

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч.год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и авторской программы «Математика» издательства «Баласс» 2011г. авторов Т.Е.Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной личности, владеющей системой математических знаний и умений. А так же в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка, пробуждении его творческого потенциала и формировании интереса не только к занятиям математикой, но и к учению в целом.

Начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 540 часов. Запланировано 136 часов – 4 часа в неделю.

Основные разделы

	Числа и операции над ними.	
	Величины и их измерение.	
	Текстовые задачи.	
	Элементы геометрии.	
	Элементы алгебры.	
	Элементы стохастики.	
	Занимательные и нестандартные задачи.	

Контрольных работ – 9. Промежуточная аттестация – в форме теста.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч.год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2017 г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования.-М.:Баласс; 2011г, программы «Литературное чтение».- М.:Баласс; 2011г. Авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев.

Цель уроков литературного чтения – формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. Достижение этой цели предполагает решение следующих **задач**:

- 1) формирование техники чтения и приёмов понимания и анализа текста – правильного типа читательской деятельности; одновременное развитие интереса к самому процессу чтения, потребности читать;
- 2) введение детей через литературу в мир человеческих отношений, нравственно-этических ценностей; воспитание личности со свободным и независимым мышлением; формирование эстетического вкуса;
- 3) развитие устной и письменной речи (в том числе значительное обогащение словаря), овладение речевой и коммуникативной культурой; развитие творческих способностей детей;
- 4) приобщение детей к литературе как искусству слова, к пониманию того, что делает литературу художественной, – через введение элементов анализа

текстов (в том числе средств выразительности) и практическое ознакомление с отдельными теоретико-литературными понятиями.

В авторской программе Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой рекомендуют составлять планирование из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год. Мною запланировано 136 часов.

Основные разделы

Любимые книги	8
У истоков русской детской литературы	20
XIX век. Путешествие продолжается...	45
Век XX. Новые встречи со старыми друзьями	62

Проверочных работ – 8. Промежуточная аттестация – в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч.год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017 г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и авторской учебной программы Куревинной О.А., Лутцевой Е.А. «Программа «Технология» для четырёхлетней начальной школы, 2011г.

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Методическая основа курса – деятельностный подход, т.е. организация максимально творческой предметной деятельности детей, начиная с первого класса. Репродуктивным остаётся только освоение новых технологических приёмов, конструктивных особенностей через специальные упражнения.

Технологический компонент

Освоение информационных и коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

В качестве **основных задач** при изучении информационных и коммуникационных технологий ставятся:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации с 1-го по 4-й класс в рамках предмета технологии – 1 или 2 часа в неделю в каждом классе. Общий объём учебного времени составляет от 135 до 270 часов.

Предмет Технология входит в обязательную часть учебного плана. Мною запланировано 34 часа.

Основные разделы

Жизнь и деятельность человека	
В мастерской творца. В поисках совершенства.	
Давным-давно	
Источники информации	

Текущий контроль в форме дифференцированного зачёта. Промежуточная аттестация- в форме защиты творческой работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч.год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и «Программа по информатике и ИКТ» Горячева А. В.– М.: Баласс, 2011г.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Цели изучения логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе:

1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:

- применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если ..., то ...», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то ...»;

- алгоритмический подход к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;

- системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;

- объектно-ориентированный подход – постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим

названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;

2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач, включаемых в контрольный материал, т. е. акцент делается на развитии умения приложения даже самых скромных знаний;

3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приемами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

Логико-алгоритмический компонент относится к предметной области «Математика и информатика» и предназначен для изучения в часы, определяемые участниками образовательного процесса (региональный или школьный компонент), или на уроках математики (например, см. вариант «Математика и информатика» курса математики в Образовательной системе «Школа 2100»).

Начинать преподавание можно с 1, 2 или 3-го класса. Это зависит от возможностей школы. В то же время многолетний опыт преподавания курса (с 1994 г.) показал, что дети, начавшие изучение курса с 1-го класса, с большим удовольствием воспринимают уроки информатики, начинают лучше успевать по другим предметам и легче осваивают материал курса на следующих годах обучения.

Предмет «Информатика» является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Мною запланировано 34 часа.

