

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 учебный год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и авторской программы «Математика» издательства «Баласс» 2011г. авторов Т.Е.Демидовой, С.А. Козловой, А.Г. Рубина, А.П. Тонких.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Основная цель обучения математике состоит в формировании всесторонне образованной личности, владеющей системой математических знаний и умений. А так же в развитии интеллектуальных и личностных качеств ребенка, пробуждении его творческого потенциала и формировании интереса не только к занятиям математикой, но и к учению в целом.

Начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;
- сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;
- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;
- сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;
- сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;
- выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс математики изучается с 1 по 4 класс по четыре часа в неделю. Общий объём учебного

времени составляет 540 часов. Мною запланировано 136 часов – 4 часа в неделю.

Основные разделы

Раздел 1	Числа от 1 до 100. Повторение и обобщение материала, изученного во втором классе	10
	Внетабличное умножение и деление	26
	Доли	12
Раздел 2	Числа от 1 до 1000. Нумерация	10
	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000	25
	Умножение и деление чисел в пределах 1000	21
	Арифметические действия над числами в пределах 1000	21
	Повторение изученного в третьем классе	11

Контрольных работ – 9

- I четверть – 2 контрольных работы
- II четверть – 2 контрольных работы
- III четверть – 3 контрольных работы
- IV четверть – 2 контрольных работы

Промежуточная аттестация в форме контрольной работы (3а), тест (3б)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 учебный год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и авторской программы по курсу «Окружающий мир» (авторский коллектив: А. А. Вахрушев, Д. Д. Данилов, А. С. Раутиан, С. В. Тырин); 2011.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Цели и задачи учебного предмета

В системе предметов общеобразовательной школы курс «Окружающий мир» реализует следующие **цели**:

- осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира;
- создание фундамента значительной части предметов основной школы: физике, химии, биологии, географии, обществознанию, истории.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **практических задач:**

- умение наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- освоение знаний об окружающем мире, о человеке и его месте в природе и в обществе;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Мной запланировано 68 часов. Общий объём учебного времени составляет 270 часов. Предмет «Окружающий мир» является обязательной частью учебного плана.

Основные разделы

Раздел 1 «Обитатель и Земли»	Вещество и энергия (5 ч) Оболочка планеты, охваченная жизнью (6 ч) Экологическая система (9 ч) Живые участники круговорота веществ (14 ч)	34
Раздел 2: «Моё Отечество »	Твои родные и твоя Родина в потоке времени (4 ч) Времена Древней Руси. IX – XIII века (4 ч) Времена Московского государства. XIV – XVII века (6 ч) Времена Российской империи. XVIII – начало XX века (5 ч) Времена Советской России и СССР. 1917 – 1991 годы (6ч) Современная Россия (9 ч)	34

Контрольных работ – 4

I четверть – 1 контрольная работа

II четверть – нет

III четверть – 2 контрольных работы

IV четверть – 1 контрольная работа

Промежуточная аттестация в форме презентации темы по предмету

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение»

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от

03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 учебный год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования.-М.:Баласс; 2011г, программы «Литературное чтение».- М.:Баласс; 2011г. Авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев.

Изучение литературного чтения в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста; формирование представлений о добре и зле, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Приоритетной целью обучения литературному чтению в начальной школе является формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать, сформированностью духовной потребности в книге и чтении.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге (формирование интереса к процессу чтения и потребности читать произведения разных видов литературы, общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой (формирование умений работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире);
- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе (формирование умений понимать художественное произведение как особый вид искусства, определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности, сравнивать искусство слова с другими видами искусства, находить сходства

и различия используемых художественных средств, создавать свои собственные художественные произведения на основе прочитанных);

- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей при взаимодействии с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Литературное чтение» изучается с 1 по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 544 часа Литературное чтение является обязательной частью учебного плана. В авторской программе Р.Н. Бунеева, Е.В. Бунеевой планирование составлено из расчета 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Основные разделы

