XIX – первой трети XX века	10 часов
Раздел VI: Поиск путей развития индустриального общества в середине XX века	10 часов
Раздел VII: Человечество на этапе перехода к информационному обществу	29 часов
Повторение по теме «Мировая цивилизация: новые проблемы на рубеже тысячелетий»	1 час
Семинар «Роль России в современном мире»	1 час
Защита групповых проектов	1 час

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» (профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень);
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте от 3.03.2011 № 1993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» города Канска;
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №192;
- Федеральной Примерной программы среднего(полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень), 2004 г.;
- Программа «Обществознание», 10-11 классы, профильный уровень, авторы Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванов,
- Федеральный компонент Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (профильный уровень).

Целями курса являются:

- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в её потоке;
- воспитание общероссийской и общецивилизационной идентичности, гражданственности, социальной ответственности;
- освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимой для эффективного социального взаимодействия с социальной средой и дальнейшего получения профессионального образования и самообразования;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений.

Формулировка проблемы в названии урока и в изучаемом материале позволяет применять полученные знания для решения непростых задач окружающей действительности. Это особенно важно при изучении личностно значимых тем «Средневековая философия: кризис или развитие», «Человек – творец или продукт культуры», «Общественный прогресс как целостный и противоречивый процесс», «Познаваем ли мир?», «Наука: единство истины и пользы». Это позволяет актуализировать знания, сформировать собственное отношение и оценить свою позицию и позицию других по предложенной теме. Лучше понимать основные теоретические положения изучаемого материала позволяет применение полученных знаний на уроках-коллоквиумах (темы «Основные теории социального развития», «Политическое лидерство», «Функции и типы государств, «Сущность политической идеологии», «Глобализация и её последствия»»), что также является составляющей углубленного курса.

Содержательными компонентами курса, кроме знаний, являются социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность правовых, моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и друг другу, система гуманистических и демократических ценностей. Профильное изучение материала позволяет реализовать эти задачи в полной мере.

Место предмета в учебном плане

Программа рассчитана на изучение учебного предмета на профильном уровне в течение ***105 часов*** учебного времени (3 часа в неделю). Заложенный в программу резерв времени составляет 25 часов, что позволяет более свободно варьировать учебный материал.
Учебный предмет находится в федеральном компоненте учебного плана.

Основные разделы

№	Тема	Количество часов
1	Вводный урок. Понятие общества	1
2	Тема 6: Социальное развитие современного общества	42
3	Тема 7: Политическая жизнь современного общества	31
4	Тема 8: Духовная культура	23
5	Тема 9: Современный мир	6
6	Повторение темы» «Современный этап мирового развития»	1
7	Защита групповых социальных мини-проектов	1

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы регионального развития»

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте от 3.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» города Канска;
- Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №192;

- Краевого (национально-регионального) компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в Красноярском крае (от 20.12.05 №17-4256);
- Примерной программы учебного предмета НРК «Основы регионального развития», 10-11 класс. Авторы: Молодцова И.В., Зелова О.Г., Лисина С.А., Петрова Н.А., 2007 г.

Изучение учебного предмета «Основы регионального развития» на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовной культуры, социального мышления и способности к успешной социализации в обществе;
- воспитание приверженности к гуманистическим ценностям, положенным в основу законов Красноярского края;
- освоение системы знаний о деятельности жителей Красноярского края, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений в Красноярском крае, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для позитивного участия в жизни Красноярского края;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; в сфере гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми разных национальностей и народов, проживающих на территории Красноярского края, познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности.

Место предмета в учебном плане

Программа ***11 класса*** рассчитана на изучение учебного предмета в течение ***70 часов*** учебного времени (2 часа в неделю). Учебный предмет находится в краевом компоненте учебного плана.

«Основы регионального развития»

№	Тема	Количество часов
	Экономические и политические предпосылки развития хозяйственной деятельности в Красноярском крае. Рыночные отношения и отношения собственности в Красноярском крае, их развитие.	35
	Особенности социальной структуры Красноярского края.	15
	Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10
	Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	6
	Особенности социальной структуры Красноярского края.	15
	Проблемы развития духовной культуры в Красноярском крае	10
	Отражение глобальных проблем общества в жизни Красноярского края	6

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Экономика»

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный компонент государственного стандарта среднего общего образования;
- санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте от 3.03.2011 № 1993);

- календарный график МАОУ «Гимназия №1» города Канска;
- Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №192;
- Федеральная Примерная программа среднего(полного) общего образования по экономике (базовый уровень), 2004 г.;

Цели обучения

Изучение экономики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих *целей*:

• развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;

• воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;

• освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

• овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

• формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

Примерная программа рассчитана на 35 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 учебных часов (или 11%) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Основой для определения содержания учебных занятий послужил обязательный минимум. При этом все вопросы обязательного минимума вошли в темы конкретных учебных занятий. Изучение курса «Экономика» на базовом уровне предусматривает ***18 часов*** учебного времени (0,5 час. в течение учебного года) ***в 10 классе*** и ***17 учебных часов в 11 классе.***

Место предмета:

В соответствии с базисным учебным планом, «Экономика» входит в Федеральный компонент учебного плана, обязательного для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Основные разделы курса:

ВВП. Его структура и динамика.	3 часа
Рынок труда и безработица.	2 часа
Деньги. Банки. Инфляция.	4 часа
Элементы международной экономики.	3 часа
Основные проблемы экономики России.	3 часа
Повторение	2 часа

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «История религии»

Рабочая программа составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте от 3.03.2011 № 1993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» города Канска;
- Приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г. №192;
- программы курса «История религии», разработанного Н.А.Владимировой, и рекомендованного Волгоградским государственным институтом повышения квалификации и переподготовки работников образования;

Цели и задачи учебного предмета:

- расширение знаний по предмету «Обществознание», формирование познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин;
- формирование мировоззрения старшеклассников, приобщение к историческому прошлому, знакомство с различными философскими воззрениями;
- нравственное и художественное воспитание современных подростков;
- развитие личности в период ранней юности, её духовной культуры, социального мышления;
- воспитание конфессиональной толерантности и социальной ответственности;
- овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных;
- освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для поиска путей сохранения цивилизации, преодоления жестокости и насилия;
- создание условий для нравственного возрождения личности.

Курс рассчитан на преподавание предмета в размере ***68 учебных часов*** (1 раз в неделю) в 10-11 классах общеобразовательного учебного заведения. В ***10 классе*** курс изучается в течение ***35 уроков***. В ***11 классе*** – в течение ***33 уроков***.

Место курса

В соответствии с базисным учебным планом, курс «История религии» является элективным учебным предметом, входящим в компонент образовательного учреждения, но необязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Формы текущего контроля успеваемости

В процессе обучения в курсе истории используется дифференцированный зачет. Наиболее эффективными видами являются:

- работа с источниками,
- проекты-презентации,
- работа с иллюстрациями,
- анализ ситуаций, версий, точек зрения,
- защита мини-проектов

Основные темы курса:

№	*Тема*	*Количество часов*
1	Причины и история возникновения христианства	*1*
2	Основные идеи учения первых христиан. Причины	*1*

	разделения церквей	
3	Особенности православного вероучения и культа	*1*
4	Православные праздники: истоки появления	*1*
5	Католицизм. Основные идеи и принципиальные отличия от православия	*1*
6	Причины и результаты крестовых походов	
7	Семинар «Возникновение и функционирование машины инквизиции»	*1*
8	Дискуссия «Жертвы инквизиции – где истина?»	*1*
9	Причины появления дьяволизма как особого учения	*1*
10	Причины возникновения протестантских учений	*1*
11	Семинар «Основные виды протестантских учений»	*1*
12	История возникновения ислама	*1*
13	Семинар «Вероучение ислама»	*1*
14	Семинар «Запреты и предписания в исламе. Шариат.»	*1*
15	Основные направления в исламе	*1*
16	Семинар «Мусульмане в России»	*1*
17	Причины появления и основные идеи масонства	*1*
18	Причины и история перерождения масонства в сатанизм	*1*
19	Семинар «Роль масонов в истории человечества»	*1*
20	Семинар «Масонство и литература»	*1*
21	Семинар «Масонские ложи в России: отличительные признаки»	*1*
22	Причины появления свободомыслия средневековья и нового времени	*1*
23	Причины возникновения первых ересей. Виды ересей.	*1*
24	Ранний гуманизм как еретическое учение	*1*
25	Суть и история возникновения атеизма	*1*
26	Причины возникновения современных нетрадиционных культов	*1*
27	Основные группы современных культов	*1*
28	Особенности нетрадиционных религий	*1*
29	Семинар «Наиболее распространенные секты и их отличительные признаки»	*1*
30	Семинар «Нетрадиционные религии в Канске»	*1*
31	Дискуссия «Нетрадиционные культы: религия или новая опасность»	*1*
32	Особенности современных нетрадиционных взглядов на мироустройство	*1*
33	Защита групповых мини-проектов	*1*

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы правоведения»

Рабочая программа курса составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте от 3.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» города Канска;
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» от 28.08.2014 г. №183/1;
- программа курса «Основы правоведения» для 10 -11 классов, авторы – составители: В.В.Спасская, С.И.Володина, Е.А. Певцова. М.: ООО ИД «Новый учебник».

Цели и задачи курса: Изучение курса направлено на достижение следующих **целей:**

- Развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные права и свободы;
- Воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- Создание основы для становления правовой компетентности обучающихся и оказание помощи в осознанном выборе модели дальнейшего профессионального образования.

\Курс рассчитан на ***68 часов*** учебного времени в ***10-11 классах*** (1 час в неделю). При этом ***35 часов*** отводится на изучение курса ***в 10 классе*** и ***33 часа*** на изучение курса ***в 11 классе***

В соответствии с базисным учебным планом, курс «Основы правоведения» является элективным учебным предметом, входящим в компонент образовательного учреждения, но необязательным для изучения на ступени среднего (полного) общего образования.

Основные разделы курса:

Тема	Кол-во часов
Тема 1. Право в обществе	5 часов
Тема 2. Общественные ценности и интересы в праве	2 часа
Тема 3. Нормы права в системе социального регулирования	7 часов
Тема 4. Правовые отношения в системе социального регулирования	4 часа
Тема 5. Правосознание в системе социального регулирования	2 часа
Тема 6. Право власти и власть права.	16 часов