Основные разделы

Раздел 1	Алгоритмы	9
Раздел 2	Группы (классы) объектов	8
Раздел 3	Логические рассуждения	10
Раздел 4	Применение моделей (схем) для решения задач	7

Контрольных работ – 4

I четверть – 1 контрольная работа

II четверть – 1 контрольная работа

III четверть – 1 контрольная работа

IV четверть – 1 контрольная работа

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Программа составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, введенного в действие с 01.01.2010 г.,
- приказа от 06.10.2009 г. № 373, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993),
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска на 2017-2018 учебный год;
- приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2017г № 192;
- примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. И авторской программы по курсу «Окружающий мир» (авторский коллектив: А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, А. С. Раутиан, С. В. Тырин); 2011.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Цели и задачи учебного предмета

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Окружающий мир» реализует следующие **цели:**

- осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;
- создание фундамента значительной части предметов основной школы: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры,

патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. На 2017-2018 уч. год запланировано 68 часов. Общий объём учебного времени составляет 270 часов. Предмет «Окружающий мир» является обязательной частью учебного плана.

Основные разделы и главы

	Часть 1. Человек и природа	34ч
	Раздел I. Как работает организм человека	15ч
	Раздел II Рукотворная природа	19ч
	Часть 2. ЧЕЛОВЕК И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО.	34ч
	Раздел I Человек	13ч
	Глава I Человек и его внутренний мир	6ч
	Глава II Человек и мир людей	7ч
	Раздел II Человечество	21 ч
	Глава III Человек и прошлое человечества	10ч
	Глава IV Человек и многоликое человечество	5 ч
	Глава V Человек и единое человечество	6 ч

Контрольных работ – 4 . Промежуточная аттестация – в форме контрольной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993, календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска на 2017-2018 уч.год; приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2017г. № 193, примерной основной образовательной программы начального общего образования Е.В. Бунеевой, Р.Н. Бунеева Программа «Русский язык» издательства «Баласс» 2011г. Программа обеспечена УМК для 1-4 кл., авторов Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой, О.В. Прониной, Яковлевой М.А.

Цели и задачи учебной дисциплины:

– формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);

– формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся задачи:

- развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;

- осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через языки созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;

- формирование у детей чувства языка;

- воспитание потребности в использовании всего языкового богатства (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

- сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с 1 по 4 класс. Предмет «Русский язык» находится в обязательной части учебного плана.

Общий объём учебного времени составляет 578 часов (5 часов в неделю). В 2017-2018 уч.году будет проведено 170ч.

Основные разделы дисциплины.

Разделы	Кол-во часов
ВВЕДЕНИЕ	2ч
ПОВТОРЕНИЕ	15 ч.
ПРЕДЛОЖЕНИЕ. ТЕКСТ.	35 ч
СЛОВО.ЧАСТИ РЕЧИ И ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.	110 ч.
ПОВТОРЕНИЕ	8 ч.

Диктантов- 10

Контрольное изложение – 1

Контрольных списываний -2

Проверочных работ- 8

Промежуточная аттестация –в форме проверочной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык»

1. Программа составлена в соответствии с:

- требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 № 19993)
- календарным графиком МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.
- приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» № 193 от 30.08.2017 г.
- примерной программой начального общего образования по английскому языку, планируемыми результатами начального общего образования.
- авторской рабочей программой Быковой Н., Дули Дж., Поспеловой М., Эванс В., в УМК «Английский в фокусе» для 2-4 классов. – М.: ExpressPublishing: Просвещение, 2011.

2. Цель и задачи обучения английскому языку:

Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Задачи:

- 1) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
- 2) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- 3) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- 4) развитие их познавательных способностей, интереса к учению;
- 5) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;

- б) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
- 7) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
- 8) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.

3. Количество часов на изучение дисциплины

Данный курс является начальным курсом по обучению младших школьников английскому языку и находится в обязательной части учебного плана. Программа составлена на 68 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в 4 классе.

4. Основные разделы дисциплины

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Добро пожаловать!	2
2	Я и моя семья	8
3	Мой день	7
4	Покупки в магазине. Любимая еда.	8
5	В зоопарке	8
6	Семейные праздники. Подарки.	7
7	Мои любимые сказки. Комиксы.	7
8	Время чтобы вспомнить	7
9	Места, которые стоит посетить	14
	Итого	68

5. Периодичность и формы текущего контроля

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводятся четыре контрольных работы.

Промежуточную аттестацию планируется провести __.05.2018. г. в форме комплексной работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска №192 от 30.08.2017г.;
- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов» (В.И.Лях - М; Просвещение; 2012г)

Цель программы: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Цели программы могут быть достигнуты решением **образовательных задач:**

-укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;

-совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям;

-формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха;

-обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой.

Программа обучения физической культуры направлена на:

-реализацию принципа вариативности;

-реализацию принципа достаточности и сообразности;

-соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному»;

-расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры;

-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений.

Место учебного предмета в учебном плане

Физическая культура во 4 классе - 3 ч в неделю, в год - 102 часов. Учебный предмет «Физическая культура» находится в обязательной части учебного плана.