Раздел 1	Прощание с летом	6
Раздел 2	Летние приключения и путешествия	19
Раздел 3	Природа летом	9
Раздел 4	Уроки и перемены	12
Раздел 5	Глухая пора листопада	7
Раздел 6	И кот учёный свои мне сказки говорил	13
Раздел 7	Поёт зима, аукает...	12
Раздел 8	Животные в нашем доме	7
Раздел 9	Мы с мамой и папой	13
Раздел 10	Наполним музыкой сердца	10
Раздел 11	День смеха	4
Раздел 12	О, весна, без конца и без краю	8
Раздел 13	День Победы	6
Раздел 14	Родная земля	9

Проверочных работ-10

1 четверть	Проверочные работы по темам разделов №1,2
2 четверть	Проверочные работы по темам разделов №3,4,5
3 четверть	Проверочные работы по темам разделов №6,7,8
4 четверть	Проверочные работы по темам разделов №9,10

Промежуточная аттестация проводится в форме работы с текстом

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 учебный год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования.-М.:Баласс; 2011г, программы «Русский язык».- М.:Баласс; 2011г. Авторы Е.В. Бунеева, Р.Н. Бунеев.

Курс русского языка в начальной школе – часть единого непрерывного курса обучения, поэтому он ориентирован на предмет и цели обучения русскому языку в основной школе. Предметом обучения в основной школе является современный русский литературный язык в его реальном функционировании. **Цели** обучения русскому языку в школе:

- 1) развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности: чтения, письма, слушания, говорения;
- 2) формирование элементарной лингвистической компетенции.

Исходя из этого, назначение предмета «Русский язык» в начальной школе состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Цель определяется как развитие личности ребёнка средствами предмета «Русский язык», а именно:

- формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);
- формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель).

В соответствии с этой целью ставятся **задачи**:

- 1) развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры;
- 2) осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через языки созданные на нем тексты) с миром и с самим собой;
- 3) формирование у детей чувства языка;
- 4) воспитание потребности в использовании всего языкового богатства (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой;

5) сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными программами начального общего образования предмет «Русский язык» изучается с 1-го по 4-й класс и входит в обязательную часть учебного плана гимназии. Общий объём учебного времени составляет 578 часов (5 часов в неделю, 170 часов в год).

Основные разделы

Раздел 1	Повторение.	10
Раздел 2	Слово.	116
Раздел 3	Предложение.	30
Раздел 4	Повторение	14

Проверочных работ – 13 ;

Контрольных диктантов – 7 ;

Проверочного списывания – 3 .

Промежуточная аттестация в форме диктанта с грамматическим заданием

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 учебный год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и «Программа по информатике и ИКТ» Горячева А. В.– М.: Баласс, 2011г.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Цели изучения логико-алгоритмических основ информатики в начальной школе:

1) развитие у школьников навыков решения задач с применением таких подходов к решению, которые наиболее типичны и распространены в областях деятельности, традиционно относящихся к информатике:

- применение формальной логики при решении задач – построение выводов путём применения к известным утверждениям логических операций «если ..., то ...», «и», «или», «не» и их комбинаций – «если ... и ..., то ...»;
 - алгоритмический подход к решению задач – умение планировать последовательность действий для достижения какой-либо цели, а также решать широкий класс задач, для которых ответом является не число или утверждение, а описание последовательности действий;
 - системный подход – рассмотрение сложных объектов и явлений в виде набора более простых составных частей, каждая из которых выполняет свою роль для функционирования объекта в целом; рассмотрение влияния изменения в одной составной части на поведение всей системы;
 - объектно-ориентированный подход – постановка во главу угла объектов, а не действий, умение объединять отдельные предметы в группу с общим названием, выделять общие признаки предметов этой группы и действия, выполняемые над этими предметами; умение описывать предмет по принципу «из чего состоит и что делает (можно с ним делать)»;
- 2) расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой: знакомство с графами, комбинаторными задачами, логическими играми с выигрышной стратегией («начинают и выигрывают») и некоторыми другими. Несмотря на ознакомительный подход к данным понятиям и методам, по отношению к каждому из них предполагается обучение решению простейших типовых задач, включаемых в контрольный материал, т. е. акцент делается на развитии умения приложения даже самых скромных знаний;
- 3) создание у учеников навыков решения логических задач и ознакомление с общими приёмами решения задач – «как решать задачу, которую раньше не решали» – с ориентацией на проблемы формализации и создания моделей (поиск закономерностей, рассуждения по аналогии, по индукции, правдоподобные догадки, развитие творческого воображения и др.).

Логико-алгоритмический компонент относится к предметной области «Математика и информатика» и предназначен для изучения в часы, определяемые участниками образовательного процесса (региональный или школьный компонент), или на уроках математики (например, см. вариант «Математика и информатика» курса математики в Образовательной системе «Школа 2100»).

Начинать преподавание можно с 1, 2 или 3-го класса. Это зависит от возможностей школы. В то же время многолетний опыт преподавания курса (с 1994 г.) показал, что дети, начавшие изучение курса с 1-го класса, с большим удовольствием воспринимают уроки информатики, начинают лучше успевать по другим предметам и легче осваивают материал курса на следующих годах обучения.

Предмет «Информатика» является частью, формируемой участниками образовательных отношений. Мною запланировано 34 часа.

Основные разделы

Раздел 1	Алгоритмы	9
Раздел 2	Группы (классы) объектов	8
Раздел 3	Логические рассуждения	10
Раздел 4	Применение моделей (схем) для решения задач	7

Контрольных работ – 4

I четверть – 1 контрольная работа

II четверть – 1 контрольная работа

III четверть – 1 контрольная работа

IV четверть – 1 контрольная работа

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 учебный год, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2017г. №192 , примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. И авторской учебной программы Куревиной О.А., Лутцевой Е.А. «Программа «Технология» для четырёхлетней начальной школы, 2011г.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;
- усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;
- приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;
- приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно- конструкторских задач.

Освоение информационных и коммуникационных технологий направлено на достижение следующих **целей**:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;
- развитие мелкой моторики рук;
- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлений о профессиях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

В качестве **основных задач** при изучении информационных и коммуникационных технологий ставится:

- начальное освоение инструментальных компьютерных сред для работы с информацией разного вида (текстами, изображениями, анимированными изображениями, схемами предметов, сочетаниями различных видов информации в одном информационном объекте);
- создание завершённых проектов с использованием освоенных инструментальных компьютерных сред;
- ознакомление со способами организации и поиска информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих организацию (в том числе каталогизацию) значительного объёма неупорядоченной информации;
- создание завершённых проектов, предполагающих поиск необходимой информации.

Содержание курса содержит достаточно материала для его реализации с 1-го по 4-й класс в рамках предмета технологии – 1 или 2 часа в неделю в каждом классе. Общий объём учебного времени составляет от 135 до 270 часов. Предмет Технология входит в обязательную часть учебного плана. Мною запланировано 34 часа.

Основные разделы

1	Вспомни, подумай, обсуди. Архитектор, модельер, мастер игрушек	1
2	Учимся работать циркулем	1
3	От замысла к изделию	2
4	Отражение жизни в изделиях мастеров	2
5	Фантазия в изделиях мастеров	2

6	Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности	1
7	Конструирование и моделирование	3
8	Готовимся к Новому году	2
9	Готовим подарки	2
10	О чём могут рассказать игрушки	5
11	Средние века	5
12	Мой инструмент компьютер	8

Промежуточная аттестация в форме защиты группового проекта

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Развитие познавательных способностей»

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрировано в Минюсте РФ от 03.03.2011 №19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08. 2017г. №192, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2011 г.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

- 1)развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- 2)развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- 3)развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- 4)формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- 5)развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- 6)формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является **именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н.А. Криволаповой, И.Ю. Цибачевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». Курс изучается с 1-го по 4 класс. Общий объём учебного времени составляет 140 часов (1 час в неделю, 34 часа в год). Курс является частью учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

При изучении данного предмета тематических разделов нет, а имеют место особенности организации каждого занятия.