Распределение программного материала

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		4 класс
1.	Базовая часть	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Подвижные игры	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкая атлетика	21
1.5	Лыжная подготовка	21
2.	Вариативная часть	24
2.1	Подвижные игры	16
2.2.	Кроссовая подготовка	8

Промежуточная аттестация: март-май

Проводится в форме сдачи контрольных нормативов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

1). Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 4-го класса создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
 - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993);
 - календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2017 г. № 192.

Программа «Изобразительное искусство» авторы: О.А. Куревина и Е.Д. Ковалевская – М.: Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100»)

2). Основные цели учебного предмета:

- Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- Воспитание в детях эстетического чувства.
- получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
- Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
- Развитие воображения и зрительной памяти.
- Освоение элементарной художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности.
- Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
- Развитие и практическое применение полученных знаний (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

- Расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвященные знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией);
- Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»);
- Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства);
- Освоение изобразительных приемов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»);
- Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»);
- Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);
- Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа (рубрика «Наши проекты», подготовка театральных постановок).

3). В соответствии с Образовательной программой и базисным учебным планом курс «Изобразительное искусство» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю и рассчитана на 34 часа в год. Предмет «Изобразительное искусство» находится в обязательной части учебного плана.

4). Основные разделы дисциплины:

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Монументально-декоративное искусство.Рождение монументальной живописи. Что такое фреска. Что такое мозаика и витраж.	2
3	Русская икона. Звенигородская находка.	1
4	Монументальная скульптура.	1
5	Новые виды искусств: дизайн и фотография.	1
6	На пути к мастерству. Родная природа.Поэт пейзажа.Изучаем работу мастера. (И. Левитан «Печальная, но дивная пора»).	1
7	Изучаем работу мастера. (Д. М. «Яблоки»). Твоя мастерская: использование разных видов штриховки.	1
8-9	Градации светотени. Рефлекс. Падающая тень.Твоя мастерская: конструкция предмета.	2
10-11	Композиция на заданную тему. Оформление творческих работ.	2
12-13	Зарисовки животных.Твоя мастерская: от зарисовок к иллюстрации.	2
14	Для любознательных: отмывка. Твоя мастерская: гризайль.	1
15-16	Композиция и её основные законы.	2
17	Родная история и искусство. Народные промыслы: нижегородская резьба по дереву.	1
18-19	Линейная перспектива.	2
20-21	Родная история и искусство. Изучаем работы мастеров (А. Дейнеко «Оборона Севастополя», П. Оссовский «Салют Победы», М. Кугач «Дед и внук»).Занятие должно быть приурочено ко Дню Победы.	2
22-25	Фигура человека.Пропорции.	4
26	Для любознательных: китайский рисунок кистью.	1
27-30	Для любознательных: родная история и искусство – русский народный театр.	4
31-32	Учимся видеть: Эрмитаж.	2
33-34	Проекты.	2

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация в форме творческой работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для IV класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);

- Календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч.год;
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.17.№ 193;
- Программы «Музыка» авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение»,2011.

Цель музыкального образования и воспитания:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи музыкального образования младших школьников:

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
2. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.
3. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.
4. Накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Музыка» в 4 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю), находится в обязательной части учебного плана.

Содержание	Кол-во часов
Россия – Родина моя	3 ч
«О России петь – что стремиться в храм»	4 ч
День, полный событий	6 ч
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	3 ч
В концертном зале	5 ч

В музыкальном театре	6 ч
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	7 ч

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт (в теч. четверти);

Промежуточная аттестация. Урок-концерт (апрель).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОРКСЭ» Основы светской этики.

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
- календарный график МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;
- приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г №193

-программы образовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». М. «Просвещение» 2012. Автор А.Я. Данилюк

Цель курса «Основы светской этики», как и всего комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», — формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Для достижения поставленных целей **в 4 классе** необходимо решение следующих **задач**:

1. ознакомить учащихся с основами светской этики (интеллектуальная компетентность);
2. развить у младших подростков представление о нравственных нормах (интеллектуальная компетентность);
3. формировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие истории и культуры (интеллектуальная и личностная компетентность);
4. воспитание этнической, религиозной и социальной толерантности (социальная, общекультурная компетентность);
5. знакомство с основными жизненными ценностями (интеллектуальная компетентность);
6. укрепление преемственности поколений (социальная, общекультурная компетентность).

Место предмета в учебном плане

Данный курс «Основы светской этики» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законных представителей). Выбранный таким образом курс является обязательным и имеет свое место в учебном плане и расписании уроков на равных с другими предметами условиях.

Курс рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 35 часа учебного времени из расчета один час в неделю. Курс находится в обязательной части учебного плана.

Тематическое планирование

тема	Количество часов
------	------------------

Россия - наша Родина	1
Духовные ценности человечества. Культура. Религии	1
Диалог о философии и этике	1
Мораль и нравственность	1
Что такое добродетель	1
Учение Аристотеля о добродетелях	1
Нравственные качества	1
Терпение и терпимость	1
Суд над Сократом	1
Убеждения	1
Нравственный выбор	1
Совесть. Долг	1
Ответственность	1
Этика о воспитании самого себя	1
Справедливость	1
Государство, основанное на справедливости	1
Государство. Светская этика	1
Нравственный закон. Десять заповедей	1
Заповеди любви	1
Любовь – основа жизни	1
Прощение	1
Древнегреческие мыслители о дружбе	1
Этика об отношении к другим людям и самому себе	1
Мысли и поступки. Слова и речь	1
Милосердие	1
«Золотое правило нравственности»	1
Нравственные законы в современном мире	1
Альберт Швейцер	1
Этическое учение Л. Н. Толстого	1
«Идти дорогой добра»	1
Выбор темы проектов. Формирование творческих групп. Составление плана работы	1
Подготовка материалов к исследовательской работе	1
Разработка проекта. Оформление результатов	1
Итоговая презентация результатов учебно – исследовательской и проектной деятельности учащихся. Рефлексия	1

Промежуточная аттестация проводится в форме внеклассного мероприятия –конкурса знатоков

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «ОРКСЭ»
Основы православной культуры**

Данная рабочая учебная программа составлена в соответствии со следующими документами:

- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования;
- санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 №19993);
- календарный график МАОУ «Гимназия №1» г.Канска;
- приказ об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г.Канска от 30.08.2017г №193
- программа «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». М. «Русское слово» 2013. Автор А.В. Бородина

Во ФГОС второго поколения включена в качестве обязательной *новая предметная область* — «*Основы духовно-нравственной культуры народов России*». В 2013 году ее название изменено на «*Основы религиозных культур и светской этики*».

Основные задачи освоения этой области формулируются следующим образом:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Цель курса «Основы православной культуры», как и всего комплексного учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», — формирование у младших школьников мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи учебного курса:

- дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии православия в России, его обычаях, традициях;
- сформировать у обучающихся нравственный идеал православной веры;
- показать особую роль православия в истории России, в становлении и развитии ее духовности и культуры;
- воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям православной культуры;
- развивать представления младших школьников о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные в начальной школе, сформировать ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении в дальнейшем, на ступени основной школы, гуманитарных учебных предметов;
- развивать способности младших школьников к обобщению в полиэтнической и многоконфессиональной социальной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

• Предмет в целом, равно как и каждый отдельный курс (модуль), характеризуется как *культурологический* и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности им.

Место предмета в учебном плане

Данный курс «Основы православной культуры» используется в рамках комплексного предмета «Основы религиозной культуры и светской этики». Обучение организуется с согласия обучающегося и по выбору родителей (законных представителей). Выбранный таким образом курс является обязательным и имеет свое место в учебном плане и расписании уроков на равных с другими предметами условиях.

Курс рассчитан на 1 год обучения в 4 классе, на 34 часа учебного времени из расчета один час в неделю. Курс находится в обязательной части учебного плана.

Тематический план

Тема	Количество часов
Россия –огромная наша страна	1
Россия –общий дом для всех народов	
Православная духовная традиция и ее роль в формировании культуры Отечества	1
Государственные символы РФ и православные традиции	
Что такое христианство	1
Особенности восточного христианства	1
Связь между культурой и религией в обществе	1
Добро и зло в православной традиции	1
Мини-проект «Традиции нашей семьи»	
Во что верят православные христиане	1
Золотое правило нравственности	1
Любовь к ближнему	1
Милосердие и сострадание	1
Отношение к труду в православной религии	1
Долг и ответственность	1
Защита Отечества	1
Десять заповедей Божиих	1
Мини –проект «Твори добро»	1
Заповеди блаженства	1
Первые русские князья-христиане	1
Распространение христианства на Руси	1
Православный храм	1
Православные святыни	1
Таинства православной церкви	1
Древнейшие чудотворные иконы	1
Видео –экскурсия «Православные святыни»	1
Роль молитвы в православной традиции	1
Православные монастыри	1
Почитание святых в православной культуре	1
Символичность православной культуры	1
Православная живопись: икона, фреска, картина	1
Колокольный звон и церковное пение	1
Прикладное искусство	1
Православные праздники	1

Промежуточная аттестация проводится в форме внеклассного мероприятия – конкурса знатоков