В курсе используются задачи разной сложности, поэтому слабые дети, участвуя в занятиях, могут почувствовать уверенность в своих силах (для таких учащихся подбираются задачи, которые они могут решать успешно).

Ребенок на этих занятиях сам оценивает свои успехи. Это создает особый положительный эмоциональный фон: раскованность, интерес, желание научиться выполнять предлагаемые задания.

Задания построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим, различные темы и формы подачи материала активно чередуются в течение урока. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой.

В системе заданий реализован принцип «спирали», то есть возвращение к одному и тому же заданию, но на более высоком уровне трудности. Задачи по каждой из тем могут быть включены в любые занятия другой темы в качестве закрепления. Изучаемые темы повторяются в следующем учебном году, но даются с усложнением материала и решаемых задач.

В процессе выполнения каждого задания происходит развитие почти всех познавательных процессов, но каждый раз акцент делается на каком-то одном из них. Учитывая это, все задания условно можно разбить на несколько групп:

- задания на развитие внимания;
- задания на развитие памяти;
- задания на совершенствование воображения;
- задания на развитие логического мышления.

Таким образом, достигается основная цель обучения - **расширение зоны ближайшего развития ребенка и последовательный перевод ее в непосредственный актив, то есть в зону актуального развития**

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Риторика»

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 03.03.2011 № 19993), календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска, приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.2017г. №192, примерной основной образовательной программы начального общего образования издательства М., «Баласс» 2011г. и «Программа «Детская риторика» (М., «Баласс», 2011г.) авторов Ладыженская Т.А., Ладыженская Н.В.

Данная рабочая программа соответствует УМК «Школа 2100»

Цель риторики как предмета филологического цикла – научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; общеучебных умений осознанно читать тексты, работать с различной информацией);
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений (освоение основных нравственно-этических ценностей при взаимодействии с окружающим миром, формирование навыка анализа положительных и отрицательных действий героев, событий, воспитание адекватного эмоционального состояния как предпосылки собственного поведения в жизни

Преподавание риторики как предмета филологического цикла может осуществляться за счёт часов, отведённых на изучение предметов этого цикла (так предусматривается в базисном учебном плане, предлагаемом Образовательной системой «Школа 2100»). Объём учебного времени, отводимого на изучение риторики с 1-го по 4-й класс – 1 час в неделю, 34 часа для каждого класса, общий объём учебного времени составляет 136 часов.

Тематическое планирование

Название раздела	Кол-во часов
Общение	17

Текст.	17
Итого:	34

Формами текущего и промежуточного контроля являются выставки творческих работ, которые организовываются 1 раз в четверть (по итогам работы за четверть)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Изобразительное искусство»

1). Рабочая программа «Изобразительное искусство» для 3-го класса создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрированы в Минюсте от 03.03.2011 № 19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска.

Приказом об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия № 1» г. Канска от 30.08.2017 г. № 192.

Программа «Изобразительное искусство» авторы: О.А. Куревина и Е.Д. Ковалевская – М.: Баласс, 2011. (Образовательная система «Школа 2100»).

2). Основные цели учебного предмета:

- Воспитание культуры личности, формирование интереса к искусству как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания.
- Воспитание в детях эстетического чувства.
- получение учащимися первоначальных знаний о пластических искусствах в искусствоведческом аспекте.
- Развитие умения воспринимать и анализировать содержание различных произведений искусства.
- Развитие воображения и зрительной памяти.
- Освоение элементарной художественной грамотности и основных приемов изобразительной деятельности.
- Воспитание в учащихся умения согласованно и продуктивно работать в группах.
- Развитие и практическое применение полученных знаний (ключевых компетенций) в проектной деятельности.

В соответствии с поставленными целями в курсе решаются следующие задачи:

- Расширение художественно-эстетического кругозора (начальные темы каждого учебника, посвященные знакомству с видами и задачами изобразительного искусства, его классификацией);
- Воспитание зрительской культуры, умения увидеть художественное и эстетическое своеобразие произведений искусства и грамотно рассказать об

этом на языке изобразительного искусства (рубрики «Учимся видеть» и «Изучаем работу мастера»);

- Приобщение к достижениям мировой художественной культуры (темы, относящиеся к истории искусства);
- Освоение изобразительных приемов с использованием различных материалов и инструментов, в том числе экспериментирование и работа в смешанной технике (рубрика «Твоя мастерская»);
- Создание простейших художественных образов средствами живописи, рисунка, графики, пластики (рубрика «Наши проекты»);
- Освоение простейших технологий дизайна и оформительского искусства (выполнение некоторых заданий из рубрики «Наши проекты»);
- Знакомство с законами сценографии и оформительства, разработка сценического образа (рубрика «Наши проекты», подготовка театральных постановок).

3). В соответствии с Образовательной программой и базисным учебным планом учебный предмет изобразительное искусство изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю и рассчитан на 34 часа в год. Предмет «Изобразительное искусство» находится в обязательной части учебного плана.

4). Основные разделы дисциплины:

№ урока	Тема	Кол-во часов
1-2	Жанры живописи. Натюрморт. Пейзаж: барбизонская школа пейзажа; импрессионизм; зимний колорит.	2
3-4	Портрет. Какие бывают портреты. Исторический и батальный жанры в живописи. Бытовой и анималистический жанры.	2
5-7	Цветовая гамма. Твоя мастерская: цветовой круг. Твоя мастерская: штриховка и цветовой тон. Работа цветными карандашами. Тренируем наблюдательность: изучаем работу мастера.	3
8-10	Декоративное панно. Твоя мастерская: панно из природного материала.	3
11-13	Тон, форма, светотень. Твоя мастерская: натюрморт из геометрических тел.	3
14-16	Люди и их лица. Приметы возраста. Мимика.	3
17-18	Народные промыслы: Золотая Хохлома.	2
19	Плетеные орнаменты. Звериный стиль.	1
20	Волшебство акварели. Совмещение нескольких техник в работе акварелью. Твоя мастерская: техника отпечатка.	1
21-23	Мастер иллюстрации И. Билибин. Билибинский стиль. Иллюстрации к сказкам.	3

24-25	Из истории искусства. Древнерусская книга. Как украшали рукописные книги.	2
26-29	Для любознательных - художник и театр.	4
30	Учимся видеть. Русский музей.	1
31-34	Проекты.	4

5). Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль проводится в форме дифференцированного зачета. Промежуточная аттестация в форме творческой работы.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка»

Рабочая программа по предмету «Музыка» для III класса составлена на основании:

- Федерального государственного образовательного стандарта;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- Календарного графика МАОУ «Гимназия №1» г. Канска на 2017-2018 уч.год;
- Приказа об утверждении учебного плана МАОУ «Гимназия №1» г. Канска от 30.08.17. № 192;
- Программы «Музыка» авторы: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина – М.: «Просвещение», 2011.

Цель музыкального образования и воспитания:

формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников, где возвышенное содержание музыкального искусства разворачивается перед детьми во всём богатстве его форм и жанров, художественных стилей и направлений.

Задачи музыкального образования младших школьников:

1. Воспитание интереса, эмоционально-ценностного отношения и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине, уважение к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира.
2. Воспитание чувства музыки как основы музыкальной грамотности.
3. Развитие образно-ассоциативного мышления детей, музыкальной памяти и слуха на основе активного, прочувствованного и осознанного восприятия лучших образцов мировой музыкальной культуры прошлого и настоящего.
4. Накопление багажа музыкальных впечатлений, интонационно-образного словаря, первоначальных знаний музыки и о музыке, формирование опыта музицирования, хорового исполнительства на основе развития певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности.

Место учебного предмета в учебном плане

На предмет «Музыка» в 3 классе отводится 34 часа (из расчета 1 час в неделю), находится в обязательной части учебного плана.

Содержание	Кол-во часов
Россия – Родина моя	5 ч
День, полный событий	4 ч
«О России петь – что стремиться в храм»	4 ч
Гори, гори ясно, чтобы не погасло!	4 ч
В музыкальном театре	6 ч
В концертном зале	6 ч
Чтоб музыкантом быть, так надобно уменье...	5 ч

Формы текущего контроля успеваемости

Дифференцированный зачёт (в теч. четверти);

Промежуточная аттестация. Урок-концерт (апрель).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);

- Календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- Приказом об утверждении учебного плана МАОУ Гимназия №1 г. Канска №192 30.08.2017г

- «Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов»

(В.И.Лях - М; Просвещение; 2012г). Физическая культура: Учебник для учащихся 1 – 4 классов, автор В.И. Лях, Москва: Просвещение, 2014

2.Цель программы: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Цели программы могут быть достигнуты решением **образовательных задач:**

- укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств;

-совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм, физическим упражнениям;

-формирование общих представлений о физической культуре, её значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья, физическом развитии;

-развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха;

-обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой.

Программа обучения физической культуры направлена на:

-реализацию принципа вариативности;

-реализацию принципа достаточности и сообразности;

-соблюдение дидактических принципов «от известного к неизвестному» и «от простого к сложному»;

-расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры;

-усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений.

3.Количество часов.

Физическая культура: в 3 классе - 3 часа в неделю, итого 102 часа в год.

Учебный предмет физическая культура находится в обязательной части учебного плана.

4.Распределение учебного времени прохождения программного материала по физической культуре в 3 классе.

№	Вид программного материала	Количество часов
1.	Базовая часть	78
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока
1.2	Подвижные игры	18
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	18
1.4	Легкоатлетические упражнения	21
1.5	Лыжная подготовка	21
2.	Вариативная часть	24
2.1	Подвижные игры на основе баскетбола	16
2.2.	Кроссовая подготовка	8

5.Промежуточная аттестация: март-май

Проводится в форме сдачи контрольных нормативов.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Иностранный язык»

1. Программа составлена в соответствии с:

- требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (зарегистрирован в Минюсте от 3.03.2011 №19993);
- календарного графика МАОУ «Гимназия №1» на 2017-2018 уч. год
- приказа об утверждении учебного плана от 30.08.2017 № 192 календарным графиком МАОУ Гимназия №1 г Канска;
- авторской рабочей программы Быковой Н., Дули Дж., Поспеловой М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 – 4 классов. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

2. Интегративная цель обучения английскому языку младших школьников включает развитие у учащихся начальной школы коммуникативной компетенции элементарного уровня в доступных им формах аудирования, говорения, чтения и письма, то есть, основных четырёх видах речевой деятельности.

Задачи:

- 1) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
 - 2) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
 - 3) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - 4) развитие их познавательных способностей, интереса к учению;
 - 5) развитие коммуникативных умений учащихся в говорении, чтении, понимании на слух и в письме на английском языке; развитие и образование учащихся средствами иностранного языка, а именно осознание ими явлений действительности, происходящих в разных странах, через знание о культуре, истории и традициях стран изучаемого языка;
 - 6) осознание роли родного языка и родной культуры в сравнении с культурой других народов;
 - 7) понимание важности изучения английского языка как средства достижения взаимопонимания между людьми;
 - 8) развитие их познавательных способностей, интереса к учению.
- 3. Количество часов на изучение дисциплины - 68 часов.**

4. Основные разделы дисциплины.

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Школьные дни!	10
2	Семейные моменты!	8
3	Все чем я люблю заниматься!	9
4	Давай поиграем!	10
5	Мои друзья!	9
6	Дом, родной дом!	8
7	Выходной!	8
8	День за днем!	7
	Итого	68

5. Периодичность и формы текущего контроля.

Формами текущего контроля являются дифференцированные зачеты, которые проводятся в виде контрольных работ один раз в четверть. Таким образом, в учебном году проводится четыре контрольных работы.

Форма промежуточной аттестации - комплексная контрольная работа.